

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні. Тынышбай Айсұлтан Талғатұлы
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады(таңғы жаттығу)	II деңгей-«орташа»
Коммуникативті дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	қысқа мақал- мәтелді анық, асықпай айтуға , тілдік қорын дамытуды жалғастыру	Мақал-мәтелдерді мәнерлеп жатқа айта алады «Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас».	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	геометриялық пішіндерді тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Өзі тұратын Ақтөбе қаласы туралы бастапқы түсініктерге ие	Ернұр деп есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	II деңгей-«орташа»
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні. Жиенғалиева Еркеназ Нұрбекқызы
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Кегли арасымен аяқтың ұшымен, шағын топпен 30-40 секунд жүгіре алады	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады(таңғы жаттығу)	Спорттық жаттығуларды орындауда алғашқы техникасы туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативті дағдылары	Доп-қызыл, көлік-көк, атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға дағдыландыру;	қысқа мақал- мәтелді анық, асықпай айтуға , тілдік қорын дамытуды жалғастыру Ақыл дария ой-теңіз Атасын сыйлаған-абыройға бөленер	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады.	II деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түстерді ажырата алмайды қызыл-ақ, сары-жасыл .Есте сақтау қабілеті жақсы	геометриялық пішіндерді тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға дағдыландыру	Заттардың санын ажырата алады. Біреу немесе көп ұғымдарын түсінеді	III деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге жаттықтыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	Ересектермен бірге ән айтады. Сурет салудың бастапқы дағдыларын меңгерген	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды Ата-Әже Әке –Ана	Елнұр деп есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атайды	III деңгей- «жоғары»
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні. Арыстанғали Асылым
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативті дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей- «жоғары»
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні. Милушев Бекет Ерланұлы
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алады	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	II деңгей- «орташа»
Коммуникативті дағдылары	көрнекіліксіз әңгіме құрай алуға ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру. «Бауырсақ» ертегісі арқылы	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пирамиданы жинау және бөлшектеу, дағдыларын қалыптастыру	заттардың санын ажыратады (біреу-көп) куыршақ-біреу, кітаптар –көп, гүл-біреу, сәбіздер-көп	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын үйрету	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге дағдыландыру.(қыс мезгілінде қар жауады, қардың түсі-ақ, күн аяз болады)	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	II деңгей- «орташа»

Ескерту:

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні. Сағидолла Аршат Саламатұлы
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	топпен қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II деңгей- «орташа»
Коммуникативті дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды «Шалқан» «Үш аю» ертегілері	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды алма, банан, қызанақ, қияр	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Ата-Әже Әке-Ана	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	II деңгей- «орташа»
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні. Қабаш Әбілмансұр

«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	өзінде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.(Басы, іші , ауырса)	топтағы балалармен қарып- қатынасты жасай отырып, таңғы жаттығуды бірге жасауды, сапқа тұруды, ұжымдық тапсырманы орындауды жалғастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативті дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге Кім –Ата, Кім- Әже, Кім- Әке, Кім- Ана	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды «Бауырсақ» «Үйшік» ертегісі	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді түсіне, көлеміне қарай салыстыра алуға жаттықтыру үшбұрыш- қызыл, шеңбер-сары, шаршы-көк (қима суреттердің көмегімен)	әртүрлі түстегі қызыл- сары ,және үшбұрыш , шаршы пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	кинетикалық құмда түрлі бейнелерді салуда, саусақ қимылдарын жетілдіру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	топтағы гүлдерге күтім жасау керектігін: гүлді суару, жапырақтарының шаңын сүртуге дағдыландыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей- «жоғары»
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог- психологпен бірге толтырады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні. Бауыржанқызы Аружан

«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, жаттығуларды орындайды	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	II деңгей- «орташа»
Коммуникативті дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: бағдаршам түстерін таниды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	II деңгей- «орташа»
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні. Жиенбаев Аңсар Мақсатұлы
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Топпен жаттығуларды орындайды, заттардың бойымен, астымен еңбектейді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникативті дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	І деңгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	І деңгей- «төмен»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мерейлім деп есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	І деңгей- «төмен»
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні. Афанасьев Даниял Денисович
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	жаттығу орындау барысында қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативті дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	кұрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Асылзат деп есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Әке-Ана Апа. Аға	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	III деңгей- «жоғары»
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні. Арманұлы Айәділ
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды : аю қорбандап, қоян –секіреді, түлкі –бұлаңдап	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникативті дағдылары	сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана алады. Доп-доптар, сәбіз-сәбіздер, алма-алмалар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	І деңгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетіндегі пішіндерді, көлеңкесіне сәйкес орналастыра алады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	І деңгей- «төмен»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын қиылған бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	ІІ деңгей- «орташа»
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні. Сералы Айәділ Қайыржанұлы
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	топпен қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	топтағы балалармен қарып-қатынасты жасай отырып, таңғы жаттығуды бірге жасауды, сапқа тұруды, ұжымдық тапсырманы орындауды жалғастыру	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	II деңгей- «орташа»
Коммуникативті дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды «Бауырсақ» «Үйшік» ертегісі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	I деңгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	әртүрлі түстегі қызыл-сары және үшбұрыш, шаршы пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	I деңгей- «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	кинетикалық құмда түрлі бейнелерді салуда, саусақ қимылдарын жетілдіру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды алма, банан, қызанақ, қияр	топтағы гүлдерге күтім жасау керектігін: гүлді суару, жапырақтарының шаңын сүртуге дағдыландыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	II деңгей- «орташа»

Ескерту:

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Думанұлы Наурыз

«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	өзінде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.(Басы, іші , ауырса)	топтағы балалармен қарып-қатынасты жасай отырып, таңғы жаттығуды бірге жасауды, сапқа тұруды, ұжымдық тапсырманы орындауды жалғастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіре алады	ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникативті дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге Кім –Ата, Кім- Әже, Кім- Әке, Кім- Ана	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды «Бауырсақ» «Үйшік» ертегісі	«Шалқан» «Үш аю» таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	І деңгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді түсіне, көлеміне қарай салыстыра алуға жаттықтыру үшбұрыш-қызыл, шеңбер-сары, шаршы-көк (кима суреттердің көмегімен)	эртүрлі түстегі қызыл- сары ,және үшбұрыш , шаршы пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	І деңгей- «төмен»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	кинетикалық құмда түрлі бейнелерді салуда, саусақ қимылдарын жетілдіру	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	топтағы гүлдерге күтім жасау керектігін: гүлді суару, жапырақтарының шаңын сүртуге дағдыландыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ІІ деңгей- «орташа»
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі.Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні. Амантай Айқын Айбекұлы

«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	топтағы балалармен қарып-қатынасты жасай отырып, таңғы жаттығуды бірге жасауды, сапқа тұруды, ұжымдық тапсырманы орындайды	II деңгей- «орташа»
Коммуникативті дағдылары	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым шағымданады.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	I деңгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды (текшелерді) қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	әртүрлі түстегі қызыл- сары ,және үшбұрыш , шаршы пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алады	I деңгей- «төмен»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды жағуға жаттықтыру	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды (аяғы,құлағы,көзі)	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Ата-Әже. Әке- Ана	II деңгей- «орташа»

Ескерту:

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні. Мырзабек Дияр Темірғалиұлы
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Кедергілерден, текшелерден аттап жүру, орнында баяу айналу дағдыларын үйрету	қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. Қимылды ойын: ҚояндарМақсаты:шашылған сәбіздерді, себетке жинау	тұрған орнында қос аяқпен,алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативті дағдылары	«Үйшік» ертегісі кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлі мағыналы, эмоционалды түрде айтуға жаттықтыру	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ірі және ұсақ құрылыс бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, көлденең орналастыру тәсілдерін қолдана отырып ,үй, жолдарды құрастыруды дағдыландыру	Дидактикалық ойын: Кім шапшаң Жасыл түстен қиылған ,үшбұрышты пішіндерден шырша құрастыруды меңгерді	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	қазақ халқының ыдыс- аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды(аяғы,құлағы,көзі)	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	III деңгей- «жоғары»
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі.Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні. Смағұл Арнауыт
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, жаттығуларды орындайды	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін сақтайды	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативті дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топтағы гүлдерге күтім жасау керектігін: гүлді суару, жапырақтарының шаңын сұртуге дағдыландыру	«Балдырған» балабақшаның атауын, білуді жалғастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	III деңгей- «жоғары»
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні. Серғазы Айзере Өмірғазықызы
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп жүгіре алады.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алады	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативті дағдылары	Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі үшбұрыш, шеңбер, шаршы көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көше, жол туралы түсініктері бар, бағдаршамның жасыл түсі жанғанда, ересектермен бірге жолдан өту керектігін біледі	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	III деңгей- «жоғары»
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу.) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні. Мералы Саида Мұратқызы
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерін орындайды;лақтыру, тастау, қағып алу. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп жүгіре алады.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	II деңгей-«орташа»
Коммуникативті дағдылары	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату арқылы тілін дамытуды жалғастыру Кейіпкерлері: Шал,кемпір,немере қызы, күшік,мысық, тышқан	еңбек әрекетін (қолын жуу,), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (есікті ашу-жабу, киімдерін кию-шешу,) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады.	қарапайым құрылыстарды құрастырады.; атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көше, жол туралы түсініктері бар, бағдаршамның жасыл түсі жанғанда, ересектермен бірге жолдан өту керектігін біледі	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	II деңгей-«орташа»
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні. Сәндібек Айкөркем
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	доптарды кеглилердің арасымен, бір-біріне домалатуды пысықтау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылыжып, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативті дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады (түрлі-түсті қарындаштар, ленталарды)	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды қызыл, сары көк,жасыл	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, құммен ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Али деп есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні. Бейіс Малика Нұрбекқызы
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	негізгі қимылдардың түрлерін игерген; сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп жүгіре алады.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	II деңгей- «орташа»
Коммуникативті дағдылары	үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атауға дағдыландыру түйе-бота, сиыр-бұзау	еңбек әрекетін (қолын жуу,), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (есікті ашу-жабу, киімдерін кию-шешу,) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» екі бөлікке бөлінген геометриялық үшбұрыш, шаршы пішіндерді құрастыруға үйрету	қарапайым құрылыстарды құрастырады.; атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй құстарын таниды және атайды үйрек, тауық	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Әке-Ана Апа. Аға	II деңгей- «орташа»
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні. Жамбыл Раяна Айдосқызы
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп жүгіре алады.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лактырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады	II деңгей- «орташа»
Коммуникативті дағдылары	Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	зат есімдерді үстінде, астында,артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	I деңгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі үшбұрыш, шеңбер, шаршы көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	геометриялық пішіндерді танып,атайды: үшбұрыш, шаршы ,дөңгелек	I деңгей- «төмен»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көше, жол туралы түсініктері бар, бағдаршамның жасыл түсі жанғанда, ересектермен бірге жолдан өту керектігін біледі	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Әке-Ана Апа. Аға	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі	I деңгей- «төмен»
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні. Жолдыбай Мұзафар Серікболұлы
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. Қимылды ойын: ҚояндарМақсаты:шашылған сәбіздерді, себетке жинау	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативті дағдылары	шағын тақпақтарды жаттату арқылы,тілдік қорын дамыту бала,бала баламыз бақшамызға барамыз	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді үшбұрыш, шаршы атауларын атауға дағдыландыру	Дидактикалық ойын: Кім шапшаң Жасыл түстен қиылған ,үшбұрышты пішіндерден шырша құрастыруды меңгерді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қағазды ұсақтап жыртуға үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер қияр, жемістерді қияр, алма,алмұрт, ажыратып айтуға дағдыландыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды(аяғы,құлағы,көзі)	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні. Бақтыбай Мәрім Еркінбекқызы
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығуларды «Аяқпенен топ топ топ» әуенімен орындайды	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативті дағдылары	киімдердің атауын айтуға үйрету көйлек, жейде	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді танып,атай білуге пысықтау үшбұрыш, шаршы	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға жаттықтыру (баяу және көңілді әндер	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін күн жылынды айтуға дағдыландыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Әке-Ана Апа. Аға	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III деңгей- «жоғары»
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні. Елдосқызы Диланұр
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Таңғы жаттығу кезінде ,тәрбиешімен бірге қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп жүгіре алады.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	II деңгей- «орташа»
Коммуникативті дағдылары	Сергіту сәті арқылы Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп теріп алайық Қалтамызға салайық кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	еңбек әрекетін (қолын жуу,), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (есікті ашу-жабу, киімдерін кию-шешу,) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кім шапшаң дидактикалық ойын арқылы Көлік- біреу Доптар-көп заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	қарапайым құрылыстарды құрастырады.; атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, топта Нұрәлимен құрдастарымен бірге ойнай алады	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерген	II деңгей- «орташа»
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні. Болат Мирас Мырзаұлы
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығуларды «Аяқпенен топ топ топ» әуенімен орындайды	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	II деңгей- «орташа»
Коммуникативті дағдылары	киімдердің атауын айтуға үйрету көйлек, жейде	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді танып,атай білуге пысықтау үшбұрыш, шаршы	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға жаттықтыру (баяу және көңілді әндер	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін күн жылыды айтуға дағдыландыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Әке-Ана Апа. Аға	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Әке-Ана Апа. Аға	II деңгей- «орташа»
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні. Дәуренұлы Ахмет
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	доптарды кегилердің арасымен, бір-біріне домалатуды пысықтау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативті дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады (түрлі-түсті қарындаштар, ленталарды)	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды қызыл, сары көк,жасыл	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, құммен ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Али деп есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ІІІ деңгей- «жоғары»

Ескерту:

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі .Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні. Жолдыбай Ерасыл Қазбекұлы
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы ересек «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым -тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	негізгі қимылдардың түрлерін игерген; сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп жүгіре алады.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	II деңгей- «орташа»
Коммуникативті дағдылары	үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атауға дағдыландыру түйе-бота, сиыр-бұзау	еңбек әрекетін (қолын жуу,), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (есікті ашу-жабу, киімдерін кию-шешу,) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» екі бөлікке бөлінген геометриялық үшбұрыш, шаршы пішіндерді құрастыруға үйрету	қарапайым құрылыстарды құрастырады.; атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй құстарын таниды және атайды үйрек, тауық	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Әке-Ана Апа. Аға	II деңгей- «орташа»
Ескерту:	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу,) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.			