

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы. Ортаңғы «Таңшолпан» топ. Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 02.09-06.09.2024ж

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 02.09.2024 жыл	Сейсенбі 03.09.2024 жыл	Сәрсенбі 04.09.2024 жыл	Бейсенбі 05.09.2024 жыл	Жұма 06.09.2024 жыл
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Үстел үсті ойыны: "Күз мезгіліне байланысты әңгімелеу, кесілген суреттерді құрастыру" Кітапшалардан «Күзгі бақ» суретін бояу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық-тілдік, құрастыру, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін табу. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз түсінді тап!»	Сәлеметсізбе? Қайырлы күн! (Сыпайы сөздер) Қазақ тілі. Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге. Үстел үсті ойыны: Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау. «Апта сөз дәйектері» «Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев.) мақал-мәтелдер жиыны. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Көкөністер» дидактикалық ойын: Мақсаты: берілген көкөністердің атауын айту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет) Үстел үсті ойындары: Суретті пазлдарды құрастыру, мозаика.	«Жыл мезгілдерін ата» ойын: Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратып, белгілерін атай алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет) Үстел үсті ойыны: Кесілген суреттерді құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті ұй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер	«Баланың балабақшаға бейімделуі»- ата-аналармен	«Баланың балабақшаға бейімделуі»- ата-аналармен жеке	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-

	аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	беру (ауыз екі, жазбаша түрде) «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	жеке әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау:«Менің Қазақстаным!» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отанды сүйге, патриотизмге тәрбиелеу. (Дүйсенбі)				
	Д/О «Қайысы көп?» Мақсаты: «Көп», «аз» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Д/О «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың өз мекенін табу. (сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Пазл». Қ/О: "Ненің жүрісі?" Д/О: "Анасымен баласы"	«Күннің шуағы!» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» ҚО: «Ұшақтар» Қ/О:"Допты алып кел" Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ұқсастықты тап!» Мақсаты: балаларға ұқсас суреттерді қарай отырып, сызық арқылы тайып сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет) ҚО: «Допты қағып ал» Д/О: «Шеңберге ұқсас затты тап» Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Қандай көлік?» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Пішінді құрастыр»
Танертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №1	Картотека №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Жарты бөлігін	Үстел үсті ойын:	Балалар мен педагог	Д/О: «Көңілді доп »	Қауіпсіздік сабағы:

дайындық	тап» Мақсаты: Берілген жемістердің жарты бөлігін табу.	Пазлды жина. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.	Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюды және сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере алады. (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті дағды)	Өмір қауіпсіздігі Мақсаты: қауіпті жағдайларды ескере отырып,үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) Д\О: «Жиһаздарды ата?» Мақсаты : Топ бөлмесінің жиһаздарын атау дұрыс айтуға және сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту , қарым-қатынас) «Күй күмбірі» «Шалқыма » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алша құстаған қалпында допты домалату. Қ\О: «Допты досыңа бер» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта тұрып, допты беру. Қ\О:«Допты ұстап қал» Мақсаты: Лақтырған допты қағып алу. Д\О: «Көлікті ата» Мақсаты: Балаларға қандай көлік екенін атау, қайда жүретінін айту. Қарандаштардың көмегімен «көліктің» сурет салу. (Қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, сурет салу, шығармашылық іс – әрекет).	Қазақ тілі. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту Д\О: «Көкөністерді жина» Мақсаты: Көкөністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру,дұрыс атай білуге үйрету, көкөністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы көкөністерді» мүсіндеу. (Көркем әдебиет, ойын,коммуникативтік,мүсіндеу,шығармашылық іс – әрекет). Д\О: «Не артық?» Мақсаты: Берілген заттардың ішінен артығын табу. (математика негіздері - танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады,ұшпайды» «Күй күмбірі» «Шалқыма » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Қ\О: «Кедергілерден өт» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. «Күз келді» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты тақпақ айту Күздегі табиғаттағы өзгерістерді ескере отырып, ермексаздың көмегімен «Жапырақтар» мүсіндеу. Кесілген жапырақтарды парақ бетіне өз бетінше жапсыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, жапсыру , мүсіндеу шығармашылық іс – әрекет). Д\О: «Қайсысы көп, қайсысы аз?» Мақсаты: Суреттегі заттардың саны бойынша қайсысы аз, қайсысы көп екенін анықтау. (математика негіздері, танымдық-ойын) Аз қимылды ойын:	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Кедергілерден өт» Балаларды ептілікке баулу. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Д\О«Үйлер» Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. (құрастыру - танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

				«Ұшты-ұшты»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Балабақша» тақпағын жаттау.	«Біздің балабақша!» тақпағын жаттау.	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №5	Серуен №3	Серуен №1	Серуен №2
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Мақал-мәтел. Тазалық-саулық белгісі. Ойын жаттығулары: «Тазалықпен біз доспыз!» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №1 Доп теп, Дөп теп. (жаңылтпаш айту)	Артикуляциялық жаттығу №2 Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (жауабы:аю жұмбақ жасыру)
Түскі ас	Үнемді тұтыну суды үнемді пайдалану Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Жаңылтпаш: Сорпа іштік, Сорпа ыстық. Сондықтан қорқа іштік.	Жұмбақ жасыру 1.Сылдыр, сылдыр етеді, Жылғалардан өтеді. (Су) 2.Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас.(нан)	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән!»
Күндізгі ұйқы	. «Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Тербелмелі әуен тыңдату. «Күй күмбірі» «Шалқыма » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Әжемнің ертегісі» ертегі кітабынан ертегі оқып беру.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі Күй күмбірі» Құрманғазының "Адай" күйі.				

ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Бата беру. (жаттаған баталарын айтқызу)	Мақал-мәтелдер: 1. Таңғы асты тастама. 2. Ас атасы-нан! Нанды қастерлеу керек. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы. (шағын әңгіме) «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Кітаптар әлеміне саяхат «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерін айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Дидактикалық ойын: «Қай жануар?» Мақсаты: Жабайы жануарларды атау. Ермексаздың кесектерінен «Қоянға сәбіз жасау» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет , қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын,мүсіндеу,шығармашылық,) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік	Дидактикалық ойын : «Дәрігердің заттарын тап» Мақсаты:Түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп,нақтылау, таныс емес заттардың не үшін қолданылатынын түсіндіру.Дәрігер жайлы тілімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қарым – қатынас іс-әрекеті,мәдени-гигиеналық дағдылар) Д\О:"Көкөністер" Д\О:"Бұл қай жануар?" Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Ұлттық ойын ұлт қазынасы: "Арқан тартыс"	Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту.) «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға Бауырсақ ертегісін айту,кейіпкерлерді атау. (көркем әдебиет,танымдық ойын, қарым-қатынас) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д\О:"Жемістер мен көкөністер" Қ\О: "Аттап өт" Қ\О: "Жұппен пішін жасау" «Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сюжетті –рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: балаларды рөлдерге бөліп ойнауға ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет» Д\О: «Дүкеншінің құралдарын тап» Қ\О: «Қасқыр мен қаздар» Қ\О: «Жылдам секір» «Күй күмбірі» «Шалқыма » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Сәлем-сөздің анасы» Мақсаты: Үлкендерді құрметтеуге дағдыландыру. (әдептен озбайық, коммуникативтік қызмет) Ойын: «Отбасы мүшелері» Шарты: Отбасы мүшелерін айту, өз отбасындағы мүшелерін айта алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д\О: «Дене мүшелерін тап» Д\О: «Не нені ұнатады?» «Күй күмбірі» «Шалқыма » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

	қызмет)				
Балалармен жеке жұмыс	Д\О «Көкөністер мен жемістерді ата » Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің ажырату. Елубай Сабина	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жүргізу. (ы,і,р,з,ш) дыбыстары.Аянова Ханифа	Түстерді ажыратуға жұмыс жүргізу. Ертай Омар	Д\О: «Жақсы және жаман әдет» Шарты: Үстел үстіндегі суреттерді қарап,қайсысы жақсы,қайсысы жаман әдет екенін айтады. Исағалиева Райхан	Д\О: «Суреттерді ретімен орналастыр» Шарты: Ертегі желісі бойынша суреттерді ретімен орналастырып,әңгімелеп беру. Берік Төренияз
Серуенге дайындық	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	Бір-біріне кедергі келтірмей киіну.	Сөрелеріміздегі заттарды реттілікпен салу.	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	Қ\О:«Машинамен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Алма» туралы тақпақ жаттау. Мен-алмамын,алмамын. Таңдай татар бал-дәмім. Мына тәтті бал-дәмді, Дастарқандарыңа арнадым.	Қ\О:«Допты доғадан өткіз» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Күш сынасу» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау.	Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Ханталапай» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Алма» туралы тақпақ жаттау.	Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Тыйым-сөздер: Нанды төңкеріп қоюға болмайды. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Жаттаған бата түрлерін естеріне түсіріп, қайталау.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады.(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары	Қ\О «Күн мен	Қуыршақтың сүйікті	Бейнелі –рөлдік ойын :	Қ\О:«Жемістер»

	бойынша сурет салу Қ/О: «Өз жұбыңды тап» (физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты: Берілген жемістердің жарты бөлігін табу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік дағды)	жаңбыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О:«Қайсысы артық?» Д/О:«Неге ұқсайды?»	ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Мүсіндеу) (Жапсыру) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша қолшатыр жасауды үйрету (Құрастыру) Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Қ/О: «Сұрақ-жауап» Д/О: «Төлін тап».	«Өз үйім» Мақсаты: мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру. Қ/О: «Өз жұбыңды тап» Д/О: «Отбасы мүшелерін ата?	Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: «Жемістің жарты бөлігін тап» Қ/О: «Торғайлармен мысық».
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тәртібі туралы әңгімелеу. Бала үнін ескеру.(қызығушылығы мен қажеттілігіне қарай) Балалардың апта бойы жасаған шығармашылық жұмыстармен бөлісу.				
	Ата-аналарға жұмыс. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы.»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Бала теледидардан не көреді?»	Ата аналарға төлем ақыны уақытылы төлеуді ескерту.	«Балабақша» туралы тақпақ жаттау.

Бекітілді 
 Әдіскер: Аманжол Д
 Тәрбиешілер: Сарина Ә, Тасекенова Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы. Ортаңғы «Таңшолпан» топ. Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 09.09-13.09.2024ж.

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 09.09.2024 жыл	Сейсенбі 10.09.2024 жыл	Сәрсенбі 11.09.2024 жыл	Бейсенбі 12.09.2024 жыл	Жұма 13.09.2024 жыл
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Сәлеметсізбе? Қайырлы күн! (Сыпайы сөздер) Қазақ тілі. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Қайырлы таң Апайлар, Қайырлы таң достарым.	Дидактикалық ойын: «Аз-көп» Мақсаты: Берілген заттардың мөлшеріне қарай топтастыру. (математика негіздері) Аз қимылды ойын: «Өз түсінді тап»	Сәлеметсізбе? Қайырлы күн! (Сыпайы сөздер) Қазақ тілі. Үстел үсті ойыны: Ауа-райына байланысты суреттер қарау.	Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге. Үстел үсті ойыны: Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау.	Сәлеметсізбе? Қайырлы күн! (Сыпайы сөздер) Қазақ тілі. Д/О: "Пішіннің бөлігін тап" Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде). «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау .«Менің Қазақстаным!» . Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отанды сүйеу, патриотизмге тәрбиелеу. (Дүйсенбі)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Түстері бойынша орналастыр» Мақсаты: Берілген жануарларды түстер бойынша топтастыру. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: "Мерген" Д/О: "Аю апанында" «Бауырсақ» Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. (Сурет салу) «Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Д/О «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың өз мекенін табу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Пазл». Қ/О: "Ненің жүрісі?" Д/О: "Анасымен баласы" «Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Балабақша» Мақсаты: балаларды балабақша туралы түсінік беріп, тақпақ айту. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Аз қимылды ойын: «Гүлдерді жина» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: "Мәреге тез жет" «Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күннің шуағы» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) ҚО: «Ұшақтар» Қ/О: "Допты алып кел" «Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Ұлттық ойын ұлт қазынасы" («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Пішіндерді ата" Мақсаты: пішіндерді тану және атау. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Не не жейді?» Мақсаты: Жануарлардың сүйікті асын табу . (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: "Арқантартыс" ҚО: "Өзіңе жұп тап" Д/О: "Үй жануарлары" Қ/О: "Жалаушаны жеткіз"
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар. (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №1	Картотека №2
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Үнемді тұтыну суды үнемді пайдалану.				
	«Ас ішу тәртібі!» (әңгіме)	«Ас атасы – нан!» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік. Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру.	«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	Д/О: «Ойыншықтар» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, дағды).	Д/О: «Сүйікті ойыншығын сипаттап жасыру» Мақсаты: ойдан сөз құрастырады. Шарты: топ ішінен сүйікті ойыншығын алып, сипаттап береді. (көркем әдебиет)	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) Д\О: «Бөлмеде не бар?» Мақсаты : Тұрмыстық заттармен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру.(қоршаған ортамен танысу,қарым-қатынас)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алша құстаған қалпында допты домалату. Қ\О: «Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату. Қ\О:«Жарты шеңберден өткіз» Мақсаты:Доғадан допты өткізу. Д\О: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларға үй жануарларын таныстыру . (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, қарым-қатынас.Сөйлеуді дамыту.). Қ\О: "Ненің жүрісі?" Мақсаты: Жануарлардың жүрісін табу.	Қазақ тілі. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Д\О: «Көкөністерді жина» Мақсаты: Көкөністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру,дұрыс атай білуге үйрету, көкөністерге байланысты тақпақтар жаттау. Д\О: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты:әр түрлі пішіндердің бөлігін табу. (математика негіздері танымдық-ойын). «Жолақ бойынша қиып өт» Мақсаты: Берілген сызық бойынша балаларды қайшы ұстауға, қиюға дағдыландыру. (Жапсыру, коммуникативтік танымдық, шығармашылық іс – әрекет). Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Ұлттық ойын ұлт қазынасы" («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Қ\О: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Кедергілер арасынан берілген орынға қайтып оралу. Қ\О: "Допты басқа ойыншыға жеткіз" Мақсаты: Допты келесі балаға беру арқылы ептілікке баулу. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы көкөністерді» мүсіндеу. (Көркем әдебиет, ойын,коммуникативтік,мүсіндеу,шығармашылық іс – әрекет). Д\О: «Не артық?» Мақсаты:Берілген заттардың ішінен артығын табу. (математика негіздері -	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Қ\О: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Кедергілер арасынан берілген орынға қайтып оралу. Қ\О: "Допты басқа ойыншыға жеткіз" Мақсаты: Допты келесі балаға беру арқылы ептілікке баулу. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы көкөністерді» мүсіндеу. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік,). «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты:Суреттер бойынша Бауырсақ ертегісін әңгімелеу. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік,).

				танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады,ұшпайды»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту.)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.	«Біздің балабақша!» тақпағын жаттау.	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №20 «Құстарды бақылау»	Серуен №26 «Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау»	Серуен №6 «Жапырақтың түсуін бақылау»	Серуен №10 «Күзгі өрмектің ұшуын бақылау»	Серуен №9 «Аспанды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға.	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Жаңылтпаш: Сорпа іштік, Сорпа ыстық. Сондықтан қорқа іштік.	Тыйым сөздер: 1. Жерде жатқан нан болса, алып адам баспайтын жерге қою керек. . «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақал-мәтелдер: 1.Дүниеде тас қатты, тасты еріткен ас тәтті. 2.Ас атасы-нан. Нан қикымын шайпауға үйрету. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие»	Жұмбақ жасыру1.Сылдыр, сылдыр етеді, Жылғалардан өтеді. (Су)2.Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас.(нан) Суды үнемді пайдалану	Накыл сөздер: 1.Нан-дәм басы, онсыз өмір жоқ. Дастарханға алдымен нан қойылады. . «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

			бағдарламасы)	керек. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тербелмелі әуен тыңдату.	«Балалар әлемі» аудиожазбасынан «Алтын балта» ертегісін тыңдау.	«Бесік жыры» әнін тыңдау.	«Әжемнің ертегісі» ертегі кітабынан ертегі оқып беру.	«Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі «Күй күмбірі» Құрманғазының "Адай" күйі.				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бата беру (жаттаған баталарын айтқызу)	Мақал-мәтелдер: 1.Берген ас түске жетпейді, Ниет естен кетпейді.	Тыйым сөздер: 1.Нанды аяқ астына тастама. Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуа етуге болмайды.	Мақал-мәтелдер: 1. Таңғы асты тастама. 2. Ас атасы-нан!	Жаңылтпаш: Базарда ет көп, Қалай өтпек ет. Текке өтпек ет. (жатқа айту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Аспазшының заттарын тап» Мақсаты:Түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп,нақтылау, таныс емес заттардың не үшін қолданылатынын түсіндіру.Аспазшы жайлы тілімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін табу. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет) «Дене мүшелері» Мақсаты:Балаларға дене мүшелерін атап,айта білуге үйрету. (Математика негіздері,танымдық ойын, қарым-қатынас) Д/О:"Дене мүшелері	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты:Заттарды қарап отырып,неге ұқсайтынын табу. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: Балаларға сақтық шараларын айту. (әдептен озбайық, коммуникативтік қызмет)	Бейнелі –рөлдік ойын:«Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту.) «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға Бауырсақ ертегісін айту,кейіпкерлерді атау.	«Сәйкес түсті таңда» Мақсаты : Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау.(жапсыру-шығармашылық іс-әрекет, коммуникативтік қызмет) «Көліктер» Мақсаты:Көліктертердің атауын айтып, тани алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»

	танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Аспазшы» (қарым – қатынас іс- әрекеті,сөйлеуді дамыту.) ДО:"Не қайда өседі?" ДО:"Бұл қай жануар?" Аз қимылды ойын: «Өз орнынды тап»	орналастыр" Д/О: "Қуыршақты киіндір" Қ/О:"Тышқан мен Мысық" Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Ұлттық ойын ұлт қазынасы" («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Шарты: Отбасы мүшелерін айту, өз отбасындағы мүшелерін айта алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет,сөйлеуді дамыту.) ДО:"Дүкеншінің құралдарын тап" ДО:"Айырмашылығын тап" Қ/О:"Өзіңе жұп тап"	(көркем әдебиет,танымдық ойын, қарым-қатынас) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д/О:"Жемістер мен көкөністер" Қ/О: "Аттап өт" Қ/О: "Жұппен пішін жасау"	(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) ДО:"Азығын тап" ДО: "Пайдалы және зиянды тағамдар"
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндер мен түстері туралы білімін жетілдіру.Насимова Аруна	Желімді дұрыс қолданып,жапсыруға үйрету.Исмагулов Карим	Қылқаламмен жұмыс. Күзгі ағаштың суретін бояу. Қалжан Алуа	Түстерді ажыратуға жұмыс жүргізу. Елубай Медина	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жүргізу. (ы,і,р,з,ш) дыбыстары. Қалдыбай Адина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бір-біріне кедергі келтірмей киіну.	Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектер боп жүгіріп, Сәбіздерді жинадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!	«Тазалықты сақтайық» туралы әңгіме жүргізу.	Сөрелеріміздегі заттарды реттілікпен салу.	Балалардың бір-біріне кедергі келтірмеуін айту.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Допты досыңа бер» Жеке баламен	Ұлттық ойын:«Арқан тартыс» Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О: «Кім жылдам?» Жеке баламен жұмыс «Табиғатым тамаша»	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Ұлттық ойын ұлт қазынасы" («Бір	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Ұлттық ойын ұлт қазынасы" («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы)

	жұмыс: Жұмбақ жасыру. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Ұлттық ойын ұлт қазынасы" («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы)	Жеке баламен жұмыс:Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	әңгіме.	тұтас тәрбие» бағдарламасы) Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау.	
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым-сөздер: Нанды төңкеріп қоюға болмайды. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өздері білетін асқа байланысты мақал-мәтелді жатқа сұрау.	Жаңылтпаш: Нан ал, Нан-әл Нан-нәр.	Жаттаған бата түрлерін естеріне түсіріп, қайталау.	Мақал-мәтелдер: Нан астығын жинаймын, Елге астық сыйлаймын.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады. (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу) Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде.ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұксас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету .Салыстыру қабілетін дамыту. (Жапсыру) Қ/О: «Өзіңе жұп тап» Д/О: «Өз мекенін тап» Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз тандаулары бойынша құрастыру.	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп,бізде қоянға сыйлық берейік деп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа керует жасау. .(Құрастыру) Қ/О «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О:«Қайсысы артық?»	Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша тандаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қ/О: «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудару отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Пойыз» Д/О: «Үй жануарлары» Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың	Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша қолшатыр жасауды үйрету. (Құрастыру) Қ/О: «Қасқыр мен	Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру) Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып,бауырсақты мүсіндеу. (Мүсіндеу) Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: «Не артық?» Қ/О: «Қасқыр мен қояндар»

	(Құрастыру)	Д/О:«Неге ұқсайды?»	қалауы бойынша шыршаны құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	қаздар» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Қ/О: «Сұрақ-жауап» Д/О: «Төлін тап»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес беру.				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы айту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту. Ата – аналарға балалардың тазалығы,киімі жөнінде , төлем ақылары жөнінде айту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға ақыл - кеңес: «Баланың бақшаға бейімдеуі»Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы. Ортаңғы «Таңшолпан» топ. Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 16.09-20.09.2024-2025ж

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 16.09.2024 жыл	Сейсенбі 17.09.2024 жыл	Сәрсенбі 18.09.2024 жыл	Бейсенбі 19.09.2024 жыл	Жұма 20.09.2024 жыл
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)				
	Сәлеметсізбе? Қайырлы күн! (Сыпайы сөздер) Қазақ тілі. «Апта сөз дәйектері» «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» мақал-мәтелдер жиыны. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сәлеметсізбе? Қайырлы күн! (Сыпайы сөздер) Қазақ тілі. Дидактикалық ойын: «Аз-көп» Мақсаты: Берілген заттардың мөлшеріне қарай топтастыру. (математика негіздері) Аз қимылды ойын: «Өз түсінді тап»	Сәлеметсізбе? Қайырлы күн! (Сыпайы сөздер) Қазақ тілі. Үстел үсті ойыны: Ауа-райына байланысты суреттер қарау. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»	Сәлеметсізбе? Қайырлы күн! (Сыпайы сөздер) Қазақ тілі. Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге. Үстел үсті ойыны: Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау.	Сәлеметсізбе? Қайырлы күн! (Сыпайы сөздер) Қазақ тілі. Д/О: "Пішіннің бөлігін тап" Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым-ортақ мекенім!» «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отанды сүйеге, патриотизмге тәрбиелеу. (Дүйсенбі)				
	Д/О «Түстері бойынша орналастыр» Мақсаты: Берілген жануарларды түстер бойынша топтастыру. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: "Мерген" Д/О: "Аю апанында" «Бауырсақ» Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (Сурет салу)	Д/О «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың өз мекенін табу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Пазл». Қ/О: "Ненің жүрісі?" Д/О: "Анасымен баласы" Ұлттық ойын: «Ханталапай» Ұлттық ойын - ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Балабақша» Мақсаты: балаларды балабақша туралы түсінік беріп, тақпақ айту. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Аз қимылды ойын: «Гүлдерді жина» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: "Мәреге тез жет" Ұлттық ойын: «Ханталапай» Ұлттық ойын - ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күннің шуағы» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» ҚО: «Ұшақтар» Қ/О: "Допты алып кел" «Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Пішіндерді ата" Мақсаты: пішіндерді тану және атау. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Не не жейді?» Мақсаты: Жануарлардың сүйікті асын табу. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: "Арқантартыс" ҚО: "Өзіңе жұп тап" Д/О: "Үй жануарлары" Қ/О: "Жалаушаны жеткіз"
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. I. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1- қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3- қолды айқастыру, 4- бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау 2. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды жанына созу, 2- оң аяқты бүгіп, көтеру, 3- сол аяқты бүгіп көтеру, 4- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2- аяқты қапсыра құшақтау, 3- бастапқы қалыпта оралу. 4-5 рет қайталау. 4. Қос аяқтап секіру, қояндарға еліктеп. 5. Еркін тыныс алу жаттығулары				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) Д\О: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларға үй жануарларын таныстыру . (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, қарым-қатынас.Сөйлеуді дамыту.). ҚО: "Ненің жүрісі?" Мақсаты: Жануарлардың жүрісін табу. Ұлттық ойын:«Ханталапай» Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алша құстаған қалпында допты домалату. Қ\О: «Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату. Қ\О:«Жарты шеңберден өткіз» Мақсаты:Доғадан допты өткізу . Д\О: «Бөлмеде не бар?» Мақсаты : Тұрмыстық заттармен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру.(қоршаған ортамен танысу,қарым-қатынас) «Күй күмбірі» «Құрманғазы күйі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қазақ тілі. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту Д\О: «Көкөністерді жина» Мақсаты: Көкөністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру,дұрыс атай білуге үйрету, көкөністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы көкөністерді» мүсіндеу. (Көркем әдебиет, ойын,коммуникативтік, мүсіндеу,шығармашылық іс –әрекет). Д\О: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты:әр түрлі пішіндердің бөлігін табу. (математика негіздері танымдық-ойын). «Жолақ бойынша қиып өт» Мақсаты: Берілген сызық бойынша балаларды қайшы ұстауға, қиюға	Дене шынықтыру: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірілеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Қ\О: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Кедергілер арасынан берілген орынға қайтып оралу. Қ\О: "Допты басқа ойыншыға жеткіз" Мақсаты: Допты келесі балаға беру арқылы ептілікке баулу. Д.О: «Не артық?» Мақсаты:Берілген заттардың ішінен артығын табу. (математика негіздері - танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады,ұшпайды». «Күй күмбірі» «Құрманғазы күйі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Допты бір-біріне беру. Қ\О: «Кім жылдам?» Сомакатпен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу. Д\О:«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (құрастыру,танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты:Суреттер бойынша Бауырсақ ертегісін әңгімелеу. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік.). «Күй күмбірі» «Құрманғазы күйі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

	«Күй күмбірі» «Құрманғазы күйі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		дағдыландыру. (Жапсыру, коммуникативтік танымдық, шығармашылық іс – әрекет). Ұлттық ҚО: "Тақия тастамақ" Қ.О: "Ұшақтар"		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.	«Біздің балабақша!» тақпағын жаттау.	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №20 «Құстарды бақылау»	Серуен №26 «Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау»	Серуен №6 «Жапырақтың түсуін бақылау»	Серуен №10 «Күзгі өрмектің ұшуын бақылау»	Серуен №9 «Аспанды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Жаңылтпаш:Сорпа іштік, Сорпа ыстық. Сондықтан қорқа іштік.	Тыйым сөздер: 1. Жерде жатқан нан болса, алып адам баспайтын жерге қою керек.	Мақал-мәтелдер:1.Дүниеде тас қатты, тасты еріткен ас тәтті. 2.Ас атасы-нан.	Жұмбақ жасыру1.Сылдыр, сылдыр етеді, Жылғалардан өтеді. (Су)2.Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас.(нан)	Нақыл сөздер: 1.Нан-дәм басы, онсыз өмір жоқ. Дастарханға алдымен нан қойылады.

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тербелмелі әуен тыңдату.	«Балалар әлемі» аудиожазбасынан «Алтын балта» ертегісін тыңдау.	«Күй күмбірі» «Құрманғазы күйі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Әжемнің ертегісі» ертегі кітабынан ертегі оқып беру.	«Күй күмбірі» «Құрманғазы күйі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Бата беру (жаттаған баталарын айтқызу)	Мақал-мәтелдер: 1.Берген ас түске жетпейді, Ниет естен кетпейді. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тыйым сөздер: 1.Нанды аяқ астына тастама. Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуа етуге болмайды. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақал-мәтелдер: 1. Таңғы асты тастама. 2. Ас атасы-нан	Жаңылтпаш: Базарда ет көп, Қалай өтпек ет. Текке өтпек ет. (жатқа айту) «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Аспазшының заттарын тап» Мақсаты:Түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп,нақтылау, таныс емес заттардың не үшін қолданылатынын түсіндіру.Аспазшы жайлы тілімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін табу. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет) «Дене мүшелері» Мақсаты:Балаларға дене мүшелерін атап,айта білуге үйрету. (Математика негіздері,танымдық ойын, қарым-қатынас) Д/О:"Дене мүшелері орналастыр"	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты:Заттарды қарап отырып,неге ұқсайтынын табу. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: Балаларға сақтық шараларын айту. (әдептен озбайық, коммуникативтік қызмет) Ойын: «Отбасы мүшелерін ата»	Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту.) «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға Бауырсақ ертегісін айту,кейіпкерлерді атау. (көркем әдебиет,танымдық ойын, қарым-қатынас) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын:	«Сәйкес түсті таңда» Мақсаты : Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау.(жапсыру-шығармашылық іс-әрекет, коммуникативтік қызмет) «Көліктер» Мақсаты:Көліктертердің атауын айтып, тани алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)

	Сюжетті рөлді ойын:«Аспазшы» (қарым – қатынас іс- әрекеті,сөйлеуді дамыту.) ДО:"Не қайда өседі?" ДО:"Бұл қай жануар?" Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» ҰлттықҚО: "Арқан тартыс"	Д/О: "Қуыршақты киіндір" Қ/О:"Тышқан мен Мысық"	Шарты: Отбасы мүшелерін айту, өз отбасындағы мүшелерін айта алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет,сөйлеуді дамыту.) ДО:"Дүкеншінің құралдарын тап" ДО:"Айырмашылығын тап" Қ/О:"Өзіңе жұп тап"	«Өз жұбыңды тап» Д/О:"Жемістер мен көкөністер" Қ/О: "Аттап өт" Қ/О: "Жұппен пішін жасау" Ұлттық ойын:«Ханталапай» Ұлттық ойын -ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ДО:"Азығын тап" ДО: "Пайдалы және зиянды тағамдар" Ұлттық ойын:«Ханталапай» Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндер мен түстері туралы білімін жетілдіру. Елубай Сабина	Желімді дұрыс қолданып,жапсыруға үйрету. Шайхислам Нұрислам	Қылқаламмен жұмыс. Күзгі ағаштың суретін бояу. Абденова Альмира	Түстерді ажыратуға жұмыс жүргізу. Ертай Омар	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жүргізу. (ы,і,р,з,ш) дыбыстары. Нұрбекұлы Омар.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бір-біріне кедергі келтірмей киіну.	Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектер боп жүгіріп, Сәбіздерді жинадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!	«Тазалықты сақтайық» туралы әңгіме жүргізу.	Сөрелеріміздегі заттарды реттілікпен салу.	Балалардың бір-біріне кедергі келтірмеуін айту.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО: «Асық ату» Қ\О: «Допты досыңа бер»	Ұлттық ҚО: «Арқан тартыс» Қ\О:«Допты доғадан өткіз»	Ұлттық Қ\О: «Тақия тастамақ» Қ\О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын	Ұ\ҚО: «Күш сынасу» Қ/О: «Торғайлар мен мысық» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз»	Ұ\ҚО: «Арқан тартыс» Қ\О: «Жалаушаны жеткіз» Өз бетінше ойын Жеке баламен

	Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Жеке баламен жұмыс «Табиғатым тамаша» әңгіме	туралы тақпақ жаттау	жұмыс «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым-сөздер: Нанды төңкеріп қоюға болмайды. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өздері білетін асқа байланысты мақал-мәтелді жатқа сұрау.	Жаңылтпаш: Нан ал, Нан-эл Нан-нәр.	Жаттаған бата түрлерін естеріне түсіріп, қайталау. Үстел үсті тәртібін түсіндіру. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақал-мәтелдер: Нан астығын жинаймын, Елге астық сыйлаймын.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Ермексازдан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу) Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде.ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұксас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету .Салыстыру қабілетін дамыту (Жапсыру) Қ/О: «Өзіңе жұп тап» Д/О: «Өз мекенін тап» Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. (Құрастыру	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп,бізде қоянға сыйлық берейік деп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексازдан шар жасап, немесе дайын шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабілетін дамыту (Мүсіндеу) (Жапсыру) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа керует	Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қ/О: «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудару отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Пойыз» Д/О: «Үй жануарлары» Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша шыршаны құрастыруға үйрету	Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Мүсіндеу) (Жапсыру) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша қолшатыр жасауды үйрету (Құрастыру) Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Қ/О: «Сұрақ-жауап» Д/О: «Төлін тап»	Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру) Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып,бауырсақты мүсіндеу (Мүсіндеу) Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: «Не артық?» Қ/О: «Қасқыр мен қояндар»

		жасау .(Құрастыру) Қ/О «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О:«Қайсысы артық?» Д/О:«Неге ұқсайды?»	(Құрастыру)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бос уақытында немен шұғылданатыны туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Алтын күз» тақпақ жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Геометриялық пішіндерді қайталау.	Ата-аналарға жұмыс: Тұмаудыңалдын алу шаралары туралы кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Ауа райына байланысты қолайлы киіну»	Ата-аналарға жұмыс: «Күз,күз кел кел» туралы ән жаттау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы. Ортаңғы «Таңшолпан» топ. Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы: 23.09-27.09.2024-2025ж

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 23.09.2024 жыл	Сейсенбі 24.09.2024 жыл	Сәрсенбі 25.09.2024жыл	Бейсенбі 26.09.2024 жыл	Жұма 27.09.2024 жыл
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Үстел үсті ойыны: "Күз мезгіліне байланысты әңгімелеу, кесілген суреттерді құрастыру" Кітапшалардан «Күзгі бақ» суретін бояу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық-тілдік, құрастыру, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп бас иеміз біз Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Ермексаз кесектерінен «дөңгелек» пішінін мүсіндеу. (математика негіздері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет) «Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік.	Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарай отырып және отбасы мүшелерін атау. «Анама тарту» Мақсаты: Анамызға арнап орамалды әсемдеп жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, танымдық-тілдік, жапсыру, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	Сәлем көздер оянайық. Сәлем құлақтар оянайық. Сәлем қолдар оянайық. Сәлем аяқтар оянайық. Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды қарау. Ұлттық Қ: «Асық ату» Мақсаты: балаларды ойын арқылы дәлдікке, нысанаға тигізуге баулу. ҚО: «Өз орныңды тап» (физикалық, коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң көк аспан, Қайырлы таң алтын күн, Қайырлы таң асыл жер, Қайырлы таң достарым. Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет) «Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүргізуге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды) Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру" «Апта сөз дәйектері» «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы!» А. Абай. мақал-мәтелдер жиыны. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру. Балалардың тазалағы жөнінде әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу. (Дүйсенбі).				
	Д/О «Қайысы көп?» Мақсаты: «Көп», «аз» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын - ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үстел үсті ойындары: «Жоғалған зат» Үстел үстінде қай заттың жоқ екендігін табу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын - ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты: балаларды ұлттық заттармен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Пайдалы, зиян тағамдар» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, қоршаған ортамен таныстыру) ҚО: «Жапырақтарды жина» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды)	"Түсіне қарай орналастыр" Мақсаты: Заттар мен олардың түсін, пішінін ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, танымдық ойын) Ұлттық қимылды ойын: «Күш сынасу» ҚО: «Кім жылдам?» (физикалық, коммуникативтік дағды) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын - ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Қандай пішін?" Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Геометриялық пішін «үшбұрыш» мүсіндеу. (математика негіздері, танымдық ойын, мүсіндеу, шығармашылық) Д/О «Қандай көлік?» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Көліктерді құрастыру. (қоршаған орта, құрастыру, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	I. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 2. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 2- қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3- қолды айқастыру, 4- бастапқы қалыпқа келу.				

	4-5 рет қайталау 2. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде. 2- қолды жанына созу, 2-оң аяқты бүгіп, көтеру, 3-сол аяқты бүгіп көтеру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III.1. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-аяқты қапсыра құшақтау, 3-бастапқы қалыпта оралу. 4-5 рет қайталау. 4. Қос аяқтап секіру, қояндарға еліктеп. 5. Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас атасы-нан» (әңгіме)	Бата айту.	Ас ішу әдебі	Орындықта дұрыс отыру әдебі	Бата айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты: Берілген жемістердің жарты бөлігін табу.	Д/О: «Жақын-алыс» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрету	Д/О:«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы айту.	Д/О: «Жиһаздарды ата?» Мақсаты : Топ бөлмесінің жиһаздарын атау дұрыс айтуға және сөздік қорын дамыту.	ҚО: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын ажыратады,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Жиһаздарды ата?» Мақсаты : Топ бөлмесінің жиһаздарын атау дұрыс айтуға және сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту , қарым-қатынас)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ/О: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Қ/О: «Кедергілерден өт» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Д/О: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері мен	Қазақ тілі. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету Д/О: «Дыбыстарды ажырат» Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке баулу. Д/О:«Үлкен және кішкентай жапырақтар» Мақсаты: Балалар жапырақтарды өлшемі бойынша ажырату. Түрлі-түсті қағаздардан күзгі жапырақтарды жапсыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ/О: «Кедергілерден өт» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Д/О: «Қандай ойыншық?» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атауға үйрету. « Ойыншық » туралы тақпақ айту.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалар берілген шеңберлерге орнында тұрып секіру. Қ/О: «Қоянның жүрісі» Мақсаты: Кеглилер арасымен қоян сияқты секіріп өту. Д/О:«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы айту. Кітапшалардан «Жабайы жануарлардың» суретін бояу.(қоршаған ортамен танысу,танымдық

		өзгерістерін ажыратып айтқызу. Күз мезгілінде пісетін көкөністің бірі қарбыздың суретін салу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, қоршаған ортамен танысу,сурет салу,шығармашылық іс –әрекет). Ұлттық:«Арқан тартыс» ҚО: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын ажыратады,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды). ДҰО: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер атауға,ажыратуға дағдыландыру. (математика негіздері -танымдық-ойын)	(математика негіздері,танымдық,жапсыру,шығармашылық іс – әрекет). Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). «Күй күмбірі» «Балбырауын» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұлттық ойын:«Арқан тартыс» Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойыншық,ойыншық сен неге күлмейсің? Бір ауыз жақсы сөз Айтуды білмейсің. Түрлі-түсті қарандаштармен «Сүйікті ойыншығының» суретін бояу.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік, сурет салу, шығармашылық іс – әрекет). ДҰО: «Жақын-алыс» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрету. (математика негіздері -танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» «Күй күмбірі» «Балбырауын» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ойын,қарым-қатынас, сурет салу, шығармашылық іс – әрекет). Дидактикалық ойын: «Аз-көп» Мақсаты: Берілген заттардың мөлшеріне қарай топтастыру. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі» «Балбырауын» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.

Серуен	Серуен №16 «Гүлзардағы гүлдерді бақылау»	Серуен №17 «Құмырсқаларды бақылау»	Серуен №18 «Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау»	Серуен №20 «Құстарды бақылау»	Серуен №22 «Ағаштарды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Мақал-мәтел. Тазалық-саулық белгісі. Ойын жаттығулары: «Тазалықпен біз доспыз» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса басапңдар.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	«Күй күмбірі» «Балбырауын» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен				

ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	жүру) (дене белсенділігі) Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу. Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Кітаптар әлеміне саяхат «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерін айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Дидактикалық ойын: «Қай жануар?» Мақсаты: Жабайы жануарларды атау. Ермексаздың кесектерінен «Қоянға сәбіз жасау» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет , қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын,мүсіндеу,шығар машылық,) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу»	Дидактикалық ойын: « Біреу-көп» Мақсаты: Біреу,көп ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерін айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет) Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. (физикалық,	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Көлемі бойынша пирамиданы орналастыру,құрастыру атау. (математика негіздері- ойын, құрастыру,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: «Қайда мекендейді?» Мақсаты: Үй және жабайы жануарлар туралы айта отырып, мекенін айта алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік қызмет) Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу. (физикалық,	Кітаптар әлеміне саяхат «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерін айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Бейнелі –рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық, коммуникативтік дағды).	«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,коммуникативтік қызмет) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. «Отбасы»туралы тақпақ айту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет) Ойын: «Үйді құрастыр» Мақсаты:Үлгі бойынша үйді құрастыру. (құрастыру-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)

	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	коммуникативтік дағды) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	коммуникативтік дағды).		Ұлттық ойын:«Арқан тартыс» Ұлттық ойын -ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	ДО :«Көкөністер мен жемістерді ата » Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің ажырату. Нұрбекұлы Омар.	Д\О: «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді атау. Берік Төренияз.	Д\О: «Көліктер» Мақсаты: Көлік атауларын айту. Ғазиз Ильяс.	Д\О: «Түсін таны» Мақсаты: Түсі бойынша ажырату. Құралов Әлихан.	Д\О: Қай жануар? Мақсаты: Жабайы жануарларды атау. Насимова Аруна.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ\О:«Машинамен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Алма» туралы тақпақ жаттау. Мен-алмамын,алмамын. Таңдай татар бал-дәмім. Мына тәтті бал-дәмді, Дастарқандарыңа арнадым	Ұлттық Қ\О: «Сақина» Қ\О : «Күн мен жаңбыр» Өз бетінші ойынЖеке баламен жұмыс: «Алтын күз» тақпақ жаттау. Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Ұлттық Қ\О «Сақина» Қ\О «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Топ-топ балақан»өлеңін жаттау.	Қ\О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Бұлт» туралы жұмбақ жасыру. Күнді жабады, Жаңбыр боп жауады.	Қ\О: «Күшік пен Торғай» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Білетін баталарын қайталау.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.

	тағамымен жақсы»				«Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық- зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Өз жұбынды тап» (физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты: Берілген жемістердің жарты бөлігін табу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативті к дағды)	Қ/О «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары туралы айту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникатив тік дағды)	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой- қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру. Д/О: «Ненің құйрығы?» Мақсаты: Жабайы жануарлардың туралы айта отырып,құйрығын табу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік дағды)	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой- қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: «Пішіннің жарты бөлігін тап» Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін жылдам табу. (математика негіздері- танымдық ойын, коммуникативтік дағды)	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Күн мен Түн» (физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: «Өз мекенін тап» Мақсаты: Берілген жануарлардың мекенін табу. (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын,коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту. Ата – аналарға балалардың тазалығы,киімі жөнінде , төлем ақылары жөнінде айту.	Ата-аналарға ақыл -кеңес: «Баланың бақшаға бейімдеуі»Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.

Бекітілді
Әдіскер: Аманжол Д
Тәрбиешілер: Сарина Ә, Тасекенова Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы. Ортаңғы «Таңшолпан» топ. Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 30.09-04.10. 2024 -2025ж.

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 30.09.2024 жыл	Сейсенбі 01.10.2024 жыл	Сәрсенбі 02.10.2024 жыл	Бейсенбі 03.10.2024 жыл	Жұма 04.10.2024 жыл
Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)					
«Бірге жаттайық» Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді, Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді (балалардың жаттап алуын қадағалап, дайын күз суреттерін әсемдеп бояу) (сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас іс-әрекеті, сурет салу шығармашылық іс–әрекет). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға,	Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О: «Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О: «Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	Балалармен бірге «Менің балабақшам» тақырыбында әңгімелеу (балабақшаға келген саған ұнайды ма, достарың атын білесің бе, балабақша мен тобыңның атауы қалай атады, т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет) Апта дәйексөзі: «Біртұтас тәрбие	Шаттық шеңбер Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мақсаты: Қуанышқа,шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті). Кітаптар бұрышына саяхат.	Шаттық шеңбер Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! Мақал-мәтел жатайық 1.Отан-қуат, Отбасы–шуақ. 2.Ата-бәйтерек,бала-жапырақ 3.Отбасы сәні-сыйластық, Достық сәні-қимастық Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру,өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет қарым – қатынас іс–әрекеті) Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика. Ұ:О: «Күш сынасу»	

	белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. (қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)		бағдарламасы» «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан,атың!»	Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Топ-топ балақан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасмен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б) «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау:«Менің Қазақстаным!» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. (Дүйсенбі)				

қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: балаларды суреттегі көліктердің атауын тауып,қарындаштарды дұрыс ұқыпты қолдана отырып, суреттерді сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) Қ/О: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тезәрі жылдам қозғалуға дағдыландыру. Д/О: «Бұл не?»	Д.О: «Үй жиһаздарын ата» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру.Үй жиһаздарын ажырату.(қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Үстел үсті ойындары:«Домино «мозайка», Қ/О: «Көбелектер» Д/О: «Қай қолымда көп»	«Көкөністерді жина» Мақсаты:Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер» Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Балаларды әдеби жанр түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым – қатынас, танымдық іс – әрекет) ҚО: «Машинамен торғайлар» Қ/О: «Досыңды тап» «Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Ненің дауысы" Мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын тыңдап,қай үй жануар екенін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Д.О«Айырмашылығын тап» Мақсаты:заттардың бір – бірінен айырмашылығын тауып, тез шапшаң құрастыруды қалыптастыру. (құрастыру, танымдық іс-әрекет) ҚО: «Аю мен аралар» Д/О: «Сиқырлы суреттер» Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу.	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . I.Жүру, колды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 1.Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру.7-8 сек.				

	III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас.	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту).				
	Нан қиқымын пашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«АС-атасы -нан» (шағын әңгіме)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: Мозайка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет.	Музыка (маман жоспарына сай) Ұ.О: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құрастыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс – әрекеті, құрастыру, танымдық іс – әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті). Ұлттық ойын: «Асық	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Бір ізбен жүріп өт» Мақсаты: Қатармен сап түзеп,бірінен-соң бірі жүруді дағдыландыру. Қ\О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Д\О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың	Қазақ тілі. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (аға)жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Д\О: «Үй жануарлар мен төлдерін ажырат» Д\О: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, оңай болып	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алша құстаған қалпында допты домалату. Қ\О: «Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату. Қ\О: «Жарты шеңберден өткіз» Мақсаты: Доғадан допты өткізу . Д\О: «Суретті салыстыр»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Қоянның жүрісі» Мақсаты: Кеглилер арасымен қоян сияқты секіріп өту. К\О: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Кедергілер арқылы мәре сызығына секіріп жету. Д\О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын

	ату» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	балабақша ауласындағы ағаштар туралы байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті). Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау. Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	табылатын жануарларды мүсіндеу. (көркем әдебиет, қарым – қатынас іс –әрекеті, мүсіндеу, шығармашылық іс - әрекеті). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр» «Күй күмбірі» «Шалқыма » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі ою-өрнектер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс – әрекеті). ДО: «Бағдаршам» Мақсаты: жолда жүру ережесімен таныстыру, бағдаршамның қызметін айту. Бағдаршамды жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым - қатынас) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле»	қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен-кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру, математика негіздері, танымдық іс - әрекеті). Д.О: «Тәтті жемістер» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету (Көркем әдебиет, қарым – қатынас, іс – әрекеті, шығармашылық іс –әрекет). «Күй күмбірі» «Шалқыма » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап,	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен,

	түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен Картотека№6 «Жапырақтың түсуін бақылау»	Серуен Картотека№7 «Тұманды бақылау»	Серуен Картотека№8 «Шықты бақылау»	Серуен Картотека№9 «Аспанды бақылау»	Серуен Картотека№10 «Күзгі өрмектің ұшуын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы – дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тақпақ: «Нан»

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Күй күмбірі» «Шалқыма » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» «Шалқыма » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өлең «Әлди, әлди»Ж.Байырбекова	Релаксациялықжаттығу (бұлттың суретін салу) «Күй күмбірі» «Шалқыма » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу» «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) ДО:№5 ДО:№20	Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, іс-әрекеті, құрастыру,	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «біреу және көп»ұғымын ажарата алуға үйрету.. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдауын ,ойын ережесін есте сақтауға үйрету.(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті) «Үйшік» ертегісі.	Д.О: «Күзгі бейне» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету. Күзгі жапырақтарды жапсыру (жапсыру-шығармашылық іс –әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті)

	Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Ұшты, ұшты» Ұ.О: №6	танымдық іс-әрекеті) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты:кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О: №2 Д/О: №3 Қ/О:№21	коммуникативтік қызмет) Ұ.О:№14 Д.О:№8 Қ.О: №11	Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ.О: «Шарларды жина» Шарты: Шарлардың түсін,формасын айыра білуге үйрету.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды). «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. ДО:№10 ДО: №15
Балалармен жеке жұмыс	Д/О: «Көкөністер мен жемістерді ата » Мақсаты:Көкөністер мен жемістердің ажырату. Болатбек Айла.	Д/О: «Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерді атау. Дауирбекқызы Көзайым.	Д/О: «Көліктер» Мақсаты: Көлік атауларын айту Аянова Ханифа	Д/О: «Түсін таны» Мақсаты:Түсі бойынша ажырату. Сарсембаев Имран.	Д/О: Қай жануар? Мақсаты:Жабайы жануарларды атау. Исағалиева Райхан.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» (жарты топ).	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 Өз бетінше ойынЖеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Ұ.О: №5 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Ұ.О: №2 Қ.О:№9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №1 Қ.О:№25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау».
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.(сөйлеуді дамыту).				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.

	алдыңнан алып жеу»		көрсету.		
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: №12 Д/О: №4 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу.	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: №13 Д/О:№ 10	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О:№ 5 Қ/О: №14	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: №4 Д/О: №1	Қ/О «Андар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О:№ 11 Д/О: №29
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» фото жасап оны әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы).	Ата-аналарға жұмыс: Түрлі-түсті жапырақтарды жинап әкелуді тапсыру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы).	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет». Әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Бекітілді 
 Әдіскер: Аманжол Д
 Тәрбиешілер: Сарина Ә, Тасекенова Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы. Ортаңғы «Таңшолпан» топ. Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 07.10-11.10.2024 жыл

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 07.10.2024 жыл	Сейсенбі 08.10.2024 жыл	Сәрсенбі 09.10.2024 жыл	Бейсенбі 10.10.2024 жыл	Жұма 11.10.2024 жыл
Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет).					
«Бірге жаттайық» Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді, Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді (балалардың жаттап алуын қадағалап, дайын күз суреттерін әсемдеп бояу) (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, сурет салу шығармашылық іс–әрекет). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-	Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О: «Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О: «Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке	Балалармен бірге «Менің балабақшам»тақырыбын да әңгімелеу (балабақшаға келген саған ұнайды ма, достарың атын білесің бе, балабақша мен тобыңның атауы қалай атады, т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)	Шаттық шеңбер Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мақсаты: Қуанышқа,шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті). Кітаптар бұрышына	Шаттық шеңбер Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! Мақал-мәтел жатайық 1.Отан-қуат, Отбасы–шуақ. 2.Ата-бәйтерек,бала-жапырақ 3.Отбасы сәні-сыйластық, Достық сәні-қимастық Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру,өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет қарым – қатынас іс–әрекеті) Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика. Ұ.О: «Күш сынасу»	

	қозғалыс жасауға үйрету. (қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)	баулу.		саяхат. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Ұ/О: «Тақия тастамақ» Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамыту).	Апта дәйексөзі: «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Туған жердей жер болмас,Туған елдей ел болмас!»
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Топ-топ балақан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасмен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау:«Менің Қазақстаным!» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. (Дүйсенбі)				
	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: балаларды суреттегі көліктердің атауын тауып,қарындаштарды дұрыс ұқыпты қолдана отырып, суреттерді сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) Қ/О: «Машина мен	Д.О: «Үй жиһаздарын ата» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру.Үй жиһаздарын ажырату. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка»,	«Көкөністерді жина» Мақсаты: Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер»	«Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Балаларды әдеби жанр түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым – қатынас, танымдық іс – әрекет) Ұ.О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» Қ/О: «Досыңды тап»	"Ненің дауысы" Мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын тыңдап,қай үй жануар екенін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Д.О«Айырмашылығын тап» Мақсаты: заттардың бір – бірінен айырмашылығын тауып, тез шапшаң кұрастыруды қалыптастыру. (кұрастыру, танымдық іс-әрекет) ҚО: «Аю мен аралар» Д/О: «Сиқырлы суреттер»

	торғайлар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тезәрі жылдам қозғалуға дағдыландыру. Д/О: «Бұл не?»	Қ/О: «Көбелектер» Д/О: «Қай қолымда көп»			«Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	I.Жүру, колды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 1.Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру.7-8 сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	«АС-атасы -нан» (шағын әңгіме)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: Мозайка

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) ҚО: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Ұ.О: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құрастыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс – әрекеті, құрастыру, танымдық іс – әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті). «Күй күмбірі» «Көңіл толқыны » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. ҚО: «Бір ізбен жүріп өт» Мақсаты: Қатармен сап түзеп,бірінен-соң бірі жүруді дағдыландыру. ДЮ: «Сықырлы суреттер» Мақсаты:балалардыңбал абақша ауласындағы ағаштар туралы байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті). Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.	Қазақ тілі. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (аға)жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; ДЮ: «Жемістер мен көкөністерді танып,ата» ДЮ: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты:таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, оңай болып табылатын жануарларды мүсіндеу. (көркем әдебиет, қарым – қатынас іс –әрекеті, мүсіндеу, шығармашылық іс - әрекеті). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр» «Күй күмбірі» «Көңіл толқыны » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алша құстаған қалпында допты домалату. ҚО: «Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату. ҚО:«Жарты шеңберден өткіз» Мақсаты:Доғадан допты өткізу . ДЮ: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі ою-өрнектер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс – әрекеті). ДО: «Бағдаршам» Мақсаты:жолда жүру ережесімен таныстыру,бағдаршамның қызметін	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Қ/О:«Қоянның жүрісі» Мақсаты: Кеглилер арасымен қоян сияқты секіріп өту. Қ/О: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Кедергілер арқылы мәре сызығына секіріп жету. ДЮ: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.Үлкен-кіші ұғымдарын білуді үйрету.(құрастыру, математика негіздері, танымдық іс - әрекеті). Д.О: «Тәтті жемістер» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету (Көркем әдебиет, қарым – қатынас, іс – әрекеті, шығармашылық

		Ұлттық ойын: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		айту.Бағдаршамды жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту,қарым - қатынас) Ұлттық ойын: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	іс –әрекет). «Күй күмбірі» «Көңіл толқыны » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Картотека №6 «Жапырақтың түсуін бақылау»	Картотека №7 «Тұманды бақылау»	Картотека №11 «Топырақты бақылау»	Картотека №12 «Алғашқы суық түскенін бақылау»	Картотека №14 «Шалшықтарды бақылау»

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инесе»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу.	«Күй күмбірі» «Көңіл толқыны » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова.	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу) «Күй күмбірі» «Көңіл толқыны » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу).
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) ДО:№5 ДО:№20 Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Ұшты, ұшты» Ұ.О: №6 Ұлттық ойын: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, іс-әрекеті, құрастыру, танымдық іс-әрекеті) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О: №2 Д/О: №3 Қ/О:№21	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «біреу және көп»ұғымын ажарата алуға үйрету.. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ұ.О:№14 Д.О:№8 Қ.О: №11 Ұлттық ойын: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдауын ,ойын ережесін есте сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д/О: 12 Қ/О: 27 Қ/О: 16	Д.О: «Күзгі бейне» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету. Күзгі жапырақтарды жапсыру (жапсыру-шығармашылық іс –әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Қ.О: «Шарларды жина» Шарты: Шарлардың түсін,формасын айыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды). «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. ДО:№10 ДО: №15 Ұлттық ойын: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О; «Көкөністер мен жемістерді ата » Мақсаты: Көкөністер мен	Д/О: «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді атау.	Д/О: «Көліктер» Мақсаты: Көлік атауларын айту.	Д/О: «Түсін таны» Мақсаты: Түсі бойынша ажырату.	Д/О: Қай жануар? Мақсаты: Жабайы жануарларды атау.

	жемістердің ажырату. Берік Төренияз.	Қалдыбай Адина.	Исмагулов Карим.	Болатбек Айла.	Серікұлы Әлисултан.
	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» (жарты топ)	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 Өз бетінше ойынЖеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Ұ.О: №5 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Ұ.О: №2 Қ.О:№9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №1 Қ.О:№25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы» «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: №12 Д/О: №4 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудару отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: №13 Д/О:№ 10	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О:№ 5 Қ/О: №14	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: №4 Д/О: №1	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О:№ 11 Д/О: №29

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» фото жасап оны әңгімелеу.	Ата-аналарға жұмыс: Түрлі-түсті жапырақтарды жинап әкелуді тапсыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет». әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Бекітілді
Әдіскер: Аманжол Д
Тәрбиешілер: Сарина Ә, Тасекенова Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы. Ортаңғы «Таңшолпан» топ. Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 14.10-18.10. 2024 -2025ж.

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 14.10.2024 жыл	Сейсенбі 15.10.2024 жыл	Сәрсенбі 16.10.2024 жыл	Бейсенбі 17.10.2024 жыл	Жұма 18.10.2024 жыл
Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)					
«Бірге жаттайық» Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді, Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді (балалардың жаттап алуын қадағалап, дайын күз суреттерін әсемдеп бояу) (сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас іс-әрекеті, сурет салу шығармашылық іс–әрекет). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның	Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О: «Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О: «Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке	Балалармен бірге «Менің балабақшам» тақырыбында әңгімелеу (балабақшаға келген саған ұнайды ма, достарың атын білесің бе, балабақша мен тобыңның атауы қалай атады, т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет) Апта дәйексөзі:	Шаттық шеңбер Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мақсаты: Қуанышқа,шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті). Кітаптар бұрышына саяхат.	Шаттық шеңбер Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! Мақал-мәтел жатайық 1.Отан-қуат, Отбасы–шуақ. 2.Ата-бәйтерек,бала-жапырақ 3.Отбасы сәні-сыйластық, Достық сәні-қимастық Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру,өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет қарым – қатынас іс–әрекеті) Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика. Ұ:О: «Күш сынасу»	

	шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. (қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)	баулу.	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Отанды сүйю-отбасынан басталады.»	Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Топ-топ балақан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасмен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б) «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау:«Менің Қазақстаным!» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отанды сүйюге, патриотизмге тәрбиелеу. (Дүйсенбі)				
	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: балаларды суреттегі көліктердің атауын тауып,қарындаштарды дұрыс ұқыпты қолдана отырып, суреттерді сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) Қ/О: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тезері жылдам қозғалуға	Д.О: «Үй жиһаздарын ата» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру.Үй жиһаздарын ажырату. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», Қ/О: «Көбелектер» Д/О: «Қай қолымда көп»	«Көкөністерді жина» Мақсаты: Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер» Ұлттық ойын: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын -ұлт	«Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Балаларды әдеби жанр түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым – қатынас, танымдық іс – әрекет) ҚО: «Машинамен торғайлар» Қ/О: «Досыңды тап» «Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Ненің дауысы" Мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын тыңдап,қай үй жануар екенін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Д.О«Айырмашылығын тап» Мақсаты: заттардың бір – бірінен айырмашылығын тауып, тез шапшаң құрастыруды қалыптастыру. (құрастыру, танымдық іс-әрекет) ҚО: «Аю мен аралар» Д/О: «Сиқырлы суреттер» Ұлттық ойын: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын -ұлт

	дағдыландыру. Д/О: «Бұл не?»		қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу.	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	I.Жүру, қолды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 1.Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру.7-8 сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас.	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту).				
	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	« АС-атасы -нан » (шағын әңгіме)	« Асқа адал бол » (ас ішуге дайындық)	« Астан да, адамнан да аттап өтпе » (нақыл сөздер)	« Ас адамның арқауы », т.б мақалдар жаттау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д.О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: Мозайка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет.	Музыка (маман жоспарына сай) Ұ.О: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құрастыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс – әрекеті, құрастыру, танымдық іс – әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті). Ұлттық ойын: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Қ\О: «Кедергілерден өт» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Д\О: «Жиһаздарды ата?» Мақсаты: Топ бөлмесінің жиһаздарын атау дұрыс айтуға және сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас) Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар»	Қазақ тілі. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Сюжетті рольді ойын: «Дүкенші» «Күз келді» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты тақпақ айту Күздегі табиғаттағы өзгерістерді ескере отырып, ермексаздың көмегімен «Жапырақтар» мүсіндеу. Кесілген жапырақтарды парақ бетіне өз бетінше жапсыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, жапсыру, мүсіндеу шығармашылық іс – әрекет). Д\О: «Қайсысы көп, қайсысы аз?»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алша құстаған қалпында допты домалату. Қ\О: «Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату. Қ\О: «Жарты шеңберден өткіз» Мақсаты: Доғадан допты өткізу. Д\О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Кедергілерден өт» Балаларды ептілікке баулу. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Д\О «Үйлер» Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. (құрастыру - танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). Д\О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат

		«Мысық» кимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақсаты: Суреттегі заттардың саны бойынша қайсысы аз, қайсысы көп екенін анықтау.(математика негіздері, танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» «Күй күмбірі» «Балбырауын » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	көйлектерге әдемі ою-өрнектер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс – әрекеті). ДО: «Бағдаршам» Мақсаты: жолда жүру ережесімен таныстыру, бағдаршамның қызметін айту. Бағдаршамды жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым - қатынас) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле»	құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен-кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру, математика негіздері, танымдық іс - әрекеті). Д.О: «Тәтті жемістер» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету (Көркем әдебиет, қарым – қатынас, іс – әрекеті, шығармашылық іс – әрекет). «Күй күмбірі» «Балбырауын» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын,	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында,

				Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен Картотека№6 «Жапырақтың түсуін бақылау»	Серуен Картотека№7 «Тұманды бақылау»	Серуен Картотека№8 «Шықты бақылау»	Серуен Картотека№9 «Аспанды бақылау»	Серуен Картотека№10 «Күзгі өрмектің ұшуын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы – дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				

	«Күй күмбірі» «Балбырауын » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» «Балбырауын » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өлең «Әлди, әлди»Ж.Байырбекова	Релаксациялықжаттығу (бұлттың суретін салу) «Күй күмбірі» «Балбырауын » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ- қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу» «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) Д.О:№5 Д.О:№20 Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз»	Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, іс-әрекеті, құрастыру, танымдық іс-әрекеті) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: кейіпкерлердің	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «біреу және көп»ұғымын ажарата алуға үйрету.. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ұ.О:№14	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдауын ,ойын ережесін есте сақтауға үйрету.(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	Д.О: «Күзгі бейне» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету. Күзгі жапырақтарды жапсыру (жапсыру-шығармашылық іс –әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Қ.О: «Шарларды жина» Шарты: Шарлардың түсін,формасын айыра білуге

	«Ұшты, ұшты» Ұ.О: №6	мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс- әрекеті) Д/О: №2 Д/О: №3 Қ/О:№21	Д.О:№8 Қ.О: №11	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Ұлттық ойын: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды). «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. ДО:№10 ДО: №15
Балалармен жеке жұмыс	Д/О: «Көкөністер мен жемістерді ата » Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің ажырату. Қалдыбай Адина.	Д/О: «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді атау. Сарсембаева Иман.	Д/О: «Көліктер» Мақсаты: Көлік атауларын айту Құралов Алихан	Д/О: «Түсін таны» Мақсаты: Түсі бойынша ажырату. Ғазиз Илияс	Д/О: Қай жануар? Мақсаты: Жабайы жануарларды атау. Исағалиева Райхан.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» (жарты топ).	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс : Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Ұ.О: №5 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Ұ.О: №2 Қ.О:№9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №1 Қ.О:№25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау».
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (сөйлеуді дамыту).				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				

	Қ/О: №12 Д/О: №4 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу.	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: №13 Д/О:№ 10	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О:№ 5 Қ/О: №14	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: №4 Д/О: №1	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О:№ 11 Д/О: №29
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» фото жасап оны әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы).	Ата-аналарға жұмыс: Түрлі-түсті жапырақтарды жинап әкелуді тапсыру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы).	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет». Әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Бекітілді 
Әдіскер: Аманжол Д
Тәрбиешілер: Сарина Ә, Тасекенова Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы. Ортаңғы «Таңшолпан» топ. Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 21.10-24.10.2024-2025 жыл

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 21.10.2024 жыл	Сейсенбі 22.10.2024 жыл	Сәрсенбі 23.10.2024 жыл	Бейсенбі 24.10.2024 жыл	Жұма 25.10.2024 жыл
Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет).					
	«Бірге жаттайық» Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді, Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді (балалардың жаттап алуын қадағалап, дайын күз суреттерін әсемдеп бояу) (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, сурет салу шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға	Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О: «Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О: «Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	Балалармен бірге «Менің балабақшам» тақырыбын да әңгімелеу (балабақшаға келген саған ұнайды ма, достарың атын білесің бе, балабақша мен тобыңның атауы қалай атады, т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)	Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мақсаты: Қуанышқа, шаттыққа шақыру, бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті). Кітаптар бұрышына саяхат.	

	үйрету.(қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)			Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Ұ/О: «Тақия тастамақ» Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамыту).	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Топ-топ балақан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау: «Менің Қазақстаным!» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отанды сүйеге, патриотизмге тәрбиелеу. (Дүйсенбі)				
	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: балаларды суреттегі көліктердің атауын тауып, қарындаштарды дұрыс ұқыпты қолдана отырып, суреттерді сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) Қ/О: «Машина мен торғайлар»	Д.О: «Үй жиһаздарын ата» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үй жиһаздарын ажырату. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», Қ/О: «Көбелектер»	«Көкөністерді жина» Мақсаты: Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер»	«Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Балаларды әдеби жанр түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым – қатынас, танымдық іс – әрекет) Ұ.О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» Қ/О: «Досыңды тап»	

	Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тезәрі жылдам қозғалуға дағдыландыру. Д/О: «Бұл не?»	Д/О: «Қай қолымда көп»			
Таңертеңгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	I.Жүру, колды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 1.Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру.7-8 сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«АС-атасы -нан» (шағын әңгіме)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) ҚҰО: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Ұ.О: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құрастыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс – әрекеті, құрастыру, танымдық іс – әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті). «Күй күмбірі» «Көңіл толқыны » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Енбектеп өрмелеу 4-6метр қашықтықта тура,бағытта заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қ/О:" Кім мәреге тез жетеді" Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Қ/О:"Доға астымен өрмелеу" Мақсаты:Еденде қойылған доғаның астымен еңбектеу. Ұ.О: «Күш сынасу» Д/О"Бағдаршам" Мақсаты:Балаларды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен тыныстыру. бағдаршам көздерін жапсыру. (Қоршаған орта әлеуметтік іс – әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті). Ұлттық ойын: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы »	Қазақ тілі. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу; «Отан»туралы тақпақтар. Д/О:" Тез ақырын" Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Д/О: «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты:Балалар заттардың түстерін айтып,заттарды салыстырып,қызыл түсті допты жапсыруды меңгерді.(математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс – әрекеті қазақ-тілі). Мақсаты:Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, өз ойыншықтарын құрастыру.(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, құрастыру шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту,қарым - қатынас)Ұ.О: «Бес асық"	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алша құстаған қалпында допты домалату. Қ/О: «Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату. Қ/О:«Жарты шеңберден өткіз» Мақсаты:Доғадан допты өткізу . Д/О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі ою-өрнектер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс – әрекеті). Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты:жолда жүру ережесімен таныстыру,бағдаршам	
--	--	--	--	---	--

		(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» «Көңіл толқыны » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ның қызметін айту.Бағдаршамды жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту,қарым - қатынас)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық	

				жаттығу: «Қайық»	
Серуен	Картотека №6 «Жапырақтың түсуін бақылау»	Картотека №7 «Тұманды бақылау»	Картотека №11 «Топырақты бақылау»	Картотека №12 «Алғашқы суық түскенін бақылау»	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу.	«Күй күмбірі» «Көңіл толқыны » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова.	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу) «Күй күмбірі» «Көңіл толқыны » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	

	Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О:№5 Д/О:№20 Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Ұшты, ұшты» Ұ.О: №6 Ұлттық ойын: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, іс-әрекеті, құрастыру, танымдық іс-әрекеті) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О: №2 Д/О: №3 Қ/О:№21	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «біреу және көп»ұғымын ажарата алуға үйрету.. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ұ.О:№14 Д.О:№8 Қ.О: №11 Ұлттық ойын: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдауын ,ойын ережесін есте сақтауға үйрету.(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д/О: 12 Қ/О: 27 Қ/О: 16	
Балалармен жеке жұмыс	Д/О; «Көкөністер мен жемістерді ата » Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің ажырату.	Д/О: «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді атау. Кенжебек Биали	Д/О: «Көліктер» Мақсаты: Көлік атауларын айту. Исмагулов Карим.	Д/О: «Түсін таны» Мақсаты: Түсі бойынша ажырату. Дауирбекқызы Көзайым	

	Елубай Медина				
	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс:«Санамақ айту» (жарты топ)	Ұ.О: №8 Қ.О: №23 Өз бетінше ойынЖеке баламен жұмыс:Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Ұ.О: №5 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Ұ.О: №2 Қ.О:№9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс«Күз» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы» «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: №12 Д/О: №4 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: №13 Д/О:№ 10	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты:балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О:№ 5 Қ/О: №14	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: №4 Д/О: №1	
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

қайтуы					
	Ата-аналарға жұмыс: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» фото жасап оны әңгімелеу.	Ата-аналарға жұмыс: Түрлі-түсті жапырақтарды жинап әкелуді тапсыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет». әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	

Бекітілді 
 Әдіскер: Аманжол Д
 Тәрбиешілер: Сарина Ә, Тасекенова Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы. Ортаңғы «Таңшолпан» топ. Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 28.10-01.11.2024ж

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 28.10.2024 жыл	Сейсенбі 29.10.2024 жыл	Сәрсенбі 30.10.2024 жыл	Бейсенбі 31.10.2024 жыл	Жұма 01.11.2024 жыл
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Үстел үсті ойыны: "Күз мезгіліне байланысты әңгімелеу, кесілген суреттерді құрастыру" Кітапшалардан «Күзгі бақ» суретін бояу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық-тілдік, құрастыру, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін табу. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз түсінді тап!»	Сәлеметсізбе? Қайырлы күн! (Сыпайы сөздер) Қазақ тілі. Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге. Үстел үсті ойыны: Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау. «Апта сөз дәйектері» «Отаным-алтын бесігім («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Көкөністер» дидактикалық ойын: Мақсаты: берілген көкөністердің атауын айту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет) Үстел үсті ойындары: Суретті пазлдарды құрастыру, мозаика.	«Жыл мезгілдерін ата» ойын: Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратып, белгілерін атай алады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет) Үстел үсті ойыны: Кесілген суреттерді құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Баланың балабақшаға бейімделуі»- ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Баланың балабақшаға бейімделуі»- ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау: «Менің Қазақстаным!» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отанды сүйе, патриотизмге тәрбиелеу. (Дүйсенбі)				
	Д/О «Қайысы көп?» Мақсаты: «Көп», «аз» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік дағды) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Д/О «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың өз мекенін табу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Пазл». Қ/О: "Ненің жүрісі?" Д/О: "Анасымен баласы"	«Күннің шуағы!» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» ҚО: «Ұшақтар» Қ/О: "Допты алып кел" Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ұқсастықты тап!» Мақсаты: балаларға ұқсас суреттерді қарай отырып, сызық арқылы тайып сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет) ҚО: «Допты қағып ал» Д/О: «Шеңберге ұқсас затты тап» Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Қандай көлік?» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) ҚО: «Кім жылдам?» Д/О: «Пішінді құрастыр»
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №1	Картотека №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша Д/О: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты: Берілген жемістердің жарты бөлігін табу.	Үстел үсті ойын: Пазлды жина. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.	Д/О: «Көңілді доп» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюды және сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере алады. (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті дағды)	Қауіпсіздік сабағы: Өмір қауіпсіздігі Мақсаты:қауіпті жағдайларды ескере отырып,үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Ұ.О: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құрастыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс – әрекеті, құрастыру, танымдық іс – әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті). «Күй күмбірі» «Шалқыма» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Еңбектеп өрмелеу 4-бметр қашықтықта тура,бағытта заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қ/О:" Кім мәреге тез жетеді" Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Қ/О:"Доға астымен өрмелеу" Мақсаты: Еденде қойылған доғаның астымен еңбектеу. Ұ.О: «Күш сынасу» Д/О"Бағдаршам" Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен тыныстыру. бағдаршам көздерін жапсыру. (Қоршаған орта әлеуметтік іс – әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті).	Қазақ тілі. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу; «Отан»туралы тақпақтар. Д/О:" Тез ақырын" Мақсаты: Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Д/О: «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Балалар заттардың түстерін айтып,заттарды салыстырып,қызыл түсті допты жапсыруды меңгерді. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс – әрекеті қазақ-тілі). Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, өз ойыншықтарын құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, құрастыру шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту,қарым - қатынас) Ұ.О: «Бес асық"	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алша құстаған калпында допты домалату. Қ/О: «Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату. Қ/О:«Жарты шеңберден өткіз» Мақсаты: Доғадан допты өткізу. Д/О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі ою-өрнектер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс –әрекеті). Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: жолда жүру ережесімен таныстыру,бағдаршамның қызметін айту.Бағдаршамды жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, жапсыру,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ/О: «Кедергілерден өт» Балаларды ептілікке баулу. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Д/О«Үйлер» Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. (құрастыру - танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

		Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» «Шалқыма » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым - қатынас)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Балабақша» тақпағын жаттау.	«Біздің балабақша!» тақпағын жаттау.	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №5	Серуен №3	Серуен №1	Серуен №2
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Мақал-мәтел. Тазалық-саулық белгісі. Ойын жаттығулары: «Тазалықпен біз доспыз!» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №1 Доп теп, Дөп теп. (жаңылтпаш айту)	Артикуляциялық жаттығу №2 Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (жауабы: аю жұмбақ жасыру)
Түскі ас	Үнемді тұтыну суды үнемді пайдалану Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Жаңылтпаш: Сорпа іштік, Сорпа ыстық. Сондықтан қорқа іштік.	Жұмбақ жасыру 1.Сылдыр, сылдыр етеді, Жылғалардан өтеді. (Су) 2.Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас.(нан)	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән!»
Күндізгі ұйқы	. «Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				

	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Тербелмелі әуен тыңдату. «Күй күмбірі» «Шалқыма » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Әжемнің ертегісі» ертегі кітабынан ертегі оқып беру.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі Күй күмбірі» Құрманғазының "Адай" күйі.				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Бата беру. (жаттаған баталарын айтқызу)	Мақал-мәтелдер: 1. Таңғы асты тастама. 2. Ас атасы-нан! Нанды қастерлеу керек. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы. (шағын әңгіме) «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Кітаптар әлеміне саяхат «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерін айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Дидактикалық ойын: «Қай жануар?» Мақсаты: Жабайы жануарларды атау. Ермексаздың кесектерінен «Қоянға сәбіз жасау» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет , қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын,мүсіндеу,шығарма	Дидактикалық ойын : «Дәрігердің заттарын тап» Мақсаты:Түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп,нақтылау, таныс емес заттардың не үшін қолданылатынын түсіндіру.Дәрігер жайлы тілімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қарым – қатынас іс- әрекеті,мәдени- гигиеналық дағдылар) Д\О:"Көкөністер"	Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту.) «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға Бауырсақ ертегісін айту,кейіпкерлерді атау. (көркем әдебиет,танымдық ойын, қарым-қатынас) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д\О:"Жемістер мен көкөністер"	Сюжетті –рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: балаларды рөлдерге бөліп ойнауға ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет» Д\О: «Дүкеншінің құралдарын тап» Қ\О: «Қасқыр мен қаздар» Қ\О: «Жылдам секір» «Күй күмбірі» «Шалқыма » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Сәлем-сөздің анасы» Мақсаты: Үлкендерді құрметтеуге дағдыландыру. (әдептен озбайық, коммуникативтік қызмет) Ойын: «Отбасы мүшелері» Шарты: Отбасы мүшелерін айту, өз отбасындағы мүшелерін айта алады. (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д\О: «Дене мүшелерін тап» Д\О: «Не нені ұнатады?» «Күй күмбірі» «Шалқыма » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

	шылық,) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О: "Бұл қай жануар?" Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Ұлттық ойын ұлт қазынасы: "Арқан тартыс"	Қ\О: "Аттап өт" Қ\О: "Жұппен пішін жасау" «Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
Балалармен жеке жұмыс	Д\О «Көкөністер мен жемістерді ата » Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің ажырату. Исмагулов Карим	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жүргізу. (ы,і,р,з,ш) дыбыстары. Абденова Алмира	Түстерді ажыратуға жұмыс жүргізу. Бекетова Мәншүк	Д\О: «Жақсы және жаман әдет» Шарты: Үстел үстіндегі суреттерді қарап,қайсысы жақсы,қайсысы жаман әдет екенін айтады. Қалжвн Алуа	Д\О: «Суреттерді ретімен орналастыр» Шарты: Ертегі желісі бойынша суреттерді ретімен орналастырып,әңгімелеп беру. Тлеумаганбетов Арлан
Серуенге дайындық	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	Бір-біріне кедергі келтірмей киіну.	Сөрелеріміздегі заттарды реттілікпен салу.	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	Қ\О:«Машинамен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Алма» туралы тақпақ жаттау. Мен-алмамын,алмамын. Таңдай татар бал-дәмім. Мына тәтті бал-дәмді, Дастарқандарыңа арнадым.	Қ\О:«Допты доғадан өткіз» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Күш сынасу» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау.	Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Ханталапай» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Алма» туралы тақпақ жаттау.	Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал –мәтел	Тыйым-сөздер:	Жаттаған бата түрлерін	Ас ісшу тәртібі : Ауызында	Дастархан басындағы

	« Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Нанды төңкеріп қоюға болмайды. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	естеріне түсіріп, қайталау.	тамақ тұрғанда сөйлемейді.	дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады. (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Өз жұбыңды тап» (физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты: Берілген жемістердің жарты бөлігін табу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік дағды)	Қ/О «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О:«Қайсысы артық?» Д/О:«Неге ұқсайды?»	Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Мүсіндеу) (Жапсыру) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша қолшатыр жасауды үйрету (Құрастыру) Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Қ/О: «Сұрақ-жауап» Д/О: «Төлін тап».	Бейнелі –рөлдік ойын : «Өз үйім» Мақсаты: мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру. Қ/О: «Өз жұбыңды тап» Д/О: «Отбасы мүшелерін ата?	Қ\О:«Жемістер» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: «Жемістің жарты бөлігін тап» Қ/О: «Торғайлармен мысық».
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тәртібі туралы әңгімелеу. Бала үнін ескеру.(қызығушылығы мен қажеттілігіне қарай) Балалардың апта бойы жасаған шығармашылық жұмыстармен бөлісу.				

	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы.»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Бала теледидардан не көреді?»	Ата аналарға төлем ақыны уақытылы төлеуді ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Балабақша» туралы тақпақ жаттау.
--	---	--	--	---	--------------------------------------

Бекітілді
 Әдіскер: Аманжол Д
 Тәрбиешілер: Сарина Ә, Тасекенова Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы. Ортаңғы «Таңшолпан» топ. Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 04.11-08.11. 2024 -2025ж.

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 04.11.2024 жыл	Сейсенбі 05.11.2024 жыл	Сәрсенбі 06.11.2024 жыл	Бейсенбі 07.11.2024 жыл	Жұма 08.11.2024 жыл
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
"Ғажайыптар әлемінде" Тақырыбында балалармен әңгімелесу. жаңбыр,су,жапырақ үйрену. "Ғажайыптар ертегі әлемінде" Балалармен сурет бойынша әңгімелесу. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым –қатынас дағдысы,қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды) Апта дәйексөзі: «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Д.О: «Тәтті тосап» Мақсаты: Балалардың санау дағдыларын қалыптастыру.Заттарды салыстыруға дағдыландыру.сөйлеу қабілеттерін арттыру. (математика негіздері, танымдық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О: «Торсық» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	«Құмырсқа» Кіп-кішкене құмырсқа, Үйір болып жұмысқа. Өзі кіші болса да, Қарамайды тұрмысқа. Еңбек етіп әр кез ол, Шаршамайды жұмысқа. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қарым- қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) Д/О: «Дәл осындай жапырақ» Мақсаты: Балаларды	"Құрлыс ойыншықтары" Мақсаты: Балабақша құрастырып ойнау,тату тәтті ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,құрастыру шығармашылық қарым-қатынас дағды) Д.О: «Бұл не» Мақсаты: Заттардың атауларын атау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Кітап бұрышқа саяхат. Д/О: «Дәл	Жұмбақ жасыру: Төңірегі кең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп Жаста сыйған кәрі сыйған Астына оның бәрі сыйған. (аспан) «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі	

	«Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»	Ұлттық ойын: «Теңге алу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ұқсас жапырақты табуға үйрету.сары түсті жапырақты бояп шығу. (қимыл-қозғалыс дағды,сурет салу шығармашылық дағды)	осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Ұ/О: "Сақина салу" Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамыту)	қарым – қатынас дағды) Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика. Ұлттық ойын: «Теңге алу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау:«Менің Қазақстаным!» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу. (Дүйсенбі)				

ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Мен және менің достарым" Мақсаты: Кітап қарау арқылы достары туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым- қатынас дағдысы.) "Менің үйім" Мақсаты:Түрлі-түсті құрастырғыштардан үй құрастыру. (Шығармашылық дағды құрастыру.) Д/О: «Тәуелсіз Қазақстан" Мақсаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы Ту,Елтаңба,Әнұран өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту қазақ тілі,қарым- қатынас,танымдық дағды Қ/О: «Балықтар» Ұ/О: «Қыз қуу»	«Сүйікті отбасым» Мақсаты:Балалар бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы) Д.О: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне,түсіне,пішініне,көлеміне ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,әлеуметтік,шығармашылық дағдылар) Үстел үсті ойындары:«Домино «мозайка», Ұ/О: «Тақия тастамақ» Қ/О: «Машинамен торғайлар» «Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Д/О:«Күзгі сиқыр» Мақсаты:күз мезгілінің негізгі белгілері туралы білімдерін кеңейту.аспан бұлтты,жаңбыр жауып тұр,жапырақтар түседі,күн суытады. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдылар) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Д/О:"Ыдыстағы жеміс-жидектер" Мақсаты:Жеміс жидектер туралы түсініктерін нақтылау,ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуді үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды) ҚО: «Кім шапшаң» Ұ.О: «Ханталапай»	«Күннің шуағы» Мақсаты:Балалардың бояулармен,қарандаштар мен сурет салуға үйрету.(сурет салу, шығармашылық дағды) «Бұл менің бақшам» Мақсаты:балалар балабақша туралы түсініктерін айтып тақпақ айта алды.. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдылар) «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Балаларды ұлттық бұрыштағы ұлттық заттармен таныстырып шағын әңгіме жүргізу.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар) Ұ.О: «Күш сынасу» ҚО: «Кім жылдам»	"Бұл қай пішін" Мақсаты:Балалар геометриялық пішіндерді атап,Геометриялық пішін үшбұрышты мүсіндеп көрсетуге үйрету. (математика,негіздері танымдық, қарым-қатынас,мүсіндеу шығармашылық дағдылар) Д.О«Көлік түрлері» Мақсаты:Балалар көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастырып,өз көліктерін құрастырды. (Қоршаған ортамен таныстыру құрастыру) Қ/О:"Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа тәрбиелеу. Физикалық коммуникативтік дағды.
Таңертенгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	I.Жүру, колды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен				

	жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып түру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 1.Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру.7-8 сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту				
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесін айту. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ісуге дайындық) «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Не артық» Ұлттық ойын: «Теңге алу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) ҚҰО: «Доппен секіру» Мақсаты: Балаларды ұқыптылықпен үлкен доппен секіре алды. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка,шығармашылық дағдылар). Д/О:"Жабайы жануарлар" Мақсаты:Балалар жабайы жануарлар туралы айтып,шағын кітапшаларға қарау арқылы "жабайы жануарлардың суретін бояу. (қоршаған ортамен танысу,танымдық ойын қарым-қатынас сурет салу шығармашылық дағдылар). Күй күмбірі « Балбырауын» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Мақсаты:Сапта бір-бірлеп,бірінің артынан бірі,тізені жоғары көтеріп жүру. Қ/О:" Мәреге тез жет" Мақсаты: кедергілер арасынан өтіп,белгіленген орынға қайтып оралу. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті,музыка,шығармашылық дағдылар). Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар» Мақсаты:Балалар жапырақтарды өлшемі бойынша ажырату.Түрлі-түсті қағаздардан күзгі жапырақтарды жапсыру. (математика, танымдық дағды жапсыру шығармашылық дағдылар.). Қ/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке	Қазақ тілі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту; «Менің Отаным»тақырыбында әңгіме жүргізу. Д/О: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты:тБалабақша ауласындағы және оның маңындағы өсімдіктер мен ағаштарды атауға үйрету.(көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым–қатынас мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). Күй күмбірі « Балбырауын» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Допты басынан асыра алға және артқа бір-біріне беру. Қ/О:«Көк сары доптар» Мақсаты:Балалар доптарды түстеріне байланысты екіге бөліп жинап шықты. К/О:" Допты асыра бер" Мақсты: Балалар допты бастарынан асыра келесі балаға беру арқылы ептілікке баулу. (дене шынықтыру, физикалық музыка, шығармашылық дағдылар). Д/О:«Қай жануар жоқ» Мақсаты:Балалар жануарлар бейнеленген суретті қарап,суретте қай жануар жоқ екенін айтып, атын атап қоянның суретін бояп шығады.(көркем әдебиет,қарым-қатынас іс әрекет,сурет салу шығармашылық дағдылар) Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты:	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Д/О:«Бұл қандай жеміс» Мақсаты: Жемістерді көлеңкесі арқылы тауып,жемістердің түрлерін айту.ермексаяздан "бананды"мүсіндеп шығу. Д/О: «Жақын алыс» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрету. үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, математика негіздері, танымдық дағдылар). Д.О: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға балабақша туралы әңгімелеп балардан сұрақ-жауап алып
--	---	--	--	--	---

		баулу. Ұ/О:"Арқан тартыс" "Ғажайып кітаптар әлемі" Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту,Кітаптарға деген сүйіспеншілігін ояту. Күй күмбірі « Балбырауын» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым – қатынас дағдылар) Ұлттық ойын: «Теңге алу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	түрлі-түсті қағаздан балабақша ауласын жапсыру.(Көркем әдебиет қарым-қатынас,іс-әрекет,қоршаған орта,жапсыру шығармашылық іс-әрекет дағдылар) Күй күмбірі « Балбырауын» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде,

				жаттығу: «Қайық»	Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен Картотека№6 «Жапырақтың түсуін бақылау»	Серуен Картотека№7 «Тұманды бақылау»	Серуен Картотека№8 «Шықты бақылау»	Серуен Картотека№9 «Аспанды бақылау»	Серуен Картотека№10 «Күзгі өрмектің ұшуын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс он, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойын жаттығуы: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз:"Астарыңыз дәмді болсын"	Ойын жаттығуы: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастаңдар. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын жаттығуы: Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын" Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				

	Баяу музыка тыңдату.	"Түлкі мен ешкі"ертегісін оқып беру.	"Не дәмді" ертегісін оқып беру.	Күй күмбірі «Балбырауын» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу» «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Бата айтып,ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық,сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдылар)	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу,олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. отбасылық суретті әдемілеп бояпшығу(сөйлеуді дамыту қазақ-тілі сурет салу шығармашылық	Сюжеттік рөлді ойын: "Құрлысшы" Мақсаты: Балаларды құрлысшының қызметімен таныстыру,мектеп,балабақшаларды құрлысшылар салатының түсіндіру. құрастырғыш ойыншықтардан балабақша құрастыру (математика негіздері, танымдық дағды,құрастыру,шығар	Д/О:" сиқырлы қапшық" Мақсаты: Қапшықта геометриялық пішіндер Балалар қолымен ұстап,сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру. бояу.(математика негіздері,танымдық дағды,құрастыру,	Сюжетті ойын: «Сән үлгісі » Мақсаты: Балалар "сән үлгісі"ойынын ойнау арқылы өз киімдерін,қуыршақтарының киімдерін көрсетеді.өз көйлектерінің суретін бояу. (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым

	ДО:"Зат неге ұқсайды" ДО:" Айырмашылығын тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұлттық ойын: «Теңге алу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	дағдылар) Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға,ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар) «Шалқан» ертегісінің кейіпкелері болу. Мақсаты:кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Д/О: "Дұрысын тап" Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады" Қ/О: "Аңдар жүрісі"	машылық дағды) Д/О:"Бұл қай ертегі кейіпкері" Мақсаты:Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға,олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. Көркем әдебиет,қазақ-тілі қарым-қатынас Ұ.О: "Ханталапай" Д.О: "Кім қайда өмір сүреді" Қ.О:"Күн мен түн"	шығармашылық дағды) «Бауырсақ» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Д/О: "Дәл осындай пішінді тап" К/О: "Ұшақтар" Қ/О: "Құстар мен мысық"	қатынас,сурет салу,шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Біреу және көп» Шарты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (математика негіздері,танымдық дағды.) Д/О:" Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді" Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету, Қоршаған ортамен танысуданымдық дағды. ДО:"Жапырақтар" ДО: "Жұбын тап"
Балалармен жеке жұмыс	"Шынықсақ шымыр болармыз" Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету. Болатбек Айла	"Сурет қарау арқылы" Балалар құрдастарымен бірге жақсы қарым-қатынасқа түсуді меңгерту. Нұрбекұлы Омар	"Бұл менің отбасым" Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету. Ертай Омар	"Құрастырмалы ойын" Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атай алуды үйрету., Бекетова Мәншүк	Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету. Дауирбекқызы Көзайым

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз туралы»тақпақ айту (жарты топ)	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Д/О:"Пішіннің жарты бөлігін тап " Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін табу .Қ/О: "Күшік пен торғайлар" Д/О: "Өз мекенін тап"	Қ/О «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға жылдамдыққа баулу. Қ/О:"Пойыз" Д/О:"Үй жануарлары"	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О:"Неге ұқсайды" Қ/О: "Қасқыр мен қояндар"	"Ненің жүрісі" Мақсаты: Жабайы жануарларды айта отырып,жүрісін жасау. Қ/О:"Өзіңе жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О:"Қайсысы артақ" Д/О:"Төлін тап"

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: Алдын ала "Күзгі ертеңгілік"болатынын ескертіп айту.	Ата-аналарға жұмыс: Үйден балаларға жихаздар туралы мәліметтер айту.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Күз" туралы тақпақтарын жаттату. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: "Өрт тілсіз жау" (кеңес) «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Бекітілді 
 Әдіскер: Аманжол Д
 Тәрбиешілер: Сарина Ә, Тасекенова Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы. Ортаңғы «Таңшолпан» топ. Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 11.11-15.11. 2024 -2025ж.

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 11.11.2024 жыл	Сейсенбі 12.11.2024 жыл	Сәрсенбі 13.11.2024 жыл	Бейсенбі 14.11.2024 жыл	Жұма 15.11.2024 жыл
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	Д/О: «Бұл кім» Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарай отырып, отбасы мүшелерін атау. «Үш аю» ертегісін оқу. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика. Ұ:О: «Күш сынаспақ» Д:О: «Ұзын - қысқа»	«Бірге жаттайық» Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет тамаша, Қандай әсем күз. (балалардың жаттап алуын қадағалап, ағаштарды бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О: «Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О: «Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген	Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасауға үйрету. (қимыл-қозғалыс дағды, музыка, шығармашылық дағды) Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Кітап бұрышқа саяхат. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап»	Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды білдіремін Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағды) Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) «Апта сөз дәйектері» «Тура биде туған жоқ!» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Топтағы табиғат бұрышына саяхат: (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) «Сары күз» сұрақ –жауап (жылдың қай мезгілі, күзде неше ай бар, ай аттарын атау, ауа райы қандай болады? күзде нелер піседі? т.б. сұрақтар) Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді үйрену. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас дағдысы, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)

		қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Ұ/О: "Сақина салу" Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б) «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау: «Менің Қазақстаным!» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отанды сүйе, патриотизмге тәрбиелеу. (Дүйсенбі)				
	Д/О: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді айыра отырып, аттарын атап, қайда өсетінін айту, суреттерін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка, әлеуметтік дағды, шығармашылық дағды) «Күзгі көрініс» Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдарын үйрету. Желімді пайдалану дағдыларын үйрету. (жапсыру, музыка шығармашылық	«Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Балаларды кітап түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар) Д.О: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне, түсіне, пішініне, көлеміне ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, музыка әлеуметтік, шығармашы	Д/О: «Көкөністерді жина» Мақсаты: Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, музыка, шығармашылық дағдылар) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер» ҰО: «Қыз қуу» Д/О: «Дәл осындай	Д/О: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы заттарды үлкен-кіші, ұғымдарын ажырата білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) Д/О: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Алған заттың атын атап, сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы, математика, таным дағдысы) Ұ.О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар»	«Ләпбук қарау» Мақсаты: Балаларды түрлі ләпбуктармен таныстырып, қызығушылықтырын дамыту, есте сақтау, логикалық қабілеттерін дамыту. (математика, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, танымдық, қарым-қатынас, шығармашылық дағдылар) Қ.О «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды, музыка шығармашылық дағды) Ұ.О: «асық ату» ҚО: «Аю мен аралар» Д/О: «Сиқырлы суреттер»

	дағды) Ұлттық ойын: «Сақина салу.» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	лық дағдылар) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», Ұлттық ойын: «Сақина салу.» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға,ажыратуға,салыст ыруға жаттықтыру. (математика,таным дағдысы) «Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О: «Досынды тап» «Ал,қанекей жатау жаттайық» Мақсаты: Балаларды дауыс ырғағын келтіре отырып,қайталау арқылы жаттауды үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы)	Ұлттық ойын: «Сақина салу.» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертенгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	I.Жүру, қолды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 1.Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру.7-8 сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесін айту. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ісуге дайындық) «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) Қ/О: «Кім мықты» Мақсаты: мергендікке үйрете отырып, кеглилерді құлатуға жеңіске жетуге деген ынталарын қалыптастыру Ұ.О: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құратыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым – қатынас, құрастыру, жапсыру, шығармашылық дағдылар). «Күй күмбірі» «Көңіл ашар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. ҚО: «Қос аяқпен секір» Мақсаты: Қос аяқпен секіріп жүріп өту дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар). Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру, шығармашылық, математика негіздері, танымдық дағдылар). Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Есте	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту; Д/О: «Суретке қарап әңгіме құра» Д/О: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, қоянға сәбіз мүсіндеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). Ұ.О: «Арқан тарту» «Күй күмбірі» «Көңіл ашар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. Қ/О: «Кеглиді құлатпа» Мақсаты: паравоз болып жүру арқылы заттардың арасынан кеглилерді құлатпай өтуге және доптарды домалатуға үйрету. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті, музыка, шығармашылық дағдылар). Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау, құрастырғыш ойыншықтардан үй құрастыру (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру. Қ/О: «Суда балықтар жүзеді» Мақсаты: Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету. (дене шынықтыру, физикалық музыка, шығармашылық дағдылар). Д/О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, пішіндерді ажыратып аттарын атай білуге үйрету. (математика, танымдық дағды). Д.О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнын түсінуге үйрету. Алмұрттың суретін бояу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас, сурет салу, шығармашылық дағдылар).
--	--	---	--	--	--

		сақтау,көру қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.		әңгімелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық,сөйлеу ді дамыту,қазақ тілі,қарым – қатынас дағдылар) Ұлттық ойын: «Сақина салу.» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» «Көңіл ашар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен №16 «Гүлзардағы гүлдерді бақылау»	Серуен №17 «Құмырсқаларды бақылау»	Серуен №18 «Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау»	Серуен №20 «Құстарды бақылау»	Серуен №22 «Ағаштарды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тақпақ: «Нан» Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	«Күй күмбірі» «Көңіл ашар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу «Күй күмбірі» «Көңіл ашар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып, ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-	Сюжетті ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты	Сюжетті рөлді ойын: «Сән үлгісі» Мақсаты: ойынды ойнау арқылы өз	Сюжетті ойын: «Шеберхана» Балаларды кейіпкерлерге бөліп ойнатып, шеберхана	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлау, кішіге қамқор	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балааларды рөлдерге бөліп, кейіпкерлер бойынша әрекет жасауға

үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	киім үлгілерін бір біріне үйлестіру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым-қатынас,кұрастыру, шығарма дағдылар) ДО:"Себетке нені саламыз" ДО:"Теңін тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Күш сынасу" Ертегі оқу: «Бір үзім нан» Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін табу. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет)	киімдерін,куыршақтарын ың киімдерін көрсетеді. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,куыршаққа әдемі орамал жасап беру. (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,музыка, әлеуметтік,шығармашылық,мәдени-гигиеналық дағдылар) Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға,ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар) «Шалқан» ертегісінің кейіпкелері болу. Мақсаты:кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Д/О: "Дұрысын тап"	жұмысымен таныстыру.Телефонның суретін салу. (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас,сурет салу,шығармашылық дағдылар) Д/О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық, жапсыру шығармашылық дағдылар). Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (физикалық, коммуникативтік дағды). Ұ.О: "Арқан тартыс" Д.О: "Кім қайда өмір сүреді" Қ.О:"Күн мен түн" Ұлттық ойын: «Сақина салу.» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	болу,жауапкершілік сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық.сурет салу, шығармашылық дағдылар) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Д/О: "Дәл осындай пішінді тап" Қ/О: "Кім жылдам" Қ/О: "Паравоз" Ертегі оқу:«Үйшік» Д/О: "Түсіне қарай орналастыр" Мақсаты: Заттар мен олардың түсін, пішінін ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері, танымдық дағдылар) Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады" Қ/О: "Аңдар жүрісі"	үйрету,азық түліктердің суретін бояу (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас,сурет салу,шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді,бағдаршамды мүсіндейді (қоршаған ортамен танысу-танымдық,мүсіндеу,шығармашылық дағдылар) Д/О:"Жапырақтар" Д/О: "Жұбын тап" Д/О:"Аңдарды қоректендір" Мақсаты:аңдардың тағамдарын өз орындарына қойып, атауларын атап, жабайы және үй жануарларын табуды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	«Кім тапқыр»ойын ойнау Достарымен,құрдастары мен жақсы қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Ертегі тыңдау Ертегінің мазмұнын түсіндіріп,эмоционалды қабылдауын қадағалау. Кенжебек Биали.	«Топ топ балақан»өлеңін жаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. Серікұлы Әлисұлтан	Ертегі оқып беру. Қысқа сөйлемдерден,күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету. Ғазиз Ілияс.	Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету . Исмагулов Карим.

	Жаңабай Амир.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз туралы»тақпақ айту (жарты топ)	Өз бетінші ойын. Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: "Поезд" Мақсаты: қатармен тұрып,әндетіп,көңілді ойнау,балаларды сақтыққа тәрбиелеу. Қ/О: "Күшік пен торғайлар" Д/О:"Өз мекенін тап"	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Қ/О:"Пойыз" Д/О:"Үй жануарлары"	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О:"Неге ұқсайды"	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О:"Өзіне жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	К/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Д/О:"Қайсысы артақ" Д/О:"Төлін тап"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Біз өмірдің гүліміз»әнін жаттап келу. «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналарға жұмыс: Түстерді,пішіндерді қайталап жаттықтыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналарға жұмыс: "Отан" туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:Түстерді қайталатып,жаттату.

	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
--	-------------------------------------	--	-------------------------------------	--	--

Бекітілді 
 Әдіскер: Аманжол Д
 Тәрбиешілер: Сарина Ә, Тасекенова Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы. Ортаңғы «Таңшолпан» топ. Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 18.11-22.11. 2024 -2025ж.

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 18.11.2024 жыл	Сейсенбі 19.11.2024 жыл	Сәрсенбі 20.11.2024 жыл	Бейсенбі 21.11.2024 жыл	Жұма 22.11.2024 жыл
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	"Бірге жаттайық" Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет тамаша, Қандай әсем күз. Балалардың жаттап алуын қадағалап, ағаштарды бояу (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды.) Д/О: "Нені қайда салады" қантты-қант салғышқа және т.б	Топтағы табиғат бұрышына саяхат: Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды. Д/О: "Бұл не" Мақсаты: Отбасылық сурет қарау арқылы отбасы мүшелерін атау. "Үш аю" ертегісін оқу. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету.	Д/О: "Қандай пішін шықты" Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Ермексаз кесектерінен "дөңгелек" пішінін мүсіндеу. (Математика негіздері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет). Д/О: "Бұл қандай құс" Мақсаты: Балалар	Шаттық шенбер: Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Берекелі бүгіндей, Бейбіт болсын болашақ. Шаттық шенбері, танымдық-тілдік коммуникативтік іс-әрекет. Д/О: "Ғажайып дорба" Мақсаты: Балардың қолмен сипап сезу	Жұмбақ-жасыру: Қабат-қабат киінген, Жұмырланып түйінген. До-домалақ көк допты, Күнде көрем үйімнен. Ол қандай зат, балалар, Сорпасы тіл үйірген «Қырыққабат» Д/О: "Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата білуге

	Мақсаты:БІдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Д/О:"Бұл қай кезде болады" Мақсаты: Жыл мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік дағды сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағдысы. «Апта сөз дәйектері» «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Көркем әдебиет,қазақ-тілі қарым-қатынас дағды. Үстел үсті ойындар: Пазлдар,мозаика. Ұ/О:"Күш сынаспақ" Д/О:"Ұзын-қысқы" Д/О.: "Жер су ауа." Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып,тез жауап беруге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас дағды. Ұ/О:"Арқан тартыс" Д/О:" Ұзын-қысқа"	құстарды атап, екі-үш бөліктен кішкентай торғай құрастыра алды. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) Д/О:" Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Пішіндерді атауға,салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету. "сәбіздің"суретін салып бояу. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас,сурет салу шығармашылық дағдылар) "Қандай ертегінің суреті" Мақсаты: Балалар ертегілердің суретін қарап,қандай ерте екенің тауып айтуға үйрету. (көркем әдебиет қазақ-тілі қарым қатынас дағды). Үстел үсті ойындары:пазлдар, мозаика.	үйрету. Ұ/О:"Тақлия тастамақ" Мақсаты:Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүруге баулу. Үстел үсті ойыны: Суреттерді пазылдарды құрастыру,мозаика. (құрастыру шығармашылық,сөйлеуді дамыту қарым қатынас дағды). Ұ/О:" Сақина салу" Үстел үсті ойыны: (Саусақ моторикасын дамыту) Д/О:"Бұл қай ертегі кейіпкері" Мақсаты:Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға,олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. (Көркем әдебиет қазақ-тілі қарым-қатынас лағды)
Ата-аналармен әңгімелессу,	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

кеңес беру	"Ашық терезе балалар үшін қауіпті" кеңес	Отбасы тәрбие туралы жеке кеңестер беру Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру. "Тіл халық мұрасы"	"Тұмаудан сақтан" Тақырыбында профилактика жүргізу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті (	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау:«Менің Қазақстаным!» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отанды сүйе, патриотизмге тәрбиелеу. (Дүйсенбі)				

баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:"Үлкен кіші" Мақсаты:конструкторд ан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру,бөлшекте рді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен-кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру шығармашылық дағды математика танымдық дағды. "Ұлттық ыдыстар"Мақсаты:Қа зақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып,қалай қолдануға болатынын түсіндіріп,оюлы кесені жапсыруды үйрету.(қазақ тілі,қарым-қатынас дағды жапсыру шығармашылық дағды)	Д/О:"Түстері бойынша орналастыр" Мақсаты:Берілген жануарларды түстер бойынша топтастыру. математика негіздері танымдық дағды. "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты:Жемістермен,к өкөністерді айыра білуге,атай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,жылдамдық таныта отырып тәтті қызыл алма мүсіндеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,мүсіндеу шығармашылық дағды). Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Ұлттық бұрышқа саяхат" Мақсаты:Балаларды ұлттық киімдермен таныстырып, Атаның тақиясын сәндеп жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, жапсыру шығармашылық) Д/О:"Тез ажырат" Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып,оларды бөлек жинау."түлкінің"суретін бояп шығу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,сурет салу шығармашылық дағды). Д/О:" Кім көп айтады"доп арқылы. Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту,шапшаңдылыққа баулу.	Үстел үсті ойындары: "Жоғалған зат" Мақсаты:Үстел үстінде қай заттын жоқ екендігің табу. "ұшты-ұшты" Мақсаты:Балаларды ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарымпаз дыққа тәрбиелеу. Көбелекті құрастыруды үйренді. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік, құрастыру,шығармаш ылық дағдылар) Ү/О:"Сиқырлы дамино" Д/О:"Не артық"	Жұмбақ жасыру: 1-Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 2-Қанаты жоқ ұшады,Аяғы жоқ қашады. (жел) Қ/О:"Жапырақтарды жина" Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық,коммуникати втік дағды) Д/О:"Үй заттары" Мақсаты:Балалар суретке қарау арқылы тұрмыстық заттар мен, үй жиһаздарын ажыратуға үйрету.(қазақ тілі,қарым-қатынас дағды, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды).
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . I.Жүру, колды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.				

	II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 1.Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру.7-8 сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	"Ас атасы нан" тақпақ жаттау.	Жаңылтпаш Нан ал, Нан-эл, Нан-нәр	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер)	«Ас ішу тәртібі»,әңгіме жүргізу. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар.	Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын:Мозайка

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай (Қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас дағды, жапсыру, шығармашылық дағды). Д/О:"Тәтті жемістер" Мақсаты: Балаларға тақпақтар мен өлеңдерді оқып беру арқылы есте сақтауға өлеңнің мазмұнын айтуға үйрету. көркем әдебиет, қарым-қатынас қоршаған орта, әлеуметтік дағды. «Күй күмбірі» «Сарыарқа» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Сапта бір-бірлеп бірінің артынан бір,тізені жоғары көтеріп жүру. Қ/О:" Кім мәреге тез жетеді" Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Қ/О:" Доға астымен өрмелеу" Мақсаты:Еденде қойылған доғаның астымен еңбектеу. Ұ.О: «Ханталапай» Д/О"Бағдаршам" Мақсаты:Балаларды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен тыныстыру. бағдаршам көздерін жапсыру. Д/О:"Тәрелкесіне қарай кесені таңда" Мақсаты:Түстерді ажырата отырып,кесесін табу.түрлі-түсті	Математика негіздері танымдық дағды. Д/О:"Жыл мезгілі"күз Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету.Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қазақ-тілі қарым-қатынас дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. Д/О"Кім тығылды" Мақсаты:Балалар жануарлар бейнеленген суреттерді карап, суретте қандай жануарлар жасырынғанын айтау алды. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативті «Күй күмбірі» «Сарыарқа» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта-бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта тура шеңбер бойымен,"жыланша"шаш ырап жүгіру. Қ\О:"Кім шапшаң" Мақсаты: Балалар белгі бойынша көрсетілген жерге шапшаңдылық таныта отырып жүгіру. Д/О:"Таныс пішіндер доминосы" Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.көп заттын ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Тілдік дамытушы орта. Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тұрған орнында қос аяқпен 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қ/О:«Кім мерген» Мақсаты:Балалар допты лақтырып қағып алып,арнайы көздеген затқа дәл тигізе алды. Қ/О: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты:Балалар аяқты алшақ ұстаған қалпында Түрлі түсті допты бір-біріне домалату арқылы бере алды. Д\О: "Түрлі-түсті суреттер» Мақсаты: Түстерді ажырата білу,әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.қызыл түспен допты бояп шығу. математика негіздері,танымдық дағды сурет салу
--	--	--	--	---	--

		қарандаштармен "Кесенің"суретін бояу. Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды сурет салу шығармашылық дағды. Д/О:" Ол не" Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Математика негіздері,танымдық дағды. Д/О:"Қуыршақты киіндір" Мақсаты:Балалар қуыршақтың киімдерін ұқыптылықпен бояды. Сурет салу шығармашылық дағды. "Неден қорқады" Мақсаты:Суретте берілген жануарлардың қайсысы неден қорқатының табуды үйрету."қоянға" сәбіз мүсіндеп беру. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,мүсіндеу шығармашылық дағды.		атауға баулу. Сюжетті рольді ойын: «Дүкенші» Д/О:" Тез ақырын" Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаш тарды тез және ақырын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қарым-қатынас дағды). Д\О: «Қай қолымда көп» Мақсаты:аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру ойлау қабілеттерін дамыту.әр түрлі түстерден моншақтар жапсыру. (математика негіздері, танымдық дағды,жапсыру шығармашылық дағды). Ұ.О: «Бес асық" Д/о."Не артық" Мақсаты:Суреттер	шығармашылық дағды. Д/О:«Түрлі-түсті моншақтар" Мақсаты:Түстерін айта отырып,кезектестіріп тізу.түрлі-түсті қағаздардан моншақтарды жапсыру. ба(қорашаған ортамен танысу,танымдық жапсыру,шығармашылық іс-әрекет). Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
--	--	---	--	--	--

		«Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату."алманын" бөлігін тауып құрастыру. (Сөйлеуді дамытуқарым-қатынас құрастыру шығармашылық дағды)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мысалы: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	"Менің ойыншығым" Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы әңгіме айту.	Тазаланып тұру керек, Ерте мен кеш жат, бала Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара.
Серуен	Картотека №6 «Жапырақтың түсуін бақылау»	Картотека №7 «Тұманды бақылау»	Картотека №11 «Топырақты бақылау»	Картотека №12 «Алғашқы суық түскенін бақылау»	Картотека №14 «Шалшықтарды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету.	Ескірмейтін сөздер үйге қарай жүгірме,бүйіріңді	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы

	Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл» Артикуляциялық жаттығу: "Шаш күтімі"	таянба т.бОйын жаттығулары:киімдерін ұқыпты жинау.	үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	жаттығу: «Шәшке»	айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Жаңылтпаш: Сорпа іштік,Сорпа ыстық.Сондықтан қорқа іштік. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақал мәтел. 1Дүниеде тас қатты, тасты еріткен ас тәтті. 2Ас атасы-нан	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Жұмбақ жасыру: 1Сылдыр,сылдыр етеді, Жылғалардан өтеді.Су. 2Үсті тас,асты тас,Ортасында піскен ас. нан	Нақыл сөздер: 1 Нан-дәм басы,онсыз өмір жоқ. Дастарханға алдымен нан қойылады.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	"Балалар әлемі" аудиожазбасынан"Алтын балта"ертегісін тыңдау.	«Күй күмбірі» «Сарыарқа» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өлең:«Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	"Бесік жыры"әнін тыңдау. «Күй күмбірі» «Сарыарқа» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» «Сарыарқа» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу.Салқын сумен шайыну.	Күн,ауа,су процедураларын қабылдау.Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мақал-мәтелдер. Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы.	Мақал-мәтел: 1Таңғы асты тастама. 2Ас атасы нан	Беті-қолын,мойын салқын сумен жуу.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О:"Дәрігердің заттарын табу" Мақсаты: Түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп,нақтылау таныс емес заттардың не үшін қолданатынының түсіндіру.Дәрігер жайы айтып түсіндіру. Алманың суретін бояйды. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік,қазақ тілі қарым қатынас дағдылар. Д/О:" Не артық" Мақсаты: суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату. Аз қимылды ойын:	"Күннің шуағы" Мақсаты: Балалардың бояулармен,қарандашта рмен сурет салу техникасын жетілдіру. Сурет салу шығармашылық дағды. Ұ/О:" Күш сынасу" Д/О:"Не қайда тұрады" Мақсаты: Жануарлардың өз мекенін табу. сөйлеуді дамыту қарым қатынас дағды. Сюжеттік рөлдік ойын:"Дүкенші" Мақсаты: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алды. Қоршаған ортамен таныстыру қазақ-тілі қарым қатынас дағды. Қ/О:"Өз жұбынды тап" Д/О:" Кім қайда өмір	Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Балалар ойын шартың түсініп өздері қызығушылықпен ойнай алды. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды қазақ тілі қарым қатынас дағды. Д/О:"Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. математика негіздері, танымдық дағды) Д/О:"Бұл менің отбасым" Мақсаты: Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктертердің атауын айтып, түстерін ажырата алуды игерді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ойын:"Бұл қандай өсімдік" Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып,түрлі-түсті гүлдер құрастырды. (қоршаған ортамен таныстыру құрастыру шығармашылық) Д/О:"Санына қарай салыстырайық" Мақсаты:"көк""бір"ұғы	Д/О:"Аттар тұяқтарымен тарсылдатады" Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.дыбыстық жаттығу жасау арқылы "р" дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет,қазақ тілі Сюжеттік рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалар дәрігер туралы біліп, дәрігердің құрал-жабдықтарын орналастыра алды. Ойын:"Көк туым" Мақсаты: Балалар Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастырып,көк туымызды әсемдеп шығарды. (қоршаған ортамен

	"Өз орныңды тап" Ұлттық/О: "Арқан тартыс" "Бауырсақ ертегісі" саусақ театры. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	сүреді"		мдары туралы түсініктерді қалыптастырып,ойыншы қтың көптігін,ал қай жерде аздығын айтып,көрсетті. Математика негіздері,танымдық іс-әрекет. Аз қимылды ойын:«Ұшты, ұшты» Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	танысу-танымдық дағды коммуникативтік қызмет,құрастыру шығармашылық. ДО:"Не қайда өседі?" ДО:"Бұл қай жануар?" Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап»
Балалармен жеке жұмыс	"Дәмді тағам"сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), (қуыршақтарға арналған печенье) жасайды. Ертай Омар	"Менің отбасым" Тақпақтарды қайталап жаттап келу. Исмагулов Карим	"Сурет қарау" Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайалады. Ғазиз Ілияс	"Күзгі бейне" Шағын әңгімелердік өрнекіліксіз тыңдайды Топ балаларымен	"Кубиктер құрастыр" құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; Аянова Ханифа
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	"Тазалықты сақтайық"туралы әңгіме жүргізу.	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	Сөрелеріміздегі заттарды реттілікпен салу.	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

	Қ.О: "Допты досына бер" Өз бетінше ойын: Жеке баламен жұмыс:"Жұмбақ жасыру"	Қ/О:"допты доғадан өткіз" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы.аң,аң Аң патшасы арыстан.	Ұ.О:"Тақия тастамақ" Қ.О: "Кім жылдам" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Допты түсірмей бір-бірімізге беру арқылы қағып алуды үйрету.жарты топпен.	Ұ.О:"Күш сынасу" Қ.О:" Торғайлар мен мысық" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: "Күз"туралы тақпақ жаттау.	Ұ.О:"Күш сынасу" Қ.О: "Жалаушаны жеткіз" Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: "Жаңылтпаш" Есет атам ет сатар,Ет асатса бес асатар барлық бала.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	«Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тиым-сөздер: "Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу"	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады,мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: "Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы"
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О:"Күн мен жаңбыр" Мақсаты:балаладың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О:"Қайсысы артық" Д/О:"Неге ұқсайды"	Қ/о:"Балақай" Мақсаты:балалардың ойы-қиялдарын дамыту,қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О:"Пойыз" Д/О:"Үй жануарлары"	Қ/О:"Қасқыр мен қаздар" Мақсаты:балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О:"Төлін тап" Қ/О: "Сұрақ жауап"	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О:"Өзіңе жұп тап" Д/О: "Өз мекенін тап"	Үстел-үсті ойындар: "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О:"Не артық" Қ/О:"Қасқыр мен қояндар"
Балалардың	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

үйге қайтуы					
	Ата-аналарға жұмыс: Түстерді қайталатып, жаттату үйден. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Ауа-райына байланысты қолайлы киіндіріп келуді айту.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы" «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Балаларға Геометриялық пішіндерді үйден қайталату.

Бекітілді 
 Әдіскер: Аманжол Д
 Тәрбиешілер: Сарина Ә, Тасекенова Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы. Ортаңғы «Таңшолпан» топ. Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11. 2024-2025ж

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 25.11.2024 жыл	Сейсенбі 26.11.2024 жыл	Сәрсенбі 27.11.2024 жыл	Бейсенбі 28.11.2024 жыл	Жұма 29.11.2024 жыл
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет				
"Бірге жаттайық" Алақай Алақай Шаттанды балақай Күз түсті дәм пісті. Айтамыз алғысты. Балалардың жаттап алғанын қадағалап алманың суретін бояу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас іс-әрекеті,сурет салу шығармашылық іс-әрекет) Д/О:"Нені қайда салады"қантты-қант салғышқа және т.б Мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Д/О:"Бұл қай кезде болады"	Д.О: «Тәтті тосап» Мақсаты: Балалардың санау дағдыларын қалыптастыру.Заттарды салыстыруға дағдыландыру.сөйлеу қабілеттерін арттыру. (математика негіздері, танымдық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О: «Торсық» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О: «Ханталапай» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, шапшаңдылыққа баулу.	Д/О:"Қандай пішін шықты" Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.Ермексаз кесектерінен "дөңгелек"пішінін мүсіндеу. Математика негіздері,танымдық-тілдік,коммуникативтік іс-әрекет. Д/О:"Бұл қандай құс" Мақсаты: Балалар құстарды атап, екі-үш бөліктен кішкентай торғай құрастыра алды. (қоршаған ортамен	Шаттық шеңбер: Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Берекелі бүгіндей, Бейбіт болсын болашақ. Шаттық шеңбері,танымдық-тілдік коммуникативтік іс-әрекет. Д/О:"қандай пішін шықты" Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндерден әр түрлі заттар құрастыру математика негіздері,құрастыру шығармашылық "Бауырсақ ертегісі" Мақсаты: Кейіпкерлерді	Жұмбақ-жасыру: Қабат-қабат киінген, Жұмырланып түйінген. До-домалақ көк допты, Күнде көрем үйімнен. Ол қандай зат,балалар, Сорпасы тіл үйірген Қырыққабат Д/О:"Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Ұ/О:"Тахия тастамақ" Мақсаты: Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүруге баулу.	

	Мақсаты: Жыл мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік іс-әрекет сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті.	«Апта сөз дәйектері» «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) Д/О:" Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Пішіндерді атауға,салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)	атап оларға өздері сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет). Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика. Ұ/О." Ханталапай"	Үстел үсті ойыны: Суреттерді пазылдарды құрастыру,мозаика. (құрастыру шығармашылық,сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қатынас іс-әрекет) «Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	"Ашық терезе балалар үшін қауіпті" кеңес	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Күз күз кел кел" әнін үйден қайталап жаттап келуді ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру. "Тіл халық мұрасы"	"Тұмаудан сақтан" Тақырыбында профилактика жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау:«Менің Қазақстаным!» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отанды сүйеу, патриотизмге тәрбиелеу. (Дүйсенбі)				
	Д/О:" Мынау қай пішін" Мақсаты: Геометриялық пішіндер ішінен үшбұрышты тауып,таяқшалардан үшбұрыш сала алды.	«Сүйікті отбасым» Мақсаты: Балалар бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы)	"Ұлттық бұрышқа саяхат" Мақсаты: Балаларды ұлттық киімдермен таныстырып, Атаның тақиясын сәндеп	Үстел үсті ойындары: "Жоғалған зат" Мақсаты: Үстел үстінде қай заттын жоқ екендігің табу. "ұшты-ұшты"	Жұмбақ жасыру: 1- Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 2- Қанаты жоқ

басқа әрекеттер)	(математика негіздері) Қ/О:"Ақ қоян" Мақсаты: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алды. "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балалар күн шыққанда далаға шығып гүл теріп көбелек қуып ойнайды,жаңбыр жауды дегенде балалар пана іздеп үйшіктерге тығылады. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті)	Д.О: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне,түсіне,пішініне,көлеміне ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,әлеуметтік,шығармашылық дағдылар) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», Ұ/О: «Тақия тастамақ» Қ/О: «Машинамен торғайлар» «Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, жапсыру шығармашылық) Үстел үсті ойыны; "Жапырақ"құрастыру Құрастыру шығармашылық ҚО: «Допты бер» Физикалық,коммуникативтік дағды Ұлттық ойын: «Теңге алу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақсаты: Балаларды ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көбелекті құрастыруды үйренді. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет құрастыру,шығармашылық.) Ұ/О:"Сиқырлы дамино"	ұшады,Аяғы жоқ қашады. (жел) Қ/О:"Жапырақтарды жина" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық,коммуникативтік дағды)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	I.Жүру, колды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 1.Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық қол төменде.				

	1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру.7-8 сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	"Ас атасы нан" тақпақ жаттау.	«Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер)	«Ас ішу тәртібі», әңгіме жүргізу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұлттық ойын: «Теңге алу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	Д/О: «Апта күндері» «Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ұ.О: «Күш сынаспақ» «Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үстел үсті ойын: Мозайка Ұлттық ойын: «Теңге алу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.	Д/О:"Түрлі-түсті гүл шоғын құрастыр" Мақсаты: гүлдің түстерін	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.

ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қ/О:"Доға астымен өрмелеу" Мақсаты:Еденде қойылған доғаның астымен еңбектеу. Ұ.О: «Күш сынасу» Д/О"Бағдаршам" Мақсаты:Балаларды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен тыныстыру. бағдаршам көздерін жапсыру. (Қоршаған орта әлеуметтік іс – әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті).	Негізгі жаттығулар. Енбектеп өрмелеу 4-бметр қашықтықта тура,бағытта заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қ/О:" Кім мәреге тез жетеді" Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар» Мақсаты:Балалар жапырақтарды өлшемі бойынша ажырату.Түрлі-түсті қағаздардан күзгі жапырақтарды жапсыру. (математика, танымдық дағды жапсыру шығармашылық дағдылар.). Қ/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке баулу. "Ғажайып кітаптар әлемі" Мақсаты:Балалардың	айтып, түрлі-түсті гүл құрастырып шықты. Қ/О:«Ит пен қоян" Мақсаты:Балалар ойын шартың түсініп қызығушылықпен шапшаңдылықпен ұйымшылдықпен ойнады. Физикалық,коммуникативтік дағды. Д/О"Кім тығылды" Мақсаты:Балалар жануарлар бейнеленген суреттерді қарап, суретте қандай жануарлар жасырынғанын айтау алды. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік	Негізгі қимылдар: Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта-бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта тура шеңбер бойымен,"жыланша"ша шырап жүгіру. Қ/О:"Кім шапшаң" Мақсаты: Балалар белгі бойынша көрсетілген жерге шапшаңдылық таныта отырып жүгіру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу; «Отан»туралы тақпақтар. Д/О:" Тез ақырын" Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Д/О: «Заттардың түсін ажыратайық»	Негізгі қимылдар: Тұрған орнында қос аяқпен 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қ/О:«Кім мерген» Мақсаты:Балалар допты лақтырып қағып алып,арнайы көздеген затқа дәл тигізе алды. Қ/О: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты:Балалар аяқты алшақ ұстаған қалпында Түрлі түсті допты бір-біріне домалату арқылы бере алды. Д/О: "Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты:Балаларғаалаңда шашылып жатқанбірдей заттарды топтастыруды үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру, математика негіздері, танымдық іс - әрекеті). Д/О:«Түрлі-түсті моншақтар" Мақсаты:Түстерін айта отырып,кезектестіріп тізу.түрлі-түсті қағаздардан моншақтарды жапсыру.
--	---	---	--	---	--

		сөздік қорын дамыту,Кітаптарға деген сүйіспеншілігін ояту. Ұлттық ойын: «Теңге алу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		Мақсаты:Балалар заттардың түстерін айтып,заттарды салыстырып,қызыл түсті допты жапсыруды меңгерді. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс – әрекеті қазақ-тілі). ДО: «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты:Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, өз ойыншықтарын құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, құрастыру шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту,қарым - қатынас)Ұ.О: «Бес асық"	ба(қорашаған ортамен танысу,танымдық жапсыру,шығармашылық іс-әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға	Сырттан келіп үнемі,	Тамақтың алды-артында,	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы	Тазаланып тұру керек,

	түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	әңгіме айту.	Ерте мен кеш жат, бала Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара.
Серуен	Картотека №6 «Жапырақтың түсуін бақылау»	Картотека №14 «Шалшықтарды бақылау»	Картотека №11 «Топырақты бақылау»	Картотека №12 «Алғашқы суық түскенін бақылау»	Картотека №14 «Шалшықтарды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. 2Ас ішіп болған соң "тойдым" деуге болмайды "қанағат" деу керек.	Ойын жаттығуы: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастандар	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақал-мәтелдер. Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы.

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақал-мәтелдер: «Ас иесіментәтті,тағамымен жақсы»	Беті-қолын,мойын салқын сумен жуу.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Д/О:"Бақ та ма бақшада ма" Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білу,атауларын дұрыс айту,тілдерін қызықты суреттер арқылы дамыту. Алманың суретін	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу,олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. отбасылық суретті	Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Балалар ойын шартың түсініп өздері қызығушылықпен ойнай алды. Қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік қызмет	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктертердің атауын айтып, түстерін ажырата алуды игерді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,	Д/О:"Аттар тұяқтарымен тарсылдатады" Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.дыбыстық жаттығу жасау арқылы "р"дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет,қазақ тілі Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»

т.б.)	бояйды. Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет, сурет салу шығармашылық іс-әрекет. Д/О: "Не артық" Мақсаты: суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату. Сюжетті ойын: «Отбасы» Мақсаты: Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, атын айта алды. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекеті, Аз қимылды ойын: «Жапырақ жинау»)	әдемілеп бояпшығу (сөйлеуді дамыту қазақ-тілі сурет салу шығармашылық дағдылар) Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар) «Шалқан» ертегісінің кейіпкелері болу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Д/О: "Дұрысын тап" Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады" Қ/О: "Аңдар жүрісі"	Д/О: "Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Д/О: "Бұл менің отбасым" Мақсаты: Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. Ертегі "Мақта қыз бен мысық" Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.	коммуникативтік қызмет) Ойын: "Бұл қандай өсімдік" Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып, түрлі-түсті гүлдер құрастырды. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, құрастыру шығармашылық) Д/О: "Санына қарай салыстырайық" Мақсаты: "көк" "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып, ойыншықтың көптігін, ал қай жерде аздығын айтып, көрсетті. Математика негіздері, танымдық іс-әрекет. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Ұлттық ойын: «Теңге алу» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақсаты: Балалар дәрігер туралы біліп, дәрігердің құрал-жабдықтарын орналастыра алды. Ойын: "Көк туым" Мақсаты: Балалар Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастырып, көк туымызды әсемдеп шығарды. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет, құрастыру шығармашылық. Д/О: "Не қайда өседі?" Д/О: "Бұл қай жануар?" Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Ұлттық ҚО: "Арқан тартыс"
--------------	---	---	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	"Дәмді тағам" сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье) жасайды. Насимова Аруна	"Сурет қарау арқылы" Балалар құрдастарымен бірге жақсы қарым-қатынасқа түсуді меңгерту. Нұрбекұлы Омар	"Сурет қарау" Ересектерменбіргеденежатт ығуларынорындайалады. Әділбек Ақнәзік	"Күзгі бейне" Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды Топ балаларымен	"Кубиктер құрастыр" құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады. Шайхислам Нұрислам
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: "Біздің жанұя тақпағын жаттау	Өз бетінші ойын:Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Допты түсірмей бір-бірімізге беру арқылы қағып алуды үйрету.жарты топпен.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру: Жазда тұрар жоғары,Күзде жерге қонады. жапырақ.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімелесу жарты топпен.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Тиым-сөздер:"Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу"	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады,мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер:"Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы"
Балалардың	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-				

дербес әрекеті	зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу.	Қ/О «Түлкі мен қаздар» Мақсаты:Түлкі мен қаздың қимылын жасауға жылдамдыққа баулу. Қ/О:"Пойыз" Д/О:"Үй жануарлары"	Қ/О:"Түлкі мен қаздар" Мақсаты:Түлкі мен қаздың қимылын жасауға,жылдамдыққа баулу.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу.	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: "Ана тілім байлығым" жиналмалы папка. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Үйден балаларға жиһаздар туралы мәліметтер айту.	Ата-аналарға жұмыс: "Өрт тілсіз жау" кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: Ұялы телефонның зияны туралы балаларға айту және оны қолдануға тыйым салу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Балаларға Геометриялық пішіндерді үйден қайталату. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Бекітілді
Әдіскер: Аманжол Д
Тәрбиешілер: Сарина Ә, Тасекенова Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы. Ортаңғы «Таңшолпан» топ. Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 02.12-06.12. 2024 -2025ж.

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Шаттық шеңбер Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! Д.О: «Бұл кім» Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарай отырып, отбасы мүшелерін атау. «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Үстел үсті ойындары: пазлдар,	"Жыл мезгілдерін ата" Жыл мезгілдерін атап, белгілерін атай алады. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды) Аз қимылды ойын: «Сақина» Ұ.О: «Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»	Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. (қимыл-қозғалыс дағды, музыка, шығармашылық дағды) Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)	"Бірге жаттайық" Қыс келді жеріме, Төрлет қысым еліме Қыс өте тамаша Ойнайды балалар күніне (балалардың жаттап алуын қадағалап, қардың суретін салу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды). Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды білдіремін Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау. (сөйлеуді дамыту, қазақ	Топтағы ұлттық бұрышына саяхат: (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) «Қыс келді» сұрақ –жауап (жылдың қай мезгілі, қыста неше ай бар, ай аттарын атау, ауа райы қандай болады? т.б. сұрақтар) Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді үйрену, аққаланы жапсырады. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым –қатынас

	мозаика. Ұ:О: «Күш сынаспақ» Д:О: "Бұл не?" Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	бағдарламасы) «Апта сөз дәйектері» «Бірлігі күшті ел озады» (Мұзафар Әлімбаев.) мақал-мәтелдер жиыны. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Кітап бұрышқа саяхат. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Ұ/О: "Сақина салу" Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамыту)	тілі,қарым-қатынас дағды Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	дағдысы,қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Қыс келді» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б) «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау:«Менің Қазақстаным!» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. (Дүйсенбі)				
	«Ләпбук қарау» Мақсаты:Балаларды түрлі ләпбуктармен таныстырып,қызығушылықтырын дамыту,есте сақтау,логикалық қабілеттерін дамыту. (математика,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,танымдық, қарым-қатынас,шығармашыл	«Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Балаларды кітап түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар) Д.О: «Түсіне қарай	Д/О: «Сиқырлы қалта» Мақсаты:Алған заттың атын атап,сипаттап айтуға үйрету.Сөздік қорын байыту.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым- қатынас дағдысы,математика,таным дағдысы) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды	«Қысқы көрініс» Мақсаты:Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдарын үйрету.Желімді пайдалану дағдыларын үйрету.(жапсыру, музыка шығармашылық дағды) Ұ.О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен	"Аппақ қыс" Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа-райының жағдайын анықтау,табиғат құбілістарын (маусымдық)бақылау. Ұлпа қарлардың суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ

	ық дағдылар) Қ/О: «Мысық пен тышқан» Ұ/О: «Күш сынасу» Д/О: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы заттарды үлкен-кіші, ұғымдарын ажырата білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) «Күй күмбірі» «Ерке сылқым» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	топтастыр» Мақсаты: Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне, түсіне, пішініне, көлеміне ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, музыка әлеуметтік, шығармашылық дағдылар) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», Қ/О: "Қояндар" Д/О: «Қай қолымда көп	шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер» Ұ.О: «Қыз қуу» Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика, таным дағдысы) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	торғайлар» Қ/О: «Досынды тап» «Ал, қанекей жатау жаттайық» Мақсаты: Балаларды дауыс ырғағын келтіре отырып, қайталау арқылы жаттауды үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы) Қ/О: «Қар жинау» Мақсаты: Себетке қарларды тез жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, музыка, шығармашылық дағдылар)	тілі, әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар) Қ.О «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды, музыка шығармашылық дағды) Ұ.О: «асық ату» ҚО: «Аю мен аралар» Д/О: «Сиқырлы суреттер»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . I. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 3. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 3- қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3- қолды айқастыру, 4- бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау 2. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде. 3- қолды жанына созу, 2- оң аяқты бүгіп, көтеру, 3- сол аяқты бүгіп көтеру, 4- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2- аяқты қапсыра құшақтау, 3- бастапқы қалыпта оралу. 4-5 рет қайталау. 4. Қос аяқтап секіру, қояндарға еліктеп. 5. Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мсысалы:				

	«Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесін айту.	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ісуге дайындық) «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) Ұ.О: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құратыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қарым – қатынас, құрастыру, жапсыру, шығармашылық дағдылар).	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Домалату,лақтыру, қағып алу.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.(2.5-5м қашықтық) Қ/О: «Қос аяқпен секір» Мақсаты: Қос аяқпен секіріп жүріп өту дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка,шығармашылық дағдылар). Қ/О: «Кім мықты» Мақсаты: мергендікке үйрете отырып, кеглилерді құлатуға жеңіске жетуге деген ынталарын қалыптастыруД/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты:	Қазақ тілі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Д/О: «Мен айтам,сен қайтала» Д/О: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты:таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, қоянға сәбіз мүсіндеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым– қатынас мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен (1.5-2метр қашықтықта)допты кеуде тұсынан лақтыру. Қ/О: «Кеглиді құлатпа» Мақсаты:паравоз болып жүру арқылы заттардың арасынан кеглилерді құлатпай өтуге және доптарды домалатуға үйрету. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті,музыка,шығармашылық дағдылар). Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау,құраст ырғыш ойыншықтардан	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Допты бір біріне басынан жоғары (артқа және алға)беру,жан жаққа (солға,оңға)бұрылу. Қ/О: «Суда балықтар жүзеді» Мақсаты:Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету. (дене шынықтыру,физикалық музыка,шығармашылық дағдылар). Д/О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту,пішіндерді ажыратып аттарын атай білуге үйрету. (математика, танымдық дағды). Д.О: «Көкөністер мен жемістер»

		Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру, шығармашылық, математика негіздері, танымдық дағдылар). Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.		үй құрастыру (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) ДО: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым – қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Ханталапай»	Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнын түсінуге үйрету. Алмұрттың суретін бояу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас, сурет салу, шығармашылық дағдылар). «Күй күмбірі» «Ерке сылқым» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»

				Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	
Серуен	Серуен №1 «Ауа райын» бақылау	Серуен №2 «Қарды бақылау»	Серуен №3 «Желді бақылау»	Серуен №4 «Аспанды бақылау»	Серуен №5 «Күннің көзін бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Құймақ»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» «Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу Релаксациялық жаттығу (велосипед тебу)	«Күй күмбірі» «Ерке сылқым» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	«Күй күмбірі» «Ерке сылқым» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.

	Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Бата айтып,ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Дұрысын тап»Мақсаты: Мамандық тарға байланысты киім үлгілерін бір біріне үйлестіру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым-қатынас, дағдылар) Д.О: "Себетке нені саламыз" Д.О: "Теңін тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Күш сынасу" Ертегі оқу: «Бір үзім нан» Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін табу. (қоршаған танысу, коммуникативтік	Сюжетті рөлді ойын: «Сән үлгісі» Мақсаты: ойынды ойнау арқылы өз киімдерін,қуыршақтарын ың киімдерін көрсетеді. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру,музыка, әлеуметтік,шығармашылық,мәдени-гигиеналық дағдылар) Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға,ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар) «Шалқан» ертегісінің кейіпкелері болу.	Сюжетті ойын: «Шеберхана» Балаларды кейіпкерлерге бөліп ойнатып,шеберхана жұмысымен таныстыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас дағдылар) Д.О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық, жапсыру шығармашылық дағдылар). Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (физикалық, коммуникативтік дағды). Ұ.О: "Арқан тартыс" Д.О: "Кім қайда өмір сүреді"	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлау,кішіге қамқор болу,жауапкершілік сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, шығармашылық дағдылар) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д/О: "Дәл осындай пішінді тап" Қ/О: "Кім жылдам" Қ/О: "Паравоз" Ертегі оқу: «Үйшік» Д/О: "Түсіне қарай орналастыр" Мақсаты: Заттар мен олардың түсін, пішінін ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері, танымдық	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балааларды рөлдерге бөліп,кейіпкерлер бойынша әрекет жасауға үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас, дағдылар) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді,бағдаршамды мүсіндейді (қоршаған ортамен танысу-танымдық,мүсіндеу,шығармашылық дағдылар) Д.О: "Жапырақтар" Д.О: "Жұбын тап" Д/О:"Аңдарды қоректендір" Мақсаты: аңдардың тағамдарын өз орындарына қойып, атауларын атап, жабайы және үй жануарларын табуды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-

	қызмет)	Мақсаты:кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Д/О: "Дұрысын тап"	Қ.О:"Күн мен түн" Ертегі оқу:«Тазша бала» «Күй күмбірі» «Ерке сылқым» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	дағдылар) Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады" К/О: "Аңдар жүрісі"	әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	«Кім тапқыр»ойын ойнау Достарымен,кұрдастарым ен жақсы қарым-қатынасқа түсуді үйрету. Елубай Медина.	Ертегі тыңдау Ертегінің мазмұнын түсіндіріп,эмоционалды қабылдауын қадағалау. Елубай Сабина.	«Топ топ балақан»өлеңін жаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету Серікұлы Алисултан.	Ертегі оқып беру. Қысқа сөйлемдерден,күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету Кенжебек Биали.	Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету. Бекетова Мәншүк.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №12 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз туралы»тақпақ айту (жарты топ)	Ұ.О: №13 Қ.О: №18 Өз бетінші ойынЖеке баламен жұмыс:Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Ұ.О:№9 Қ.О: №15 Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Ұ.О: №16 Қ.О:№10 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Ұ.О: №18 Қ.О:№25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: "Поезд" Мақсаты: қатармен тұрып,әндетіп,көңілді ойнау,балаларды	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты:балалардың ой-	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу К/О:"Өзіңе жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін

	сақтыққа тәрбиелеу. Қ/О: "Күшік пен торғайлар" Д/О: "Өз мекенін тап"	дағдылары . Қ/О: "Пойыз" Д/О: "Үй жануарлары"	қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: "Неге ұқсайды" Қ/О: "Қасқыр мен қояндар"		аударып отырып жауап беруге дағдыландыру. Д/О: "Қайсысы артақ" Д/О: "Төлін тап"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Біз өмірдің гүліміз»әнін жаттап келу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Түстерді,пішіндерді қайталап жаттықтыру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Отан" туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:Түстерді қайталатып,жаттату.

Бекітілді 
 Әдіскер: Аманжол Д
 Тәрбиешілер: Сарина Ә, Тасекенова Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы. Ортаңғы «Таңшолпан» топ. Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 09.12.-13.12.2024 -2025ж.

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Қыс ойындары» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Қыс мезгілінде ойналатын ойын әрекеті арқылы танымдық қабілетін дамыту. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Бірге жаттайық» Ақ шаңамыз зырлайды Ақ қар оны шыңдайды, Біреу шаңғы тебеді, Құйындатып келеді! (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, сурет салу) Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика.	«Қорегін тап» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы интеллектуалдық қабілеттерін арттырып, логикалық ойлауын дамытуға дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» «Пирамида жинау» Мақсаты: Көлеміне қарай жинап құрастыру. Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Д/о: «Үлкен-кішкентай» Мақсаты: берілген кубиктердің мөлшеріне, пішініне қарай топтастыру, түстерін атау, түрлі түсті акварель бояумен кубиктің суреттерін салуға, бояуға дағдыландыру. (танымдық-коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. (физикалық дағды)	«Қыс мезгілін сүйемін» әңгімелеу. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Ұ.О: «Күш сынасу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. «Апта сөз дәйектері» «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Қай мезгіл?» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауға дағдыландыру, табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, қазақ тілі) Д.О: «Сәйкестендір» Мақсаты: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағды) Д/О: «Не жоғалды?» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу Ұ/О: «Орамал тастамақ» Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындар)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың балабақшадан себепсіз қалмауы туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тазалық-денсаулық кепілі»мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата –аналармен жеке әңгіме жүргізу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ұлпа қар» әнін үйден қайталап жаттауды айтып жіберу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау:«Менің Қазақстаным!» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отанды сүйоге, патриотизмге тәрбиелеу. (Дүйсенбі)				
	«Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты: балаларды ұлттық заттармен таныстыру(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды,қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Заттың атын ата» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытуға дағдыландыру. Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «ойыншықтардың» суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды,суретсалу,шығармашылық дағды) Үстел үсті ойындары:«Домино»,«м озайка»	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі аққалақ қарларды түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті) Қ/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка,шығармашылы қ дағды) Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Артығын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтауқабілетерін арттыруға дағдыландыру(математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды) Ұ:О: «Күш сынасу» ҚО: «Аю мен аралар» «Күй күмбірі» «Көңіл ашар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Үй жануарларын ата» Мақсаты: балаларды үй жануарларын ажыратып, атай білуге үйрету,сөздік қорларын байытуға дағдыландыру.ермексаз кесегінің көмегімен дөңгелек пішіндер мүсіндеу(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет дағды, сөйлеуді дамыту(коммуникативті дағды)) Ұ.О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» (физикалық дағды)
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіруге,түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	І.Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен жүру, жүгіру,				

	шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 4- қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3- қолды айқастыру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау 2. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде. 4- қолды жанына созу, 2-оң аяқты бүгіп, көтеру, 3-сол аяқты бүгіп көтеру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III.1. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-аяқты қапсыра құшақтау, 3-бастапқы қалыпта оралу. 4-5 рет қайталау. 4. Қос аяқтап секіру, кояндарға еліктеп. 5. Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме) «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық) «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар,қаздар» Ұ.О: «Ханталапай»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: Мозайка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдері туралы айта отырып, қандай дыбыс шығаратынын тыңдау. Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «құлыншақты» айта отырып, суретін салу. (қоршаған ортамен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Бір-бірінен 1,5-2метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Қ/О: «Допты досыңа бер» Мақсаты:Лақтырған допты қағып алу. Қ/О: «Бір ізбен жүгіріп өт» Мақсаты: Қатармен сап	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Д/О: «Сөз айт,көп айт» Д/о:«Қай мезгіл?» Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен өзгерістерін ажыратып айтуғақалыптастыру.қард ың суретін салу.(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Қ/О: «Кім мерген?» Мақсаты:Кеглиге допты дәл тигізу Қ/О «Кеглилерден өт» Мақсаты:Кеглилердің арасынан жүріп өту.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Допты бір-біріне беру Қ/О: «Допты теп» Мақсаты: Берілген сызыққа дейін допты тебу. Қ/О: «Допты асыра бер» Мақсаты: Берілген межеге сәйкес допты асыру Қ/о:«Аққала» Мақсаты:қысқы ойын түрлерінайтуға

	танысу, танымдық дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Күш сынасу» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	түзеп, бірінен-соң бірі массажды кілемшелердің бойымен жүгіруді дағдыландыру. Қ.О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. «Не қайда мекендейді?» Мақсаты: Жануарларды ажырата отырып, қайда мекендейтінін айтуға дағдыландыру. Түрлі-түсті қағаздан жасалған «қоянды» жапсыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, жапсыру, шығармашылық дағды). Ұ.О: «Асық ату» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	дағды, сөйлеуді дамыту, сурет салу, шығармашылық дағды) «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Шағын тақпақтарды жаттай отырып, баланың тілін дамытуға және есте сақтау қабілетін қалыптастыруға үйрету. Мен әдепті баламын, Айтқан тілді аламын. Үлкен адам жұмса, Жүгіріп-жүгіріп барамын. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды). Ұ.О: «Ханталапай» Қ.О: «Саңырауқұлақ пен жаңғақтар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)	«Көп және біреу» Мақсаты: Суретте берілген ойыншықтардың суретін карточкілерге орналастыру, салыстыру қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық дағды) «Қандай көлік?» Мақсаты: Балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Көліктерді құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас, құрастыру, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Арқан тартыс» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	қалыптастыру. Ермексаздың кесектерінен аққала мүсіндеу.. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, қазақ тілі, мүсіндеу, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Асық ату» «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағды) «Күй күмбірі» «Көңілашар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен №8 «Ағаштардағы	Серуен №11 «Бұрқасынды бақылау»	Серуен №14 «Қар жауғаннан кейін	Серуен №16 «Құстарды бақылау»	Серуен №17 «Қардағы іздерді бақылау»

	қырауларды бақылау»		ағаштардың жайы қандай?»		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» «Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тақпақ: «Нан» «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	«Бауырсақ»ертегісін айту.	«Күй күмбірі» «Көңілашар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» «Көңілашар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар	Көлеңке театры «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балаларға	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты:	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты:	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты:

,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	ертегіні зейінмен тыңдап,кейіпкерлерді атауға дағдыландыру. (көркем әдебиет,қазақтілі,коммуникативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О:"Қай пішінге ұқсайды?" Қ/О: "Аттап өт" Қ/О: "Жұппен пішін жасау" Ұ.О: «Арқан тартыс» «Күй күмбірі» «Көңілашар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(көркем әдебиет,қазақ тілі, коммуникативтік дағды) «Көліктер» Мақсаты:Көліктердің атауын айтып, тани алады. (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық дағды) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық дағды, коммуникативтік қызмет) Д/О:"Азығын тап" Д/О: "Пайдалы және зиянды тағамдар" Ұ.О: «Асық ату»	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(көркем әдебиет,қазақ тілі, коммуникативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу»	тыңдауға,кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі,коммуникативтік дағды) Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты сурет қиындыларын жинай отырып, сөйлеуге дағдыландыру. Ермексаздың кесектерінен «себет толы жемістер» жасау. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,шығармашылық) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауғадағдыландыру. (көркем әдебиет,қазақтілі,коммуникативтікдағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты:Елтілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу. (физикалық дағды,) Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	«Мен әдепті баламын!» Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Қалдыбай Адина	«Қыс келді» Белсенді сөздерді және барлық сөз таптарын қолдануды үйрету. Қалжан Алуа	«Менің сүйікті ойыншығым» Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету. Берік Төренияз	«Пирамида» Пішіні, көлемі, түсі бойынша заттарды топтастырып, таңдауға дағдыландыру. Аянова Ханифа	«Алма» Қағаз бетін бағдарлай біледі. Әділбек Ақнәзік
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ.О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш айту» (жарты топ)	Қ.О: «Қасқыр мен қаздар» Өз бетінше ойынЖеке баламен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Қ.О: «Өз орныңды тап» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің досым» әңгіме	Қ.О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Қ.О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, зейіндерін байқағыштарын, жүгіру, жүру дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Қай жануар?» Қ/О:«Машина мен торғайлар»	Д/О: «Түсіне қарай орналастыр» Қ/О: «Қасқыр мен қояндар» Қ/О: «Өз орныңды тап»	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Бауда ма, бақшада ма?»	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Күшік пен торғайлар»	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Автомобиль мен торғай»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: Балаларға зиянды тағамдар туралы айтып,үйде көп қолданбай, тыйым салу туралы әңгімелесу.(кеңес)	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері қандай көмек көрсете алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Балабақшадан себепсіз қалмау» туралы кеңес.	Ата-аналарға жұмыс: «Қыс» туралы тақпақ жаттау. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Тұмаудан сақтанайық!»алдын-ала сақтану(оксалин майын жағу,т.б) туралы кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы. Ортаңғы «Таңшолпан» топ. Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 16.12.-20.12. 2024 -2025ж.

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
	Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О: «Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, мүсіндеу,қарым қатынас,шығармашыл ық дағдылар) Ұ.О:«Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген	Менің Отаным – Қазақстан. Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Д.О «Қоянға сәбіз» Мақсаты: Жануарлардың сүйікті асын атап,дайын боямақтарды бояу.	Әнұран айту. Балаларға бүгін Тәуелсіздік күні – мереке екендігін түсіндіріп айту. Мақал-мәтел жатайық 1.Отан-қуат, Отбасы–шуақ. 2.Отан отанда ыстық. 3.Отан отбасынан басталады. Мақсаты: Отан туралы түсінік беру,өз еліне,туған жеріне сүйіспеншілігін арттырып,сөздік қорларын көбейту. ҚР.туын бояу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі сурет салу,қарым-қатынас,шығармашыл ық,әлеуметтік дағды) Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй	«Бірге жаттайық» Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады,қатады Жып жылтыр боп жатады. (балалардың жаттап алуын қадағалап, дайын қыс суреттерін әсемдеп бояу) (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, сурет салу ,қарым қатынас,шығармашылық дағдылар). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.(қимыл-қозғалыс дағды)	

		қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу. «Күй күмбірі» «Сарыарқа» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қоянды бояу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, сурет салу, шығармашылық дағдылар)	жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды). Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Ұ/О: «Тақия тастамақ» Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамыту)	«Апта сөз дәйектері» «Бірлік болмай, тірлік болмас.» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелессе, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
		«Топ-топ балақан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Адина, Медина, Ханифа, Имран)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау: «Менің Қазақстаным!» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу. (Дүйсенбі)				
		Д.О: «Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту балалардың тілін дамыту. Қошақанның суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, сурет салу, шығармашылық дағдылар) Д.О «Айырмашылығын тап»	«Қарды жина» Мақсаты: Себетке қарларды тез, жинап салу. (қарды сипаттау) Қарды субояқпен салу. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар) Д/О: "Ненің дауысы" Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру;	«Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым – қатынас дағдылар) Д/О: «Аз-көп» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Конструктордан	Суретпен жұмыс: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Анамызға орамал жасайық. (желіммен орамалды жапсырып, әсемдеу) (жапсыру, шығармашылық, қоршаға

		Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету,ғимарат құрастыру.құрастыру дағдыларын дамыту. (математика негіздері,құрастыру, танымдық дағдылар) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка»	Жабайы жануарлардың дауыстарын тыңдап,қай жануар екенін айту. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, Аз-көп ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру, математика негіздері, танымдық дағдылар). Ұ.О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар»	н ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) Қ/О: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тезері жылдам қозғалуға дағдыландыру.
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	I.Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 5. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 5- қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3- қолды айқастыру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау 2. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде. 5- қолды жанына созу, 2-оң аяқты бүгіп, көтеру, 3-сол аяқты бүгіп көтеру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III.1. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-аяқты қапсыра құшақтау, 3-бастапқы қалыпта оралу. 4-5 рет қайталау. 4. Қос аяқтап секіру, кояндарға еліктеп. 5. Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
		« АС-атасы -нан » (шағын әңгіме) « Үнемді тұтыну » (« Біртұтас тәрбие » бағдарламасы)	« Асқа адал бол » (ас ісуге дайындық)	« Астан да, адамнан да аттап өтпе » (нақыл сөздер)	Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ұйымдастырылған	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				

іс-әрекетке дайындық		Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қ\О: «Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату. Қ\О:«Жарты шеңберден өткіз» Мақсаты:Доғадан допты өткізу . Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып,	Қазақ тілі Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу Д\О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, ұзын-қысқа ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. Д\О: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, оңай болып табылатын жануарларды мүсіндеу. (көркем әдебиет, қарым – қатынас, мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қ\О: «Бір ізбен жүріп өт» Мақсаты: Қатармен сап түзеп,бірінен-соң бірі жүруді дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық,жапсыру шығармашылық дағдылар). Д\О: «Аялдама» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.Көлікті мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік , мүсіндеу, шығармашылық, сөйлеуді дамыту,қарым – қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» «Күй күмбірі» «Сарыарқа» («Біртұтас тәрбие»	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қ\О: «Бір ізбен жүріп өт» Мақсаты: Қатармен сап түзеп,бірінен-соң бірі жүруді дағдыландыру. Қ\О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Ұ.О: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құрастыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас, құрастыру, танымдық,жапсыру, шығармашылық дағдылар).

		ойындарды ретімен орындау. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		бағдарламасы)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
		Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б «Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуен		Серуен №20 «Қардың астындағы өсетін өсімдіктерді бақылау»	Серуен №21 «Адам таситын көліктерді бақылау»	Серуен №22 «Баяу борасынды бақылау»	Серуен №19 «Аула сыпырушының еңбегін бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
		Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамағ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
		Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
		Ән.: «Бөпешім». М.Беспаев	«Күй күмбірі» «Сарыарқа» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	«Күй күмбірі» «Сарыарқа» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
		Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
		Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тыым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу» «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		Д.О: «Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен білезік таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық (кем)» Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» ұғымын ажарата алуға үйрету. Ермексаздан аққаланы мүсіндеу. (математика негіздері, мүсіндеу, танымдық, шығармашылық дағдылар) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын, ойын ережесін есте сақтауға үйрету, үйдің суретін салу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, сурет салу, шығармашылық дағдылар) «Үйшік» ертегісі.	Сюжетті ойын: «Асхана» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдылар) Д.О: «Қыс қызығы» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету. Аққаланы жапсыру. (жапсыру-шығармашылық, сөйлеуді

		таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік ,мүсіндеу, шығармашылықдағдылар) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас дағдылар)	танысу,танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Қ.О: «Шарларды жина» Шарты: Шарлардың түсін,формасын айыра білуге үйрету,дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу ,шардың суретін салу (қоршаған ортамен танысу,танымдық, сурет салу,шығармашылық дағдылар) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	дамыту, қарым-қатынас ,қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) ДО:№5 ДО:№20 Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Ұшты, ұшты» Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс		ДО: «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді атау. Ертай Омар	ДО: «Көліктер» Мақсаты: Көлік атауларын айту. Исмагулов Карим	ДО: «Түсін таны» Мақсаты: Түсі бойынша ажырату. Берік Төренияз	ДО «Ұй жануарлары » Мақсаты: Ұй жануарларының дене мүшелерін атауға,ажыратуға үйрету. Аянова Ханифа
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
		«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	Қазір жылдың қай мезгілі?Қандай қысқы ойындарды білесіңдер?
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
		Өз бетінше ойын:Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жанбырлы күз. \	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме \	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» (жарты топ)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
		Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
		Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
		Ата-аналарға жұмыс: Балалардың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындарын әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Балааларды ауа райына сай киіндіруді айту.	Ата-аналарға жұмыс: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» фото жасап оны әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы. Ортаңғы «Таңшолпан» топ. Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 23.12.-27.12. 2024 -2025ж

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Таңертеңгі жаттығу: "Қайырлы таң қолым" алақанды сипаймыз" "Оянамыз көздерім" шапалақтаймыз. (сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі, қарым-қатынас дағдысы) "Кім тез" Мақсаты: берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшандылыққа дағдыландыру. Физикалық коммуникативтік дағды шығармашылық музыка. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Қақпақтар" Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Д.О: «Шырша құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері танымдық дағды құрастыру шығармашылық дағдылар. Ұ.О: «Ханталапай» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып,	«Жыл мезгілдері күз қыс белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беріп, жыл мезгілдерінің қысқы құбылыстарына сипаттама беру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағдысы,) Д/О: "Әдемі үйшік" Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшік құрастыра алады. (құрастыру шығармашылық дағдысы) Ұ/О: "Асық ату" Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	Үстел үсті ойыны: "Менің балабақшам" Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшаны құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру шығармашылық қарым-қатынас дағды) Д.О: «Бұл не» Мақсаты: Заттардың атауларын атау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Ұ/О: "Сақина салу" Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамыту) «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Ормандағы аңдар" Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы қимылдауға үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту физикалық коммуникативтік дағды көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Д/О: "Оң және сол" Мақсаты: Балаларға үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Математика негіздері танымдық дағды. Үстел үсті ойыны: "Домино" Мақ: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. К/О: "Допты қуып жет"

		шапшаңдылыққа баулу. «Күй күмбірі» «Ақ жауын» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Апта сөз дәйектері» «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		Физикалық коммуникативтік музыка шығармашылық дағды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану жыл мезгіліне сай киіну.	"Балаңызбен демалыста қалай өткізесіз"Ата-аналармен сұхпат.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау: «Менің Қазақстаным!» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отанды сүйе, патриотизмге тәрбиелеу. (Дүйсенбі)				
	Д/О: "Біреу және көп" Мақсаты: Балаларға заттар арасынан бір және көп заттарды табуды үйрету, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырғыштарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнату. Математика негіздері танымдық дағды шығармашылық құрастыру дағды. Д/О: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы	«Бұл не кімге керек» Мақсаты: Балаларды балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағдысы) Д.О: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне, түсіне, пішініне, көлеміне ажырата білуге үйрету. (математика танымдық дағды) Үстел үсті ойындары: «Домино	Д/О: «Адасқан доп» Мақсаты: бастаушы бала допты келесі баланың қолына береді, ол келесіге, сөйтіп доп адасып бастаушы балаға қайтып келеді. (физикалық дағды шығармашылық музыка дағды) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Д/О: "Қайсысы көп, қайсысы аз" Мақсаты: Суреттегі	«Күннің шуағы» Мақсаты: Балалардың бояулармен, қарандашпен сурет салуға үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды) «Бұл не кімге керек» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Балаларды ұлттық бұрыштағы	"Отан" Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету, өз отанын сүйе, құрметтеуге тәрбиелеу. сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі қарым-қатынас іс әрекет көркем әдебиет дағдылар) Д/О «Не артық» Мақсаты: Балалар суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттарды, суреттің бояп шықты. қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік

	Ту,Елтаңба,Әнұран өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,сөйлеуді дамыту қазақ тілі,қарым-қатынас,дағдысы. Д/О:" Сүйікті ойыншығым" Мақсаты:Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өздеріне ұнаған ойыншықтарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу шығармашылық дағды Қ/О: «Балықтар» Ұ/О: «Қыз қуу»	«мозайка», Ұ/О: «Тақия тастамақ» Қ/О: «Машинамен торғайлар» Д/О:"Әдемі үйшік" Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыруды үйренді. Шығармашылық құрастыру танымдық дағды. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	заттардың саны бойынша қайсысы аз,қайсысы көп екенін анықтау. Математика негіздері,танымдық дағды. Д/О:"Құстар қайтып барады" Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттау арқылы сөздік қорларын молайту,дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.ересектер дайындаған құстардың бейнесін қағазға жапсыру. (көркем әдебиет,қазақ-тілі қарым қатынас дағды,жапсыру, шығармашылық дағды) ҚО: «Кім шапшаң» Ұ.О: «Ханталапай»	ұлттық заттармен таныстырып шағын әңгіме жүргізу.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар) Ұ.О: «Күш сынасу» ҚО: «Кім жылдам» Д/О:" Түстері бойынша" Мақсаты:Берілген жануарларды түстері бойынша топтестыру. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,математика танымдық дағды. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	сурет салу шығармашылық сөйлеуді дамыту,қазақ-тілі,қарым-қатынас дағдылар. "Орнына қойып шық" Мақсаты:Жихаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына бөлігін тауып орналастыруды үйрету. Сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. "Балабақша" Мақсаты: Балаларға балабақша туралы айтып тақпақты қайталау арқылы жаттап алуға үйрету. Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ-тілі қарым-қатынас дағдылар.
Таңертенгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	I.Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 6. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 6- қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3- қолды айқастыру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау 2. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде. 6- қолды жанына созу, 2-оң аяқты бүгіп, көтеру, 3-сол аяқты бүгіп көтеру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III.1. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.				

	1-отыру, 2-аяқты қапсыра құшақтау, 3-бастапқы қалыпта оралу. 4-5 рет қайталау. 4. Қос аяқтап секіру, кояндарға еліктеп. 5. Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесін айту.	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) Қ/О: «Допты қағып ал» Мақсаты: Балалар допты бір-біріне беру арқылы қағып алуды меңгерді. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка,шығармашылық дағдылар). Ұ/О:"арқан тарту" Д/О:"Жабайы жануарлар" Мақсаты:Балалар жабайы жануарлар	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Допты домалату қағып алу допты оң қолмен қашықтыққа лақтыру 2,5-5метр қашықтық. Қ/О:"Кім шапшаң " Мақсаты:Балалар топтасып ойынды ойнай алуды үйренді. (дене шынықтыру,физикалық музыка,шығармашылық дағдылар). Д/О: «Ұзын қысқа» Мақсаты:Екі заттын	Қазақ тілі Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу «Мақта қыз бен мысық»ертегісі Д/О:«Қақпа құрастыр» Мақсаты:Балалар әртүрлі түсті араласып жатқан қақпа суреттерін сыңарын тауып құрастыруға үйрету.(құрастыру шығармашылық дағды)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта тура шеңбер бойымен,жыланша шашырап жүру. Қ/О:"Тура жүр" Мақсаты:Балалар тура шеңбер бойымен жыланша жүруді меңгерді. Қ/О."Тышқан мен мысық"	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай 20-30 см арқан бойымен жүру,тура жолмен,бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың,қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қ/О:"Жәй жүру" Мақсаты:Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып тақтай үстімен

	туралы айтып,шағын кітапшаларға қарау арқылы "жабайы жануарлардың суретін бояу. (қоршаған ортамен танысу,танымдық ойын қарым-қатынассурет салу шығармашылық дағдылар).	өлшемі бойынша ұзын-қысқасын салыстыру. Кірпіштерді тігінен орналастырып өз бетінше үй құрастыру. (математика, танымдық дағды құрастыру шығармашылық дағдылар.) Қ/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке баулу. Д/О:"Туған жер" Мақсаты:Балаларға шағын өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет,қазақ-тілі,сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағдылары Д/О:"Әжемнің шәй кесесі" Мақсаты: Балаларға кесектерді алақан арасына домалату,есу жаю арқылы кесе мүсіндеуді үйрету. Қазақ-тілі,сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағды,мүсіндеу шығармашылық дағды.	ДО: «Ұлттық бұйым» Мақсаты:Балаларға қазақ халқының әшекей бұймдарын айтып,білезікті мүсіндеуге үйрету. жапсыру, шығармашылық, дағды,қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Аз қимылды ойын: «Сақина салу» "Сымсыз телефон" Ұ.О: «Ханталапай»	Мақсаты:Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылды кқа үйрету. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті,музыка,шығармашылық дағдылар). Д/О: «Отбасы суреті» Мақсаты:балалар сурет қарау арқылы қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты "аға""апа"сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастырып отбасылық суретті бояу.(сөйлеуді дамыту,қазақ-тілі қарым-қатынас дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,сурет салу шығармашылық дағды). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр» Д/О:"Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері" Мақсаты:Балаларға	ақырындап жүруді меңгерту. Қ/О."Ақ қояным" Мақсаты:балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін музыка арқылы көтеру. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті,музыка,шығармашылық дағдылар). Д/О:« Қыста не киеміз" Мақсаты:Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсетіп түсіндіру."қызыл түспен қолғаптарды бояп шығу. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағды,сурет салу шығармашылық дағды. Д.О: «Көк туым» Мақсаты:Балалар Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы айтып,көк түспен туымыздың суретін бояды.(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,сурет салу шығармашылық дағды) Д/О:"Ғимарат" Мақсаты:Конструкторда н ойынға арналған ғимарат құрастыру
--	---	--	--	---	--

				рәміздер туралы түсіндіру,адамгершілік ке,елін сүйге тәрбиелеу. "мемлекеттік Көк туымызды жапсырып шығу. қазақ-тілі,қарым-қатынас дағды,қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды жапсыру шығармашылық дағды" Қ/О:" тұллі түсті доптарды жинау" «Күй күмбірі» «Ақ жауын» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	дағдыларын қалыптастыру,бөлшектер ді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.Үлкен кіші ұғымдарын білуді үйрету.құрастыру шығармашылық,матем атика негіздері,танымдық дағдылар" Ұлттық ойын: «Қыз куу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұлттық ойын: «Қыз куу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық

				Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен №26 «Қар тазалайтын көлікті бақылау»	Серуен №27 «Көшені бақылау»	Серуен №23 «Мұзды бақылау»	Серуен №17 «Қардағы іздерді бақылау»	Серуен №15 «Ағаш пен бұталарды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі екіден жүруді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» «Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамағ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойын жаттығуы: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз:"Астарыңыз дәмді болсын"	Ойын жаттығуы: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын жаттығуы: Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын" Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин.	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Күй күмбірі» «Ақ жауын» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Түлкі мен ешкі"ертегісін оқып беру.	«Күй күмбірі» «Ақ жауын» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Не дәмді" ертегісін оқып беру.	«Күй күмбірі» «Ақ жауын» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.

	су, Мөлдір суға қолыңды жу.	гимнастикалық жаттығулар жасау.	басып жүру.		
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу» «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы» «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер қарау.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Бата айтып,ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Шаштараз»Мақсаты Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдылар) Д.О:"Зат неге ұқсайды" Д.О:"Айырмашылығын тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» Ұ.О: "Ханталапай" Етегі:"Қасқыр мен жеті лақ" ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін сипаттау үшін таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға	Сюжетті рөлді ойын: «Бұл менін отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу,олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. отбасылық суретті әдемілеп баяпшығу(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,сөйлеуді дамыту қазақ-тілі сурет салу шығармашылық дағдылар) Д.О: «Ұлпа қарлар» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды жырту,умаждау арқылы ұлпа қарды жапсыруды үйрену.	Сюжеттік рөлді ойын: "Мен дәрігер боламын" Мақсаты: Балалар бір- бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады."дәрігердің құралдарын жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру жапсыру,шығармашы лық дағды) Ертегі:"Бауырсақ" Тан ыс ертегілер мен сұрақтарға жауап беруге,кейіннен өздігінен қайталап ойнауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет,қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы. Д.О: "жануарлар қайда өмір сүреді" Қ.О:"Кім шапшаң" Ұлттық ойын: «Қыз	Сюжеттік рөлді ойын: " Қуыршақты тамақта" Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,қуыршаққа арнап домалату тәсілдерін пайдалана отырып дәмді тоқаш мүсіндеуге үйрету.(сөйлеуді дамыту,қазақ-тілі қарым-қатынас дағды,мүсіндеу шығармашылық,мәд ени гигиеналық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» "Шалқан"ертегісін қайталап оқып беру. Мақсаты: кейіпкерлер дің мінезін сипаттауға,жаман	Сюжетті ойын: «Шаштараз»қалай жұмыс істейді Мақсаты: Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру,Құрал-жабдықтарын құрастырып орнына жинауға үйрету. (қазақ-тілі қарым- қатынас дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,құрастыру шығармашылық дағдылар) Ертегі:"Үш Аю" Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал еткізу. Сөйлеуді дамыту,қазақ- тілі,көркем әдебиет қарым-қатынас

	ынталандыру,қызығушылығын ояту. Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ-тілі қарым-қатынас дағдысы. Ұлттық ойын: «Қыз куу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(жапсыру шығармашылық дағдылар) Ертегі:"Алдар көсе" Мақсаты: Жана ертегілерді тыңдай білуге,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы) Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады" Қ/О: "Аңдар жүрісі"	куу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қылықтардан аулақ болуға үйрету. көркем әдебиет,қазақ-тілі қарым-қатынас дағды. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Д/О: "Дәл осындай пішінді тап" Қ/О: "Ұшақтар" Қ/О: "Құстар мен мысық"	дағдылар. Ұ/О:"Ұлттық ыдыстар" Мақсаты:Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып,есу,жаю тәсілдері арқылы ыдыстарды мүсіндеу. Сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қарым-қатынас дағды мүсіндеу шығармашылық дағды. Қ/О:"Күшік пен торғайлар" Д/О: "Жұбын тап"
Балалармен жеке жұмыс	Д/О:"Түсін тап" Мақсаты:Балалар түстері бойынша ажырату.Жаңабай Әмір	"Ертегі тыңдау" Ертегінің мазмұнын түсіндіріп,эмоционалды қабылдауын қадағалау. Қалжан Алуа	Д/О:"Үй жануарлары" Мақсаты:Үй жануарларының дене мүшелерін атауға,ажыратуға үйрету.Құралов Алихан	Пирамида құрастыр Пішіндерді,түстерді көлемін ажыратуды үйрету.Нұрбекұлы Омар	"Кім тапқыр"ойыны Достарымен құрдастарымен жақсы қарым-қатынасқа түсуді үйрету. Дауирбекқызы Көзайым
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата (жарты топ)	Өз бетінші ойынЖеке баламен "Менің отаным"тақпағын қайталатып сұрау.барлық балалардан.	Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс«Қыстап қалатың құстар туралы сұрау. (Карим,Әлисұлтан,Ақнәзік т.б)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру: Аяз қысып,өрнек сызып,Терезені торлайды,Бет домбығып,Сырғанап	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Серуенде қысқы табиғат туралы әңгімелесу. 7-8 баламен

				жастар ойнайды. "қыс"	
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мақал-мәтелдер: Жұтп ай тұрып шайнап ал,Сөйлемей тұрып ойлап ал.	"Балық" туралы жаттаған тақпақтарын естеріне түсіріп жатқан сұрау.	Жаңылтпаш: Есет атам ет асатса Ет асатса бес асатар.	Тамақ ішкенде сөйлемей асықпай жеуді үйрету.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Д/О:"Пішіннің жарты бөлігін тап " Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін табу .Қ/О: "Күшік пен торғайлар" Д/О:"Өз мекенін тап"	Қ/О «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға жылдамдыққа баулу. Қ/О:"Пойыз" Д/О:"Үй жануарлары"	Қ/О."Тез ойла" Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту,қойылған сұраққа зейін аударатырып жауап беруге дағдыландыру. Д/О:"Неге ұқсайды" Қ/О: "Қасқыр мен қояндар"	"Ненің жүрісі" Мақсаты: Жабайы жануарларды айта отырып,жүрісін жасау. Қ/О:"Өзіңе жұп тап" Д/О: "Төлін тап"	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О:"Қайсысы артақ" Д/О:"Төлін тап"
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: "Қыс қандай тамаша" тақырыбында әңгімелесу,балалармен бірге.	Ата-аналарға жұмыс: Жаңа-жылға арналған тақпақтарын үйден қайталатып келу.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:"Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз" «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: "Балаңызға зиянды тағамдарды жеугізбеуге тырысыңыз" кеңес	Ата-аналарға жұмыс: Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Бекітілді
Әдіскер: Аманжол Д
Тәрбиешілер: Сарина Ә, Тасекенова Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы. Ортаңғы «Таңшолпан» топ. Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 30.12.-05.01.2024 -2025ж.

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 05.01.2025
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Қыс ойындары» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Қыс мезгілінде ойналатын ойын әрекеті арқылы танымдық қабілетін дамыту. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Бірге жаттайық» Ақ шаңамыз зырлайды Ақ қар оны шыңдайды, Біреу шаңғы тебеді, Құйындатып келеді! (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, сурет салу) Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика.	«Қорегін тап» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы интеллектуалдық қабілеттерін арттырып, логикалық ойлауын дамытуға дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» «Пирамида жинау» Мақсаты: Көлеміне қарай жинап құрастыру. Ұ.О: «Асық ату» Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			«Қай мезгіл?» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауға дағдыландыру, табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, қазақ тілі) Д.О: «Сәйкестендір» Мақсаты: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағды) Д/О: «Не жоғалды?» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу Ұ/О: «Орамал тастамақ» Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындар)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың балабақшадан себепсіз қалмауы туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау:«Менің Қазақстаным!» Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. (Дүйсенбі)				
	«Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты: балаларды ұлттық заттармен таныстыру(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды,қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Заттың атын ата» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытуға дағдыландыру. Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «ойыншықтардың» суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды,суретсалу,шығармашылық дағды) Үстел үсті ойындары: «Домино»,«мозайка»			«Үй жануарларын ата» Мақсаты: балаларды үй жануарларын ажыратып, атай білуге үйрету,сөздік қорларын байытуға дағдыландыру.ермексаз кесегінің көмегімен дөңгелек пішіндер мүсіндеу(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет дағды, сөйлеуді дамыту(коммуникативті дағды)) Ұ.О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» (физикалық дағды)
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіруге,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	І.Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. ІІ. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3- қолды айқастыру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау 2. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.				

	қолды жанына созу, 2-оң аяқты бүгіп, көтеру, 3-сол аяқты бүгіп көтеру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III.1. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-аяқты қапсыра құшақтау, 3-бастапқы қалыпта оралу. 4-5 рет қайталау. 4. Қос аяқтап секіру, қояндарға еліктеп. 5. Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме) «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар,қаздар» Ұ.О: «Ханталапай»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар			Үстел үсті ойын: Мозайка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдері туралы айта отырып, қандай дыбыс шығаратынын тыңдау. Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «құлыншақты» айта отырып, суретін салу. (қоршаған ортамен танысу,танымдықдағды ,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды).	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Бір-бірінен 1,5-2метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Қ/О: «Допты досыңа бер» Мақсаты:Лақтырған допты қағып алу. ҚО: «Бір ізбен жүгіріп өт» Мақсаты: Қатармен сап түзеп,бірінен-соң бірі массажды кілемшелердің бойымен жүгіруді дағдыландыру. ҚО: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды			Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Допты бір-біріне беру Қ/О: «Допты теп» Мақсаты: Берілген сызыққа дейін допты тебу. Қ/О: «Допты асыра бер» Мақсаты: Берілген межеге сәйкес допты асыру Қ/о:«Аққала» Мақсаты:қысқы ойын түрлерінайтуға қалыптастыру.Ермексаздың кесектерінен аққала мүсіндеу..(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды,қазақтілі,мүсіндеу,

	Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Күш сынасу» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды)	ептілікке баулу. «Не қайда мекендейді?» Мақсаты: Жануарларды ажырата отырып, қайда мекендейтінін айтуға дағдыландыру. Түрлі-түсті қағаздан жасалған «қоянды» жапсыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, жапсыру, шығармашылық дағды). Ұ.О: «Асық ату» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды)			шығармашылық дағды) Ұ.О: «Асық ату» «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағды) «Күй күмбірі» «Көңілашар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»			Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен №8 «Ағаштардағы қырауларды бақылау»	Серуен №11 «Бұрқасынды бақылау»			Серуен №17 «Қардағы іздерді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету.	Қолдарын сабындап дұрыс жуу.			Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту.

	Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» «Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.			Тақпақ: «Нан» «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	«Бауырсақ»ертегісін айту.	«Күй күмбірі» «Көңілашар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.			Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»			Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Көлеңке театры «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні зейінмен тыңдап,кейіпкерлерді атауға дағдыландыру. (көркем әдебиет,қазақтілі,комму	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға			Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауғадағдыландыру. (көркем

	никативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О:"Қай пішінге ұқсайды?" Қ/О: "Аттап өт" Қ/О: "Жұппен пішін жасау" Ұ.О: «Арқан тартыс» «Күй күмбірі» «Көңілашар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	үйрету.(көркем әдебиет,қазақ тілі, коммуникативтік дағды) «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің атауын айтып, тани алады. (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық дағды) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық дағды, коммуникативтік қызмет) ДО:"Азығын тап" ДО: "Пайдалы және зиянды тағамдар" Ұ.О: «Асық ату»			әдебиет,қазақтілі,коммуникативтікдағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу. (физикалық дағды,) Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	«Мен әдепті баламын!» Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Елубай Медина	«Қыс келді» Белсенді сөздерді және барлық сөз таптарын қолдануды үйрету. Қалжан Алуа			«Алма» Қағаз бетін бағдарлай біледі. Кенжебек Биали
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)			«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ.О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш айту» (жарты топ)	Қ.О: «Қасқыр мен қаздар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.			Қ.О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау»

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»			Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, зейіндерін байқағыштарын, жүгіру, жүру дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Қай жануар?» Қ/О:«Машина мен торғайлар»	Д/О: «Түсіне қарай орналастыр» Қ/О: «Қасқыр мен қояндар» Қ/О: «Өз орныңды тап»			Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Автомобиль мен торғай»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: Балаларға зиянды тағамдар туралы айтып,үйде көп қолданбай, тыйым салу туралы әңгімелесу.(кеңес)	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері қандай көмек көрсете алатындары туралы әңгімелесу.			Ата-аналарға жұмыс: «Тұмаудан сақтанайық!»алдын-ала сақтану(оксалин майын жағу,т.б) туралы кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

