

Кіші жас тобына арналған
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: "Кіші Ақм

№	Баланың аты - жөні					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүтін топпен қарқынды өзгертіп жүреді	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1	Рамадин Бекжан Берікұлы		1			1
2	Болатбек Шакизада Дөйтқызы		1			1
3	Бақыткерей Аян	1			1	
4	Ардақ Тұмарым Мәдиқызы	1			1	
5	Абзалқызы Медина	1			1	
6	Қанатұлы Әлинұр	1			1	
7	Ринатұлы Әли	1			1	
8	Мақсатқызы Айя		1			1
9	Көптілеу Медина Өтепқызы	1			1	
10	Алдаберген Әлихан Сұлтанұлы		1			1
11	Сабыржанұлы Ербатыр	1			1	
12	Шәмбілбек Нұрман Нұрболатұлы	1				1
13	Әбдіжәлел Сұлтан Ғалымұлы	1				1
14	Алмасқызы Айкерім		1		1	
15	Есенқызы Шахназ	1				1
16	Мырзабек Дария Темірғалиқызы	1				1
17	Тынышбай Нұрасыл Нұрболұлы		1			1
18	Жақсылық Хадиша Болатбайқызы		1		1	
19	Абат Асылым Айболқызы		1		1	
20	Дәулет Жантөре Бауыржанұлы		1		1	
21	Ерланұлы Аятжан	1			1	
22	Сембай Нұрислам Ерланұлы	1			1	
23	Қойшыбай Ақаян Ержанұлы		1			1
24	Елемес Райана		1			1
25	Қуаныш Алдияр Беркінұлы	1				1
26	Серғазы Мансұр Өмірғазыұлы		1			1
Барлығы		14	12	0	13	13

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	54	44	0	50	50
--	----	----	---	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	54	15
Орташа	2-Ф	39	10
Төмен	2-Ф	4	1
		100	26
Жоғары	2-К	44	12
Орташа	2-К	32	8
Төмен	2-К	23	6
		100	26
Жоғары	2-Т	50	13
Орташа	2-Т	38	10
Төмен	2-Т	12	3
		100	26
Жоғары	2-Ш	52	15
Орташа	2-Ш	32	9
Төмен	2-Ш	10	2
		100	26
Жоғары	2-Ә	52	15
Орташа	2-Ә	30	7
Төмен	2-Ә	18	4
		100	26

(2 жастағы балалар) бақылау парағы

Баржан"Өткізу кезеңі:қортынды Өткізу мерзімі:1-10 мамыр

	2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5		
кіл топпен жүреді	белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді		
қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1				1		1	
			1			1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
	1			1				1	
						1		1	
			1			1		1	
		1	1		1			1	
			1			1		1	
0	13	9	4	11	8	7	12	14	0

0	50	35	14	42	31	24	44	54	0
---	----	----	----	----	----	----	----	----	---

2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8			
ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады			допты і
жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1				1		1
1				1			1		1
1				1		1			1
1			1				1		1
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1			1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
13	13	0	12	14	0	12	14	0	16

0	50	0	46	54	0	46	54	0	62
---	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

2-Ф.9		2-Ф.10			2-Ф.11			2-Ф.12	
тысанаға лақтырады		доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шаралары кезінде жағымды көрсетіп танытады	
лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
			1		1			1	
			1			1		1	
			1		1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
10	0	14	12	0	14	12	0	26	0

38	0	54	46	0	54	46	0	100	0
----	---	----	----	---	----	----	---	-----	---

	2-Ф.13			2-Ф.14			2-Ф.15		
ан өткізу ңіл-күй	қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды		
көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушыл ық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдард ы қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігі не қызығушыл ық танытпайд ы	қимылдард ы орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1					1
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1				1
		1		1				1	
		1		1					1
	1			1				1	
	1			1				1	
	1				1		1		
		1		1					1
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
0	14	12	0	14	12	0	11	7	8

0	54	46	0	54	46	0	42	27	31
---	----	----	---	----	----	---	----	----	----

2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			
бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел ба қарапай
өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1			1			1			
1			1				1		
1			1				1		1
1				1				1	
1				1				1	
1			1			1			
1				1				1	1
1				1				1	
1			1						
1				1					1
1				1					
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1				1	
1				1				1	
1				1		1			1
1				1					
1				1					
1				1		1			1
1				1			1		
26	0	0	15	11	0	16	10	0	15

100	0	0	58	42	0	62	38	0	58
-----	---	---	----	----	---	----	----	---	----

2-Ф.19	2-К. 1				2-К.2			
сындағы мәдениеттің ым дағдыларын біледі	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді				жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді тіркестері
қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1				1	
		1			1		1	1
		1			1			1
1			1				1	
1			1			1		
			1			1		
1		1			1			
1			1				1	
		1			1			1
			1				1	
1			1				1	
			1				1	
1			1				1	
		1			1		1	1
		1					1	
1			1					
1			1					
		1			1			1
1			1					
11	0	12	14	0	11	4	10	10

42	0	46	54	0	42	15	38	38
----	---	----	----	---	----	----	----	----

2- К.3		2-К.4			2-К.5			2-К.6	
және қарапайым сөз ін (2-4 сөз) қайталап айтады;		ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сит зат есімдер мен етістік есімдерді қолдан	
айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1		1			1
	1		1			1			
	1			1		1			1
1			1			1		1	
1				1		1			1
			1		1			1	
	1		1			1			
	1		1		1				
1				1		1			
	1		1			1			
	1		1		1				
1		1				1			
	1		1			1			
	1		1		1			1	
1		1				1			
				1		1			1
	1			1		1			
		1			1			1	
	1			1		1			
7	9	9	10	7	11	15	0	11	6

27	35	35	38	27	42	58	0	42	23
----	----	----	----	----	----	----	---	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	2-К.7			2-К.8			2-К.9		
жаттау үшін герді, сын ады;	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады		
қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	назар аударды	қызығушыл ық танытпайд ы	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайд ы	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
			1			1		1	
1		1				1			1
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
	1			1				1	
1			1			1			1
1		1				1			1
1		1				1		1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1	1					1
			1		1				1
1			1			1			1
	1			1				1	
1			1			1			1
9	10	8	8	12	5	9	9	9	8

35	38	31	31	46	19	35	35	35	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2-К.10			2-К.11			2-К.12			
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляц
тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1		1	1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
					1		1		
1			1				1		1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
1			1			1			1
	1				1			1	
1			1				1		1
		1		1				1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
1			1			1			1
1					1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
12	5	9	11	5	10	9	7	10	11

46	19	35	42	19	38	35	27	38	42
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



2-К.13		2-К. 14			2-К.15			2-К.16	
диялық жаттығуларды орындайды		көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы сөздерді қосылып қайта	
орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды
1			1		1				1
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				
1			1		1				1
1			1		1				1
		1			1				1
1			1		1				1
		1			1			1	
1		1			1				
	1		1		1				
	1		1		1				
	1		1		1				
		1	1		1			1	
	1		1		1				
	1	1			1				
	1				1				
			1		1			1	
	1				1				
8	7	12	13	0	26	0	0	10	6

31	27	46	50	0	100	0	0	38	23
----	----	----	----	---	-----	---	---	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	2-К.17			2-К.18			2-К.19		
жекелеген лап айтады	танымал шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады		
қайталап айтуға талпынады	қызығушы- лықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамай- ды	иллюстрац- ияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрац- ияларға қызығушы- лық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрац- ияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлер дің бейнелерін береді	кейіпкерлер дің әрекеттерін еліктейді	кейіпкерлер дің бейнелерін бере алмайды
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1			1			1	
	1			1				1	
		1		1			1		
1		1				1		1	
	1				1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1				1		1	
		1					1		
1		1			1			1	
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
		1		1			1		
1	1					1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
	1			1			1		
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
	1			1			1		
1		1				1			1
10	12	14	0	11	6	9	10	9	7

38	46	54	0	42	23	35	38	35	27
----	----	----	---	----	----	----	----	----	----

2-К.20			2-Т.1			2-Т.2			
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектегі өлшемі бойы
қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады
	1			1		1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		1
1			1			1			
	1			1			1		
1			1				1		
	1			1		1			
	1		1				1		
	1			1			1		1
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
11	15	0	12	14	0	15	11	0	13

42	58	0	46	54	0	58	42	0	50
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-Т.3		2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6	
эдің нұсқауымен түсі, ынша заттарды табады		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1				1		1	
		1			1			1	
1			1		1				1
1				1		1			1
			1		1				1
1		1			1			1	
1				1		1			1
1		1			1			1	
	1		1			1			1
	1			1		1			1
1				1		1			1
				1		1			1
	1	1			1			1	
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
		1				1		1	
	1			1		1			1
6	7	11	6	9	14	12	0	13	13

23	27	42	23	35	54	46	0	50	50
----	----	----	----	----	----	----	---	----	----

	2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9		
ыңша ұқсас астырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1				1
		1			1		1		
	1			1			1		
		1		1					1
		1			1				1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1					1
	1			1			1		
		1		1				1	
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
	1			1			1		
	1				1				1
		1			1				1
		1			1				1
	1			1			1		
		1			1				1
0	13	13	0	15	11	0	11	4	11

0	50	50	0	58	42	0	42	15	42
---	----	----	---	----	----	---	----	----	----

Балалардың шығ

Балалардың шығ									
2-III.1			2-III.2			2-III.3			
қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды
	1		1			1			
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1				1		1			
1				1			1		
	1			1		1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1		1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
1			1			1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
1			1			1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
1			1			1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
12	6	8	12	7	7	13	13	0	11

46	23	31	46	27	27	50	50	0	42
----	----	----	----	----	----	----	----	---	----

армашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

2-III.4		2-III.5			2-III.6			2-III.7	
бетін бағдарлайды		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттері	
ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі
1		1				1		1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
		1				1		1	
1			1				1	1	
	1		1		1			1	
	1	1				1			1
	1		1				1		1
1			1				1		1
	1		1				1		1
		1			1			1	
	1		1				1		1
	1		1				1		1
			1				1		1
		1			1			1	
			1				1		1
			1				1		1
		1			1			1	
			1				1		1
8	6	15	11	0	10	8	8	18	8

31	23	58	42	0	38	31	31	69	31
----	----	----	----	---	----	----	----	----	----

	2-III.8			2-III.9			2-III.10		
н біледі	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие		
білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1			1		
	1			1				1	
		1		1				1	
		1		1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
0	13	13	0	26	0	0	14	12	0

0	50	50	0	100	0	0	54	46	0
---	----	----	---	-----	---	---	----	----	---

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

2-III.11			2-III.12			2-III.13			
мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)			мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын бол орналастыр материал
қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,
1				1			1		1
1				1			1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1				1	1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1					1	1
1				1			1		1
1			1					1	1
1				1		1			1
1				1				1	1
1				1			1		1
1			1					1	1
1				1				1	1
	1				1		1		1
	1				1			1	1
	1		1			1			1
1			1					1	1
	1			1				1	1
	1				1			1	1
1			1			1			1
	1				1			1	1
17	9	0	12	9	5	11	6	9	26

65	35	0	46	35	19	42	23	35	100
----	----	---	----	----	----	----	----	----	-----

Балалардың шығармашы

2-III.14		2-III.15			2-III.16			2-III.17	
іңан бұйымды тұғырға рады, жұмыстан кейін дарды жинастырады		мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құраст	
орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы	қояды, құрастыруғ а талпынады
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1				1
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
				1	1				1
				1	1				
			1		1				
				1	1				
		1			1			1	
		1			1				
			1		1				1
				1	1				
		1			1			1	
				1	1				
0	0	11	10	5	26	0	0	12	8

0	0	42	38	19	100	0	0	46	31
---	---	----	----	----	-----	---	---	----	----

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-III.18			2-III.19			2-III.20		
графта қағаз бетіне ырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады		
орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,	орналастыр ады, ішінара құрастырад ы	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	құрастырад ы	құрастыруғ а қызығушыл ық танытады	құрастыруғ а талпынбайд ы
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
			1	1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
			1		1		1		
	1					1		1	
	1			1			1		
		1			1			1	
			1		1		1		
				1				1	
	1					1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
		1			1		1		
	1			1		1			1
		1			1			1	
	1			1		1			1
		1				1		1	
			1		1		1		
	1			1		1			1
6	11	6	9	11	8	7	15	11	0

23	42	23	35	42	31	27	58	42	0
----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Құрастыру

2-III.21			2-III.22			2-III.23			
қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше
үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады
	1			1		1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1					1	1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1				1	1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1					1	1
	1		1				1		1
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1				1	1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
12	8	6	12	8	6	10	6	10	17

46	31	23	46	31	23	38	23	38	65
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ерттеу іс-әрекетін дамыту

2-III.24		2-III.25			2-III.26			2-III.27	
құрастыруға тырысады		қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарап құрылыстарды атау	
ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады
		1			1				1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				
1			1		1				
			1		1				1
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
			1		1				1
1			1		1				
1			1		1				
1			1		1				
		1			1			1	
1		1			1				
			1		1				1
1			1		1				
		1			1			1	
1			1		1				
			1		1				
9	0	14	12	0	26	0	0	11	7

35	0	54	46	0	100	0	0	42	27
----	---	----	----	---	-----	---	---	----	----

	2-III.28			2-III.29			2-III.30		
айым айды	музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады		
атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
	1				1		1		
1		1			1			1	
1		1			1		1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1				1			1	
	1				1		1		
	1				1			1	
1		1		1			1		
1		1		1			1		
1		1		1			1		
		1		1				1	
1		1		1			1		
	1			1			1		
1	1			1			1		
		1		1				1	
1	1			1			1		
		1		1				1	
1	1			1			1		
8	17	9	0	14	12	0	16	10	0

31	65	35	0	54	46	0	62	38	0
----	----	----	---	----	----	---	----	----	---

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

2-III.31			2-III.32			2-III.33			
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын ес
еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1				1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1				1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
16	10	0	14	12	0	11	15	0	19

62	38	0	54	46	0	42	58	0	73
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

2-III.34		2-III.35			2-III.36			2-III.37	
тіген әндерді таниды		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды денені оңға, солға бұру, солға ию, қолдарды с орындайды	
кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
		1				1			1
			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
		1				1			1
		1				1			1
			1			1			1
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
7	0	12	14	0	16	10	0	16	10

27	0	46	54	0	62	38	0	62	38
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

	2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3		
Мылдарды: басты оңға, жермеуді	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды		
орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1					1
	1				1				1
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1				1
	1			1			1	1	
	1				1				1
	1					1			1
	1					1			1
	1					1			1
	1			1			1	1	
	1					1			1
	1				1				
	1					1			
	1			1			1		
	1					1			
0	26	0	0	13	7	6	11	6	8

0	100	0	0	50	27	23	42	23	31
---	-----	---	---	----	----	----	----	----	----

2-Ә.4			2-Ә.5			2-Ә.6			
заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересек қызығ
заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады
	1		1				1		
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
		1	1					1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
	1		1				1		1
	1		1				1		
1			1				1		
		1	1				1		
1			1			1			1
	1		1				1		1
		1	1					1	
		1	1					1	
		1	1					1	
1			1			1			1
		1	1					1	
	1		1				1		
		1	1					1	
1			1			1			1
		1	1					1	
		1	1					1	
		1	1					1	
11	7	8	26	0	0	9	10	7	12

42	27	31	100	0	0	35	38	27	46
----	----	----	-----	---	---	----	----	----	----

2-Ә.7		2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10	
гердің әрекеттеріне ушылық танытады		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері көгеністер мен жем ажыратады және а	
ішінара қызығушыл ық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушыл ық танытпайд ы	жанашырл ық танытады, көмектесуг е талпынады	жанашырл ық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырл ық танытпайд ы	ажыратады, атайды	ішінара атайды
1			1		1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
			1			1			1
1			1		1				1
1		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1				1
			1			1			
	1			1		1			
	1			1		1			
1				1		1			
		1			1				1
1				1		1			
1			1		1			1	
	1			1		1			
		1			1			1	
	1			1		1			
10	4	11	9	6	14	12	0	12	7

38	15	42	35	23	54	46	0	46	27
----	----	----	----	----	----	----	---	----	----

моционалды дағдыларды қалыптастыру

мшаған ортамен танысу

	2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13		
бойынша істерді гайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды		
ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
			1		1			1	
	1					1	1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
	1			1			1		
			1	1				1	
	1				1		1		
1	1				1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1						1			1
7	12	5	9	11	7	8	11	9	6

27	46	19	35	42	27	31	42	35	23
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16			
табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			ненің «дұрыс» және «жақсы» іс-әрекеттері
қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1		1			
1			1				1		1
	1			1		1			
1				1		1			
	1		1				1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
1			1			1			1
		1		1			1		
	1		1			1			
		1		1			1		
1			1			1			1
		1		1			1		
		1		1			1		
11	9	6	12	14	0	16	10	0	15

42	35	23	46	54	0	62	38	0	58
----	----	----	----	----	---	----	----	---	----

2-Ә.17		2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20	
іс» немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» екенін түсінеді		серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіз қарапайым ережелері	
кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады
		1				1			1
		1				1			1
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1				1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1					1		1
		1					1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1					1		1
1		1				1		1	
1		1					1		1
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
		1			1			1	
1			1				1		1
1		1				1		1	
1			1				1		
		1			1			1	
1			1				1		
11	0	16	10	0	10	5	11	12	7

42	0	62	38	0	38	19	42	46	27
----	---	----	----	---	----	----	----	----	----

здіктің ін біледі
білмейді
1
1
1
1
1
1
1
7

