

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Шайғазы Айсана Қуанбекқызы

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды:Қолға және нық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыра алады.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай :Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындай алады.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативті дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдергеауыса отырып,сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға жаттықтыру	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;Қыс және көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылайды және анықтай алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады Доп-доптір Қуыршақ-қуыршақтар Гүл-гүлдер	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуге дағдыландыру	ермексаздың қасиеттерін біледі;(бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй жануарлары түйе, сиыр, жылқы мен жабайы түлкі, аю, жануарларды таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Ата.Әже. Аға Апа	III деңгей- «жоғары»
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сағидолла Шахназ

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;сапта бір- бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп жүгіре алады.	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғаната алады.(шанамен сырғану)	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативт і дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алады.	геометриялық пішіндерді біледі, геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады	III деңгей- «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алады.	заттарды мүсіндеуге қызығады , мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра біледі.	сурет салуда сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру		таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып,атай біледі.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!	III деңгей- «жоғары»
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Шынболатұлы Аңсар

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; шанамен сырғанау, сырғанау, велосипед тебу, жүзуге дайындық.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	II деңгей- «орташа »
Коммуникативті дағдылары	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. Доп деп, Дөп теп.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	II деңгей- «орташа »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атай алады.	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;	II деңгей- «орташа »
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей алады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	II деңгей- «орташа »
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Айбекқызы Айжан

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;мәдени-гигиеналық шараларды орындау	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.(шанамен сырғанау)	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативті дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атайды.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алады	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады).	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	III деңгей-«жоғары»
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
 Баланың аты-жөні: Болатбекұлы Әли
 «Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	II деңгей- «орташа »
Коммуникативті дағдылары	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алады.	тәулік бөліктерін – таңертен, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлай алады.	II деңгей- «орташа »
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салуды	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	II деңгей- «орташа »
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ардақ Көзайым

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады .	негізгі қимыл түрлерін орындайды;лақтыру, тастау, қағып алу. Бір- бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативт і дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;.ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	тәулік бөліктерін – таңертен, күндіз, кеш, түнді таниды және атай алады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (гүл,доп).	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру		адами сапалар туралы: мейірімділік, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді,үлкендерді сыйлау, жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды меңгерді	III деңгей- «жоғары»
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі . Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ерланұлы Жігерхан

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативт і дағдылары	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;таныс ертегілерді сахналауға қатысады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Балабақшам базарлы үй Қаладағы ажарлы үй Күлкісі бар шуақты, Өз үйіміз сияқты	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі, түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді	негізгі түстерді дұрыс атайды сары , қызыл, көк, жасыл	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе алады. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу)біріктіре алады.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру		табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	отбасының мүшелеріне сый-құрмет көрсетуді, табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін игерді	III деңгей- «жоғары»
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.музыкажетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қазбек Гүлнұр Нұрланқызы

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайалады;Жаттығула рды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру	допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету	негізгі қимылдарды орындайды;еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен, 40 см биіктіктегі доғамен, арқанмен, еңіс тақта бойымен еңбектей алады.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативт і дағдылары	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі. зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - "үстінде, астында, артында, жанында	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады. суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; құстардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар аударды	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атай біледі.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак,сырға).	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру		өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	III деңгей- «жоғары»
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қазбек Гүлнұр Нұрланқызы

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыра алады.	көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындай алады	негізгі қимылдарды орындайды: жүру. Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативті дағдылары	қысқа сөйлемдерденнеғұрлым күрделі сөйлемдергеауыса отырып,сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде колдан алады.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;Қыс және көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылайды және анықтай алады.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлай алады.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуге жаттықтыру	ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;(бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, ермексазды өздігінен илей алады);	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады .	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	3-4 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді жидектерді,саңырауқұлақтарды ажырата біледі	III деңгей- «жоғары»
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сәндібек Иманәлі

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп жүгіре алады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғаната алады.(шанамен сырғанау)	қатарынан 2-3 рет жартылай отырып-тұру, қолды алға созып, қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтеру	II деңгей- «орташа »
Коммуникативті дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	II деңгей- «орташа »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алады.	түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	II деңгей- «орташа »
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге жаттықтыру	ермексаздың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье).дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды,	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	II деңгей- «орташа »
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жеткерген Ержігіт

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды:Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыра алады.	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай :Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педогогпен бірге орындай алады.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативті дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдергеауыса отырып,сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана алады.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алады.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;Қыс және көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылайды және анықтай алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады Доп-доптір Қуыршақ-қуыршақтар Гүл-гүлдер	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізе алады.	ермексаздың қасиеттерін біледі;(бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй жануарлары түйе, сиыр, жылқы мен жабайы түлкі, аю, жануарларды таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Ата.Әже. Аға Апа	III деңгей- «жоғары»
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бағланұлы Нұрислам

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;сапта бір-бірілеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп жүгіре алады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғаната алады.(шанамен сырғанау)	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	II деңгей- «орташа »
Коммуникативті дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	II деңгей- «орташа »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алады.	геометриялық пішіндерді біледі, геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады	II деңгей- «орташа »
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алады.	заттарды мүсіндеуге қызығады , мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра біледі.	сурет салуда сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып,атай біледі.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!	II деңгей- «орташа »
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні:Тұрабай Қолғанат Қайратұлы
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; шанамен сырғанау, сырғанау, велосипед тебу, жүзуге дайындық.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативті дағдылары	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады Тақпақ жатта, Жатқа жатта.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атай алады.	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей алады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей- «жоғары»
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Рзабеков Рамазан Нұркенұлы

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;мәдени-гигиеналық шараларды орындау	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.(шанамен сырғанау)	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативті дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атайды.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алады	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады).	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	III деңгей-«жоғары»
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қуаныш Мирас Беркінұлы

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативті дағдылары	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алады.	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлай алады.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салуды	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	III деңгей-«жоғары»
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ергазы Айбибі Советұланқызы

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады .	негізгі қимыл түрлерін орындайды;лақтыру, тастау, қағып алу. Бір- бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативт і дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;.ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады	шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атай алады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (гүл,доп).	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру		адами сапалар туралы: мейірімділік, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді,үлкендерді сыйлау, жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды меңгерді	III деңгей- «жоғары»
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қабаш Айсұлу Айдынқызы

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II деңгей- «орташа »
Коммуникативт і дағдылары	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;таныс ертегілерді сахналауға қатысады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады Балабақшам базарлы үй Қаладағы ажарлы үй Күлкісі бар шуақты, Өз үйіміз сияқты	II деңгей- «орташа »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі, түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	II деңгей- «орташа »
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді	негізгі түстерді дұрыс атайды сары , қызыл, көк, жасыл	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе алады. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу)біріктіре алады.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру		табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	отбасының мүшелеріне сый-құрмет көрсетуді, табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін игерді	II деңгей- «орташа »
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мергенбай Азима Азаматқызы

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайалады;Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру	допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету	негізгі қимылдарды орындайды;еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен, 40 см биіктіктегі доғамен, арқанмен, еңіс тақта бойымен еңбектей алады.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативті дағдылары	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі. зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - "үстінде, астында, артында, жанында	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады. суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атай біледі.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	III деңгей- «жоғары»
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Елемес Әлинұр Еркебұланұлы

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыра алады.	көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындай алады	негізгі қимылдарды орындайды: жүру. Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру.	II деңгей- «орташа »
Коммуникативті дағдылары	қысқа сөйлемдерденнеғұрлым күрделі сөйлемдергеауыса отырып,сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде колдан алады.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	II деңгей- «орташа »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;Қыс және көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылайды және анықтай алады.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлай алады.	II деңгей- «орташа »
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуге жаттықтыру	ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;(бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, ермексазды өздігінен илей алады);	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады .	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	3-4 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді жидектерді,саңырауқұлақтарды ажырата біледі	II деңгей- «орташа »
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мұрат Көзайым Ринатқызы
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп жүгіре алады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғаната алады.(шанамен сырғанау)	қатарынан 2-3 рет жартылай отырып-тұру, қолды алға созып, қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтеру	II деңгей-«орташа »
Коммуникативті дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	II деңгей-«орташа »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алады.	түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	II деңгей-«орташа »
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге жаттықтыру	ермексаздың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье).дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды,	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	II деңгей-«орташа »
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Манас Бегімсұлу

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативті дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі, түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей алады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей- «жоғары»
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ринатқызы Айым

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды:Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыра алады.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай :Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педогогпен бірге орындай алады.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативт і дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдергеауыса отырып,сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға жаттықтыру	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;Қыс және көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылайды және анықтай алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады Доп-доптір Қуыршақ-қуыршақтар Гүл-гүлдер	III деңгей- «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуге дағдыландыру	ермексаздың қасиеттерін біледі;(бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	IIIдеңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру		үй жануарлары түйе, сиыр, жылқы мен жабайы түлкі, аю, жануарларды таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Ата.Әже. Аға Апа	III деңгей- «жоғары»
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Смағұл Саян Мейіржанұлы

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;сапта бір-бірілеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп жүгіре алады.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғаната алады.(шанамен сырғанау)	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативті дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алады.	геометриялық пішіндерді біледі, геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алады.	заттарды мүсіндеуге қызығады , мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра біледі.	сурет салуда сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып,атай біледі.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!	III деңгей- «жоғары»
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Иманәли Қайсарұлы

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; шанамен сырғанау, сырғанау, велосипед тебу, жүзуге дайындық.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	II деңгей- «орташа »
Коммуникативті дағдылары	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. Доп деп, Дөп теп.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	II деңгей- «орташа »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атай алады.	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;	II деңгей- «орташа »
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей алады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	II деңгей- «орташа »
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мирхан Ханшайым Абылайханқызы

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;мәдени-гигиеналық шараларды орындау	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.(шанамен сырғанау)	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативті дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атайды.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алады	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады).	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	III деңгей- «жоғары»
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нұрлыбекқызы Аяна

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы ересек «Жауқазын» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	II деңгей- «орташа »
Коммуникативті дағдылары	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алады.	тәулік бөліктерін – таңертен, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлай алады.	II деңгей- «орташа »
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кұстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салуды	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	II деңгей- «орташа »
Ескерту:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			